Department of the Secretary of State of Canada
Secretariat d'État du Canada

CANADIAN STUDIES DIRECTORATE

ABOUT CANADA

THE SOCIAL SCIENCES IN CANADA: A NATIONAL RESOURCE

Canada

Artist's Notes

1. Jean Talon, Intendant of New France (centre), determined, energetic and imaginative individual who converted a small, weak, fur-trading and missionary outpost into a profitable, well-populated colony, capable of defending itself.

   Upon completion of the first census of the colony in 1666, Talon actively encouraged immigration of settlers to New France. To the new arrivals, he distributed provisions, tools and financial aid (social assistance). He adopted social and financial methods (family allowance) to encourage marriage and large families. He set up "manufactories" for producing wool, leather, hemp, tar and many other products. To further diversify the economy, he promoted commercial fisheries, the forestry industry, and, to reduce the demand for imported wine and liquor, built the first brewery in Canada. To further broaden the economic base, prospectors searched for lead, coal and iron suitable for mining. Talon established shipbuilding.

   Although Talon's "ideal" colony was short-lived, his legacy was as an industrial entrepreneur. He introduced controlled immigration, social assistance, family allowance, first census and commercial brewery (among other "firsts" in various fields). The centralized, administrative and legal framework he established was certainly ahead of its time. In fact, it was a virtual "blueprint" for the 19th and 20th centuries.

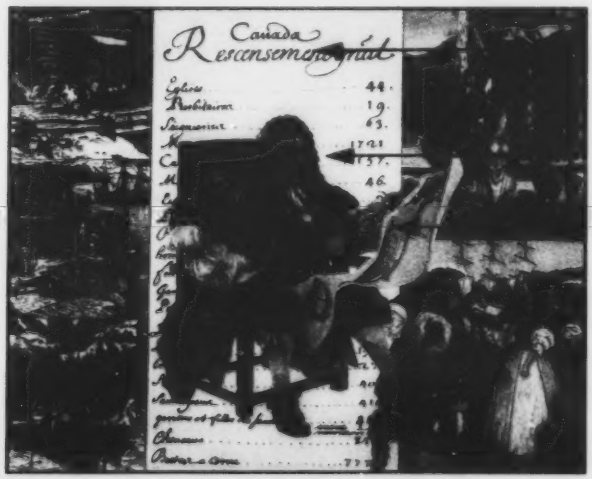
2. The first census in 1666.

3. Large numbers of families, single men and "filles du roi" (king's daughters) came to New France.

4. 5. 6. Facsimiles of tinted engravings depicting (top to bottom) farming, commercial fisheries, and the forestry industry. (Farmers received a plot of land, farming implements and animals, and water-mills were constructed to grind grain for domestic use and export.)

7. Talon set up shipbuilding.

8. Ships served to export the colony's products – wheat, various cereals, wood, beer, salt, port and fish – to Acadia, the West Indies and France.



Cover design and illustration by Murdo Morrison

Department of the Secretary of State of Canada
Secrétariat d'État du Canada

CANADIAN STUDIES DIRECTORATE

ABOUT CANADA

THE SOCIAL SCIENCES IN CANADA: A NATIONAL RESOURCE

John Trent, Steen B. Esbensen, Michel Allard

©Minister of Supply and Services Canada 1992
DSS cat. no.: S2-184/7-1992
ISBN: 0-662-58605-0

93-01921/

Canadian Cataloguing in Publication Data

Trent, John E.

The social sciences in Canada: a national resource

(About Canada)
Text in English and French, with French text on inverted pages.
Title on added t.p.: Les sciences sociales au Canada, une ressource nationale.
Includes bibliographical references.
ISBN: 0-662-58605-0
DSS cat. no.: S2-184/7-1992

I. Social sciences – Canada. I. Esbensen, Steen B. II. Allard, Michel, 1940- III. Canada. Dept. of the Secretary of State of Canada. IV. Canada. Canadian Studies Directorate.
V. Title. VI. Title: Les sciences sociales au Canada, une ressource nationale. VII. Series.

H53.C3T73 1992 300'.971 C91-099038-7E

This publication is also available in alternative formats.

Preface

To promote a broader understanding of Canada, the Department of the Secretary of State of Canada is publishing *About Canada*, a series of works dealing with the country and its people.

This booklet is part of the series produced by the Canadian Studies Directorate and written by prominent Canadian researchers. It has been prepared under the auspices of the Social Science Federation of Canada.

During the 50th anniversary of the Social Science Federation of Canada (SSFC), the Secretary of State invited the SSFC to prepare this contribution to the *About Canada* series.

We are confident that these publications will help bring about a greater appreciation of Canada, its inhabitants and its distinctive characteristics, and will give Canadians an even greater sense of national pride. These booklets are available free of charge from the Department of the Secretary of State.

Notes on the Authors

John Trent is a professor and Chairperson in the Department of Political Science at the University of Ottawa. He is the former Secretary-Treasurer of the Canadian Political Science Association, Executive Director of the Social Science Federation of Canada, and Secretary General of the International Political Science Association. He is also a member of the International Social Science Council.

Professor Trent's research concentrates on the development of the social sciences. Recent publications include: (with Paul Lamy) **Global Crises and the Social Sciences** (1984); (with Jean-Pascal Souque) **Social Science Research in Canada: Stagnation or Regeneration?** (1985); (with Douglas Moggach) "Ideologies in Deadlock", **International Political Science Review** (January 1990).

Steen B. Esbensen is a Professor of Education at the Université du Québec à Hull. He has served as Executive Director of the Canadian Society for the Study of Education (1982-1988) and of the Social Science Federation of Canada (1988-1990), working to develop policy and promote public awareness of education and social science research in Canada. As an active member of the early childhood education research community, he has published and lectured extensively on topics ranging from children's rights and day care to play and learning environments for children. Recent publications include: **The Early Childhood Playground: An Outdoor Classroom** (1987); "Students' Rights in Canada: Beyond Equality Issues" (1987) and "**Hidden Hazards on Playgrounds for Young Children**" (1984).

Michel Allard is Professor of Education at the Université du Québec à Montréal. He has served the scholarly community as President of the Canadian Society for the Study of Education (1986-1988) and the Social Science Federation of Canada (1989-1990). He has published over 20 books and more than 100 journal articles and publications. Professor Allard has directed a Montreal-Toronto study focusing on a Curriculum of History and a project on "Tensions et relations dans la société canadienne." His recent research on museum education has launched several new research projects involving scholars in Quebec and France. Recent publications include **La Descouverture du chemin qui marche** and **L'École et le musée**.

Table of Contents

Preface	3
Notes on the Authors	4
List of Tables	6
Résumé	7
Acknowledgements	8
Introduction	9
I. The Scope of the Social Sciences	11
II. The Definitions of Contributions in the Social Sciences	13
III. Contributions to Society: Something for Everyone	17
The Public Sector	18
The International Community	21
The Private Sector	22
Organized Labour	23
The Voluntary Sector	24
The General Public	24
Native Studies	25
The Aging Population	26
IV. Disciplines and Their Contributions	28
Administrative Sciences	28
Economics	29
Geography	31
History	31
Industrial Relations	32
Law	33
Political Science	33
Psychology	35
Sociology and Anthropology	37
Education	39
Criminology	41
Beyond Disciplines	42
V. How Social Scientists Perceive Their Contributions to Society	44
VI. Potential for Improvement	46
Bibliography	48

List of Tables

Description

Table 1: *Generalized Representation of Categories of Social Science Contributions*

Table 2: *Types of Research on Population Aging in Canada in the 1980s*

Résumé

The intent of this booklet is to describe the scope of the social sciences in Canada by examining how they are practically applied to the activities of major institutions such as government, business and organized labour, as well as their place in the voluntary sector of society.

The publication also considers the influence that other disciplines such as geography, history, law and psychology have had on the social sciences. Lastly, it examines how this discipline is stimulating the intellectual community into a new and revitalized understanding of one of the most important national resources in the country.

We caution you that this is not an exhaustive study of all social science contributions to the different facets of Canadian life and culture. *The Social Sciences in Canada: A National Resource* selects some of the many contributions made by social scientists in many disciplines. Moreover, it is but a beginning. We invite interested readers to consult other sources of research and social impact studies available from the Social Science Federation of Canada, the Secretary of State and the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

Acknowledgements

We want to extend our most sincere appreciation to the Secretary of State, Canadian Studies Directorate staff and to the executive committee of the Social Science Federation of Canada for their review and support of this project. Many colleagues also helped to identify recent examples of social science research contributions to the daily lives of Canadians. Without their collaboration this text would not have been as thorough.

Our thanks also to André St-Pierre, our research assistant, Roberta Bergeron (SSFC), and Diane Bourgeois (UQAH), who assisted with text input and transfer, and to Marcel Lauziäre (SSFC) and Jennifer Wilson, who provided valuable insight on the editing of the text.

We also acknowledge the scholarly review of and input to the text by Bruce McFarlane (Carleton), Guy Rocher (Montreal) and Pierre Savard (Ottawa). Their comments on and additions to the list of contributions made by social scientists in Canada have enhanced this text. We truly appreciate the generous contribution all our colleagues have made.

John Trent, Steen B. Esbensen, Michel Allard

Introduction

How, you may ask, does social science research contribute to the daily lives of Canadians? To respond to this question, let's first try this quiz.

A. What do the following terms and concepts have in common: peer group, aging society, vertical mosaic, multiculturalism, information society, Canadian identity, generation gap, cooperative federalism, alienation, culture shock, social class, the feedback process, zero-sum games, the hierarchy of human needs and gross national product? The answer is that they are all concepts used and understood by the general public, but that have usually resulted from years of intense research and theorizing in the basic social sciences.

B. Are the following issues important for Canadian society: poverty, racism, illiteracy, international development and conflict, the constitutional crisis, bilingualism and multiculturalism, labour management relations, Native peoples, urbanization, economic competitiveness, national identity, the changing family, day care, drugs, violence and crime, the quality of health care and education? The answer, of course, is yes. And these social issues are the subject matter of social science.

C. Are the following problems confined to the realm of natural science and technology or do they have important human and social causes or consequences: deforestation, acid rain, soil erosion, global warming, the greenhouse effect, pollution, loss of nonrenewable resources, mega-energy projects, reproductive technologies? Again, the answer is to understand the social and behavioural ramifications of these problems. It is the social scientists in Canada who study and attempt to resolve them.

Research in the social sciences helps to improve our understanding of Canadian and world realities and to gauge the needs and expectations of citizens. Social scientists make fundamental contributions to daily life in our democratic society by providing the ideas and knowledge necessary for debate on current major issues. The social and ethical implications of new technologies and the management of innovation and human resources require skills and knowledge from social research for effective advances.

There are in Canada about 15,000 scholars engaged in exciting and important research in the social sciences, but their tasks are not simple. Social science covers many disciplines. How do researchers divide them up? Some study former

societies; they are historians. Some study even older communities which existed before the invention of writing; they are archaeologists. Others study human relations in present societies; these we call sociologists. Some study how we are governed; they are political scientists. Others analyze the distribution of goods and services; we call them economists. Still others look at the relations between humans and the space in which they live; these are geographers. Some have as their goal the study of population distribution; they are called demographers. Others analyze the mind and its effect on behaviour; they are called psychologists. Each aspect of life in society gives rise to a group of scholars seeking to analyze, understand and explain it.

Some researchers take a different approach. They study a specific sector of activity rather than a discipline. For instance, they study education, administration, or law, international relations, or perhaps communications, industrial relations or urban and regional activity. The list could go on. Interdisciplinary approaches – those involving two or more disciplines, such as economics or history – can be used for these sectoral studies. Finally, there are other specialists who do their research on specific communities or categories within society, such as Native peoples, women, or adult education. Again, the list could go on.

In Canada, about 40 per cent of university professors are in the social sciences, and spending on education and research is well over $3 billion per year. The important contributions of the social sciences to the quality of life and economic well-being in Canada are described in this publication.

I. The Scope of the Social Sciences

One of Canada's best-known social scientists, a person with a world-wide reputation, was Marshall McLuhan. He is remembered for such famous concepts as "the medium is the message" and "hot" and "cool" media. Yet it is little recognized that he is but one in a chain of Canadian social science experts in communications

Marshall McLuhan (1911-1980), *world-famous communications innovator.*
Photo Credit: ©*Yousuf Karsh/Comstock Inc. National Archives of Canada* – PA/60 308.

theory with world reputations. This field developed in response to our need to understand how civilizations, and relatively small countries within them, develop vital and durable societies.

Nor is it widely known that McLuhan built on the shoulders of another giant, Harold Innis. Innis developed his communications theories after a lifetime of painstaking analysis of the history and economics of Canada's trading and settlement patterns in the fisheries, furs, lumber and agriculture. It is this basic research which led not only to his "staples thesis" of economic development but his interest in how the dominant media of communication affect a society's capacity to understand its circumstances, as expressed in his *Empire and Communication*.

These are but two of many examples of how social scientists define, explain and provide many of the concepts underlying our social, political, economic, intellectual and emotional worlds. Social scientists help form the basis for "the gradual encroachment of ideas," whereby generalizations, theories, concepts and constructs of social reality gradually filter through an informed public and help shape the knowledge framework of policy-makers. Through university research and education, social scientists define much of the universe within which we all live, think and respond.

Social science research has practical applications beyond the confines of the universities. It is developed internally or through consultants for all the major institutions of society, including government, business, labour and the voluntary sector. A massive proportion of the Canadian government's "research" budget goes to Statistics Canada and its vital census. New research institutes have mushroomed in economics, public policy and international relations. In addition, social scientists provide much of the basic thought and critical analysis for their respective countries and the international community.

Despite its scope, the impact of social science on society is often imperceptible. There are numerous reasons for this. There is a lengthy "trickle-down" period of approximately a decade before new ideas and concepts are accepted and become part of popular "common sense." By then, their academic origins are forgotten. But, more often, human opinion is simply resistant to change and to new ideas.

Suffice it to say, social scientists are not musicians or dentists, and the results of their work are not immediately heard or felt. Hence, the need for booklets like this to explain their contributions.

II. The Definitions of Contributions in the Social Sciences

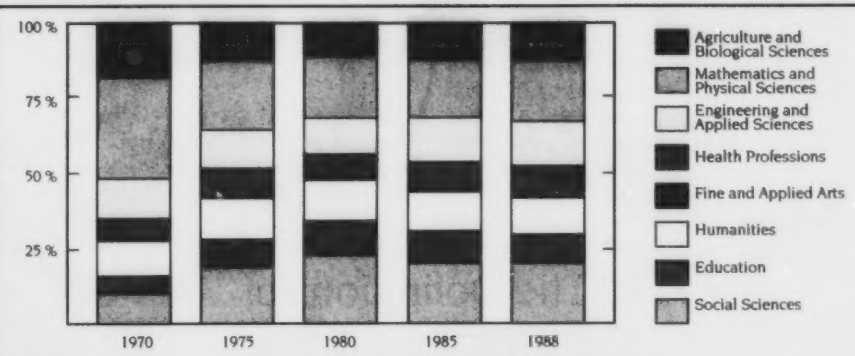
The term "contribution" is hard to define and, because of their broad scope, the social sciences are increasingly difficult to confine. What does it mean to speak of "the contributions of social science research to Canadian society"? Generally, a "contribution" means the act of furnishing something toward a result or of doing one's part toward attaining a common purpose. For the social sciences, this would mean furnishing knowledge and analysis that help society to know itself better – knowledge which may, in turn, be used for improved social guidance. The specific contributions of research would have to be defined, first, in relation to the aims of social scientists and, second, with regard to the desires or expectations of society and its representatives.

As a mode of study, social science aims to develop methods that will permit the creation of factual knowledge about human relationships and behaviour. Social science research strives toward more objective understanding of society through the rigorous, systematic observation of evidence. It looks for social facts and classes of repetitive observable events that can be confirmed by the evidence of verifiable independent tests. Social science looks for regularities or irregularities in human behaviour. But it must produce knowledge that is shareable and reproducible, traceable step by step.

More than one textbook claims that the objective of this accumulation of knowledge is to describe, explain, predict and prescribe. Thus, the second task of the social sciences is to "build" its evidence into generalizations and theory, concepts and analytical constructs that help us understand and criticize social phenomena. Not all would agree that this is the only means to knowledge, but such a definition does describe the central characteristics of the social science enterprise.

Traditionally, this has been the work of the basic social science disciplines in universities, principally economics, political science, sociology, psychology, and anthropology. Today, social science research is often understood to be all analysis of society that does not fall under the humanities and arts on the one hand or the natural and life sciences on the other. For instance, the "social science" funding of the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC)

3.9 : Proportion of Ph.D.'s granted, by major fields of study, Canada, 1970 to 1988.



In 1970, nearly two thirds of Ph.D.'s granted were in the fields of agriculture/biological sciences, mathematics/physical sciences and engineering/applied sciences. In 1988, this proportion had fallen below fifty per cent, mainly due to the growth in the number of graduates in the social sciences and in education.

goes to former "humanities" fields using social science methods (history, geography, archaeology), to para-professional disciplines (law, administrative sciences, education) and to numerous new interdisciplinary fields (such as criminology, industrial relations, peace research, urban and regional studies, Canadian studies, women's studies, area studies, and communications).

All of these demonstrate that basic social science research has expanded into more applied areas. But this is not all. A growing number of social science graduates in the private sector and government are using their education to apply social science knowledge and methods of research. This would suggest that a more adequate, current definition of the social sciences would have to include researchers: a) from any field studying human behaviour in society; b) who have social science training; and c) who use systematic methods to develop objective knowledge, understanding or insights. These methods are open to scrutiny and are not intended to provide outcomes or benefits for a designated group or institution.

Now, how do we describe or define the "Canadian society" to which the contributions of the social sciences are meant to be addressed? In one sense, society can be viewed as a "general public good" that requires knowledge and understanding for heightened awareness and more rigorous public discourse and debate. But, if we are to "concretize" society, we need to choose social groups that have real representatives for whom social science contributions have meaning. For this purpose we will expand Canadian society to include the private sector (business, labour and economic interest groups), the government sector, the voluntary sector (public interest associations) and, of course, students and the whole educational system. An attempt to summarize these various contributions and recipients is presented schematically in Table I.

Table I – Generalized Representation of Categories of Social Science Contributions

Examples of Social Science Producers and Disciplines	Types of Contributions	Uses of Contributions	Potential Beneficiaries and Social Contributions
Statistics Economics Psychology Geography Demography Anthropology	*Reliable Knowledge* Data Systematic information Empirical regularities Analytical frameworks Case studies Statistical sampling Opinion polls Social indicators National accounts	*Basic Information* *Awareness* Preserving knowledge Understanding current information Identity and cultural development Comprehending human behaviour Correcting myths Warning systems	*Canadian Society* Private sector Public sector Voluntary sector General public *Institutions* Social agencies Political parties Media Lobbies Social movements Education system
Canadian studies History Political philosophy Sociology Regional studies International and comparative studies	*Interpretation* Concepts and theory Social constructs Political ideas Ideology Critical thought Policy analysis International images	*Discourse* Systems maintenance Reform and change New ideas Interpretative concepts of society Socio-political feedback Debate of national issues	*Decision-Makers* Unions Corporations Government Associations Political leaders
Law Education Peace research Women's studies Admin. science Political science Industrial relations Criminology	*Prescription* Policy proposals Social criticism Evaluation studies Social forecasting Computer simulation *Participation* Social action Go-betweens, facilitators Resource persons Expert witnesses Consultants	*Policy-Making* Design and implementation Clarification of goals and options Management techniques Organization theory Forecasting Measure of opportunity costs and trade-offs Evaluation procedures Legitimation	*Potential Social Benefits* Economic development Socio-political harmony Alleviation of social problems Practical market application Psychological well-being Judicial advancement Democratic participation Reform and change Propagation of values International position and knowledge Productivity Educated citizenry General quality of life and national development
Professors Research centres Department faculties Associations	*Basic Research* New methods and theory Operations research & systems analysis Development of the disciplines and interdisciplinary studies Fundamental data gathering and conceptualization Discovery Professional development Curriculum development	*Teaching* Education and training Citizenship New research Professional standards Textbooks and other teaching materials Vocational testing Books and articles	

Note: The table should be read as suggestive, not definitive. The columns can be read independently; horizontal correspondence between them is only suggestive because most of the disciplines make multiple contributions. It should also be noted that, while all of these procedures operate through the social sciences in Canada, not all of them have been invented or developed here.

The reality, however, can be simply stated. A social science contribution is defined subjectively. That is, both the producers and consumers of social science research have different perceptions of contributions based on their own interests, motivations, needs and beliefs. These perceptions are neither homogeneous nor stable over time. For instance, the original impetus for social science was reform. There are many who still think this should be its main function rather than the development of knowledge and understanding. Today, social scientists are often accused of supporting the status quo. The reality is much more complex. At all times and in all disciplines there are progressives and conservatives; there are social activists and academic recluses; there are applied and basic scientists; and the balance between them all varies over time.

There is no standard or correct view of what social scientists do or what a "contribution" really is. Therefore, there is no single, acceptable way of presenting the achievements of the social sciences. This being the case, we attempt here to tackle the issue by presenting the contributions of social science from different perspectives. First, we look at examples of contributions to the various sectors of society; second, we present examples of the major achievements of the various disciplines in Canada; and third, we turn to how researchers perceive their contribution. We conclude with perspectives on the never-ending quest for improvement.

But first, several important considerations must be stressed. There have been considerable advances in the social sciences globally, and in Canada, the development of the disciplines since 1960 has been extraordinary. The principal achievement has been the building of a knowledge base concerning society that did not exist previously, with the simultaneous development of a full-scale university and college teaching system.

The usefulness of the social sciences to a society cannot be measured adequately by examples of specific contributions. Rather, they must be judged according to their ability to influence society in a number of fundamental ways: advance warning and analysis of developing problems; awareness of the society's culture; informed public debate by flexible citizens; social change and reform through viable criticism; understanding of the world around us; and continuous provision of social "feedback" for reliable decision-making.

III. Contributions to Society: Something for Everyone

While it is generally understood that academic researchers will also teach, help with university administration, participate in the development of their profession and, in some cases, provide diverse community services, it is little recognized that social scientists may also act as social facilitators or go-betweens. For example, during the debate from 1966 to the present day on the patriation and reform of the Canadian constitution, social scientists produced a continuous stream of national and comparative research (for instance, on the German Bundesrat and the Australian senate) and constitutional proposals. Social scientists helped educate the general public and community leaders on the issues and worked to bring the contending parties together in harmonious and fruitful meetings. The universities became a relatively neutral and informed meeting place for participants in the debate and for concerned members of the public. Indeed, academics once again served to oil the machinery of society.

Although the first attempts at constitutional reform broke down after the Victoria Conference of First Ministers in 1971, and a number of scholars then predicted the potential for nationalist development in Quebec, the real process of constitutional negotiations began within months of the election of the Parti Québécois in 1976. The negotiations started in an unheralded manner at a private conference at Queen's

The Path to Confederation
Photo credit: National Archives of Canada – PA/128 007

University hosted by the Institute of Intergovernmental Relations. Participants

included federal and provincial politicians and bureaucrats, several provincial premiers, senior representatives of business, unions and the media, and the constitutional researchers who organized and ran the meeting. It was the first of many such meetings, not only at Queen's but at many other universities. Such meetings culminated in two vast national gatherings organized at the University of Toronto and York University. In the first case, the conference brought together national leaders from all walks of life to debate and be informed about the issues. The meeting at York was open to concerned citizens from across the country who wanted to learn from noted specialists and participate in group discussions.

The meetings were only one part of a process in which academics played the key role. Academics were the backbone of the many bodies, official and unofficial, that held public sessions, analyzed the problems and presented reports and recommendations. These bodies included the Pepin-Robarts Task Force on Canadian Unity, the Canada West Foundation and the Quebec Liberal Party. The economist Bernard Bonin, on leave with the Quebec public service, headed massive studies on sovereignty-association for the Quebec government under Intergovernmental Affairs Minister Claude Morin (professor of public administration). The Social Science Federation and a group of maritime academics organized at Acadia University the only public sessions on the constitution in the Atlantic provinces. They also developed the research materials and background publications for the sessions.

Later, the first round of Meech Lake discussions was initiated by the Institute of Intergovernmental Relations (Queen's) at an informal, but now famous, meeting at Mont Gabriel. Academics served as consultants to national organizations such as the Canadian Legion, the Council for Canadian Unity and the Business Council on National Issues, and acted as consultants and commentators for the press, radio and television. Finally, academics worked as researchers and consultants for the governments carrying out the negotiations and served on the negotiating delegations.

All this shows that social scientists play important roles as social facilitators and go-betweens. Equally compelling examples could be presented from such areas as economic policy, women's issues, strategic studies and international affairs, to mention a few. This particular function of social scientists also highlights the important social role of Canada's almost 300 research institutes and centres as analyzed in the Social Science Federation's *University Research Centres in the Social Sciences and Humanities* (1987).

In addition to analyzing the proposition that social science research contributes to society as a whole, let us look at the following sectors: the public sector; the international community; the private sector (both big and small business); organized labour; the voluntary sector; and the general public.

The Public Sector

From the time of the Rowell-Sirois Royal Commission (1939) and even before, royal commissions, task forces and consultative groups have been very important mechanisms through which social scientists contribute to the public sector and public education. These inquiries into topical issues of wide-ranging concern are always built on the solid base of social science research methodology. The Laurendeau-Dunton Commission on Bilingualism and Biculturalism (the "B and B" Commission, 1963-1968) is well recognized as having made a significant contribution to Canada.

"The development of the machinery and values that support Canada's mélange of cultural, linguistic and racial groups through de jure recognition and legislation was in no small measure due to this Commission, an important component in

whose work was social science research." (Bruce McFarlane and Frank Vallee, Carleton University, 1982).

Another example from the 1960s is the Carter Royal Commission on Taxation. On the basis of its recommendations, the government broadened its definition of income to improve horizontal and vertical equity. The Berger Royal Commission on the Mackenzie Valley Pipeline in the 1970s succeeded in persuading the government to implement a ten-year moratorium on the project. As a result of this delay, potentially disastrous environmental impacts were averted and discussions began between the government and the Native peoples affected by the pipeline.

More recently, the 1985 MacDonald Royal Commission on Canada's economic prospects was backed up by 75 social science studies in law, economics and political science to which the government, the public and students can turn for confirmation or disconfirmation of the proposals being made for Canadian society. Recommendations of the MacDonald Commission were adopted within a week of the report being tabled. Based in part on the work of Donat Pharand (Ottawa) on the law of the sea, the Canadian government announced its intention to claim Arctic sovereignty based on the principle of drawing base lines around the Arctic archipelago. Social scientists are even trusted with one-person commissions, such as Tom Kent's (public administration, Dalhousie) on newspapers and sociologist Katie Cooke's (University of Victoria, 1985) on child care in Canada.

In a 1990 study for the Council of Maritime Premiers, professor Michael Bradfield (York) warned that, in a period of declining federal transfer payments, the maritime provinces might have to cut internal trade barriers and patronage and increase productivity and exports. The report was accepted as a planning basis.

The above commissions dealt with issues of national importance. In addition, those of the provincial governments have made important contributions. For instance, an Ontario inquiry into occupational health and safety led to measures to improve working environments. In 1986 the Royal Commission on Employment and Unemployment in Newfoundland, chaired by Douglas House (sociologist, Memorial), made many recommendations that have been implemented by the provincial government.

In the past two decades, research in education has influenced education policy and practice in the provinces and abroad. Research studies on planned educational change, the historical development of adult education in Canada and public funding of private schools are but some recent examples. In the province of Quebec during the 1960s, Paul Gérin-Lajoie played an important role in the reform of education. Arthur Tremblay, along with Guy Rocher (Montreal), Pierre W. Bélanger (Laval) and other social scientists, played a leading role in developing the recommendations of the Parent Commission for major reform of the educational system in Quebec.

Professor Henry Mayo (political science, Carleton) may have set a record with his one-man commission on the Niagara Region, when he succeeded in having more than 80 per cent of his recommendations accepted by the Ontario government. His is only one of the many advanced studies on Canada's urban, local and regional governments by local government experts and the network of urban institutes and individual scholars; these include the Institute for Urban Studies at the University of Winnipeg and Quebec's Institut national de recherche sur l'urbanisme, and Don Rowat (political science, Carleton), who is recognized as the leading international expert on capital cities.

But royal commissions are just the visible tip of social science efforts with regard to government. The literature on Canadian federalism, political parties, elections, political economy, and political

theory and ideology is now voluminous. Such bodies as the Institute of Intergovernmental Relations at Queen's University, the Centre for Research on Public Policy at Dalhousie and the Institut de droit public at the Université de Montréal provide basic information, documentation, surveys and studies and act as a forum for students, teachers, politicians and public servants. At Queen's University, Jack Grove, Ted Hodgetts (also a royal commissioner) and their students have concentrated on analyzing Canadian public administration and public policy for five decades; the result has been not only Hodgetts' *The Canadian Public Service: A Physiology of Government*, but also the major volumes on public policy and public administration by Vincent Wilson (Carleton), G. Bruce Doern (Carleton), Peter Aucoin (Dalhousie) and Richard Phidd (Guelph). Bruce Doern and his colleagues have not only undertaken numerous case studies of policy areas but have also provided frameworks for policy analysis and organizational theory, as, for example, in *The Politics and Management of Canadian Economic Policy*.

Perhaps one of the most fascinating compendiums of these contributions to government decision-making can be found in Doern and Phidd's *Canadian Public Policy*. In this volume's "Guide to the Study of Public Policy Fields," the authors present primary descriptive sources and analytical and evaluative sources of ongoing policy. They also list major social science books in no less than 20 policy fields, ranging from agriculture and competition to industrial policy and science and technology. Richard French, later a cabinet minister in Quebec, has shown *How Ottawa Decides*, while Colin Campbell and George Szablowski (York) have explained the role of *The Super-bureaucrats*. The Doern/Maslove/Graham series from Carleton's School of Public Administration, entitled *How Ottawa Spends Your Tax $*, has even been hailed by *Maclean's Magazine* as the best tool for analyzing the federal government's annual activities. Scholars and public servants cooperate to run the Canadian Institute of Public Administration and produce its journal, *Canadian Public Administration*. The Institute of Intergovernmental Relations at Queen's now publishes an annual volume analyzing federalism, and Carleton's Norman Paterson School of International Affairs publishes an annual analysis of Canada's foreign policy, *Canada Among Nations*.

Over the years, social scientists have provided basic expertise in various policy areas: among others, Freda Hawkins and Anthony Richmond on immigration; John Berry, Orest Kruhlak and Evelyn Kallen on multiculturalism; Jean-Paul Lafrance on the cable television industry; Leslie Pal on unemployment insurance; and Evelyn Pinkerton, Raoul Andersen and Peter Sinclair on fisheries.

The political scientists, economists, lawyers and public administration experts who study and advise governments do not limit themselves to the lecture hall or to research. They also undertake contract policy studies and act as consultants to all levels of government – right up to Jacques Lévesque's cooperation with Canada's United Nations delegation as one of the world's leading experts on the foreign policy of socialist powers. In addition, social scientists have filled senior government positions, from O.D. Skelton and Hugh Clark, who founded much of our modern public service, to such people as Douglas Hartle at the Treasury Board, Sylvia Ostry as Canadian Statistician, Rick Van Loon in the Social Development Ministry and Indian Affairs, and Peter Meekison, Deputy Minister of Intergovernmental Affairs in Alberta. Indeed, a sizeable number of senior public servants have graduate degrees in the social sciences.

At another level, it is perhaps of significance that in the 1970s and 1980s political leaders had social science backgrounds. Pierre Elliott Trudeau came from the Centre de recherche en droit public at the Université de Montréal after being trained in political economy. Joe Clark (law) and Ed Broadbent (political science)

first worked in the Department of Political Science at the University of Alberta and York University, respectively. A major 1985 foreign policy debate between MPs of the three national parties was led by three former professors of political science: Thomas Hockin (Conservatives), Pauline Jewett (NDP) and Lloyd Axworthy (Liberals). In Quebec politics, the movement back and forth between the cabinet and university social science departments during the past two decades has been remarkable. Scholars act as facilitators and go-betweens for the different levels of participants in politics.

The International Community

Comparative studies of other societies – of their foreign policy and international relations – serve multiple purposes. They prepare Canadian representatives going abroad, they keep Canada abreast of major developments in world affairs, and they pass on Canadian economic and political policy abroad. Canadian academic studies abroad and scholarly activity in international associations can often pave the way for Canadian commercial and diplomatic efforts as well as promoting better understanding of Canada, as the Canadian Studies Programme at External Affairs has demonstrated.

In some cases, the benefits from the work of Canadian social scientists extend beyond the boundaries of this country and contributions are made to various sectors of the international community, such as the governments and peoples of less developed states. The insights of anthropologists into the cultural differences between Canada and countries receiving Canadian aid have resulted in knowledge that can be used to produce more sensitive and more useful forms of aid. It has, for example, been discovered that the introduction of milk into some societies has resulted in illness. As well, the introduction of machinery into certain underdeveloped states entrenches, rather than eliminates, exploitation and poverty. Some studies have a particular focus and look at one country, as in Gilbert Tarrab's *Women and the Authorities in Burkina Faso*. Others are broader. W. Armstrong and T. McGee present a revised theory of the role of cities in the development process in the Third World in their *Theatres of Accumulation: Studies of Urbanization in Asia and Latin America*.

Canadian experience is helping developing nations set up their own universities, public administration and public enterprises. Many social scientists are called upon to help with these aspects of international development. Douglas Anglin (political science, Carleton), Cranford Pratt (political science, Toronto), Father Georges-Henri Lévesque (Laval) and others helped to establish modern universities in Africa. Alastair Taylor (geography and political science, Queen's) led the United Nations' Commission in Indonesia.

Father Lévesque (left) with Brooke Claxton (centre) and Governor General Vincent Massey. April 30, 1957.
Photo credit: National Archives of Canada – PA/149 996.

Through the publications of Ashley, Friedman, Kristjanson and others, Canadian Crown corporations have provided analytical models for the Third World. The Institute for International Cooperation at the University of Ottawa for years trained many of francophone

Africa's senior public servants. Louis Sabourin, the Institute's director, went on to become the president of the Institute of International Development of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).

Canada's International Development Research Centre (IDRC) is a global model of development assistance. "In the area of social science research, the Centre has offered opportunities for experimentation with a wide range of research methods: 'action' or 'participatory' research, in which people themselves become involved in trying out some new way of doing something, say, using older children as teachers in a low-cost education system; quantitative approaches to measuring social variables (on primary school teachers in Egypt); and qualitative methods that attempt to get around the difficulty of measuring things that are unquantifiable, such as attitudes, by more systematic collection of qualitative information." (IDRC, 1986, pp. 41-42).

Gerry Helleiner (political economy, Toronto) is recognized as one of the world's leading experts on development and an advocate for Canadian policies on development and aid. The North-South Institute's studies keep an eye on Canada's multimillion-dollar aid expenditures. Andrew Axline (political science, Ottawa) leads a programme of international comparative studies of integration policies that are likely to succeed in ten international regions in the Third World. Guy Gosselin (political science, Laval) and Pat Sewell (political science, Brock) have produced internationally recognized studies of UNESCO, which have unfortunately gone unheeded.

The Private Sector

Contrary to popular belief, social science research not only benefits the government policy-making process but also makes significant contributions to the private sector. One indication of this is that many corporations become members of institutions such as the C.D. Howe Institute, the Conference Board and the Canadian Tax Foundation. Those corporations benefit from the institutes' publications, which often synthesize basic academic research, especially in the field of economics.

Examples of topics dealt with by C.D. Howe publications include Canada-U.S. relations, international trade, the federal deficit, the policy-making process, industrial decline, acid rain, energy policy, monetary policy, pensions, Quebec, extraterritoriality, newly industrialized countries, and Japan's financial success. Social scientists such as David Leyton-Brown (political science), John Crispo (industrial relations) and Mildred Schwartz (sociology) are among the authors of these publications.

The Canadian Tax Foundation's publications deal with issues such as intergovernmental transfers, Research & Development (R&D) incentives, growth of government spending, income tax, unemployment insurance, and taxation of private corporations. Academics such as Douglas Hartle and Richard Bird, both active social scientists, contribute material for the Foundation's publications.

Similarly, most of the studies produced for the Institute for Research on Public Policy (IRPP) are carried out by university-based social scientists, as are many of the studies by the Science Council and the Economic Council.

The Business Council on National Issues (BCNI) also relies on social science research in producing its reports on various social issues. An example is *A Citizen's Guide to the Constitution*, produced by Richard Simeon of the Institute of Intergovernmental Relations at Queen's University. More recently, the BCNI's director, Thomas D'Aquino, teamed with Bruce Doern (Carleton) and Cassandra Blair to produce *Parliamentary Democracy in Canada*, which crystallizes reform proposals for Parliament. There is no doubt that corporations utilize basic statistical data

which are gathered either by social scientists themselves or according to methods derived from the social sciences.

Social science research also contributes to small business. Did you know, for example, that social scientists discovered the phenomenon that small business produces more jobs than do large corporations? Roger Émile Miller of the Research Unit on Small Business of the Université du Québec à Montréal has done important work in this area. In his book, *Innovation, Organization and Environment: A Study of Sixteen American and West European Steel Firms*, he combines a survey of theories of organization with empirical research and suggestions for managerial action. Rein Peterson's (York) *Small Business: Building a Balanced Economy* also demonstrates that the small business sector creates more inventive techniques and more employment than big business. The Hautes Études Commerciales (HEC) in Montreal plays an important role in developing the entrepreneurial skills of young business people, and its publication of *L'actualité économique* provides the business and financial community with critical analysis of current events and economic implications for business. The Social Science Federation of Canada's (SSFC) publication *Productivity* (1983) specifies the relations between research and increased productivity in business and government. This type of work has given more prominence to small business and has also led governments to adopt measures to support this sector of the economy.

There are many other ways in which social scientists help small businesses. Professors, students and graduates of business administration programmes, such as those at the University of Western Ontario, will often engage in small-scale research projects on how to improve the operations of small firms. While the results of such research may not be published in academic journals, they nevertheless are of great direct help. Similarly, the Rural Development Outreach Project (1976-83) was created as an experimental programme at the University of Guelph to provide rural residents with development information and organizational assistance to articulate their goals more precisely and mobilize resources. It led to the founding at the university in 1981 of a School of Rural Planning and Development.

At another level, the University of Waterloo has pioneered in Canada cooperative programmes between universities and business for improved education and training, as well as for closer research partnerships. Over the course of several years, corporations spent more than $60 million on new research facilities on campus. Other universities have emulated some of Waterloo's initiatives.

Organized Labour

Social science research also helps improve relations between management and employees, the field of study we call "industrial relations." For example, the development of the concept of the final offer by C.M. Stephens has had an impact on public sector bargaining. Paul Weller's work on the legal environment of industrial relations in the United States led to the discovery that managers there seemed to fare well in negotiations during electoral periods. This influenced Canadian decision-makers to grant automatic union recognition in an attempt to avoid the development of the American situation. The work of Robert Lacroix (Montreal) has demonstrated that disagreements between unions and management are based, in part, on different perceptions of the future.

Consequently, if more information of a better quality is systematically provided to both sides, there is a greater possibility that these differences will be dispelled and costly strikes may be averted.

As well, historical accounts of the labour movement, such as Fernand Harvey's *Révolution industrielle et travailleurs : une enquête sur les rapports entre le capital et le travail au Québec à la fin du 19e siècle*, provide a basis for

Africa's senior public servants. Louis Sabourin, the Institute's director, went on to become the president of the Institute of International Development of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).

Canada's International Development Research Centre (IDRC) is a global model of development assistance. "In the area of social science research, the Centre has offered opportunities for experimentation with a wide range of research methods: 'action' or 'participatory' research, in which people themselves become involved in trying out some new way of doing something, say, using older children as teachers in a low-cost education system; quantitative approaches to measuring social variables (on primary school teachers in Egypt); and qualitative methods that attempt to get around the difficulty of measuring things that are unquantifiable, such as attitudes, by more systematic collection of qualitative information." (IDRC, 1986, pp. 41-42).

Gerry Helleiner (political economy, Toronto) is recognized as one of the world's leading experts on development and an advocate for Canadian policies on development and aid. The North-South Institute's studies keep an eye on Canada's multimillion-dollar aid expenditures. Andrew Axline (political science, Ottawa) leads a programme of international comparative studies of integration policies that are likely to succeed in ten international regions in the Third World. Guy Gosselin (political science, Laval) and Pat Sewell (political science, Brock) have produced internationally recognized studies of UNESCO, which have unfortunately gone unheeded.

The Private Sector

Contrary to popular belief, social science research not only benefits the government policy-making process but also makes significant contributions to the private sector. One indication of this is that many corporations become members of institutions such as the C.D. Howe Institute, the Conference Board and the Canadian Tax Foundation. Those corporations benefit from the institutes' publications, which often synthesize basic academic research, especially in the field of economics.

Examples of topics dealt with by C.D. Howe publications include Canada-U.S. relations, international trade, the federal deficit, the policy-making process, industrial decline, acid rain, energy policy, monetary policy, pensions, Quebec, extraterritoriality, newly industrialized countries, and Japan's financial success. Social scientists such as David Leyton-Brown (political science), John Crispo (industrial relations) and Mildred Schwartz (sociology) are among the authors of these publications.

The Canadian Tax Foundation's publications deal with issues such as intergovernmental transfers, Research & Development (R&D) incentives, growth of government spending, income tax, unemployment insurance, and taxation of private corporations. Academics such as Douglas Hartle and Richard Bird, both active social scientists, contribute material for the Foundation's publications.

Similarly, most of the studies produced for the Institute for Research on Public Policy (IRPP) are carried out by university-based social scientists, as are many of the studies by the Science Council and the Economic Council.

The Business Council on National Issues (BCNI) also relies on social science research in producing its reports on various social issues. An example is *A Citizen's Guide to the Constitution*, produced by Richard Simeon of the Institute of Intergovernmental Relations at Queen's University. More recently, the BCNI's director, Thomas D'Aquino, teamed with Bruce Doern (Carleton) and Cassandra Blair to produce *Parliamentary Democracy in Canada*, which crystallizes reform proposals for Parliament. There is no doubt that corporations utilize basic statistical data

which are gathered either by social scientists themselves or according to methods derived from the social sciences.

Social science research also contributes to small business. Did you know, for example, that social scientists discovered the phenomenon that small business produces more jobs than do large corporations? Roger Émile Miller of the Research Unit on Small Business of the Université du Québec à Montréal has done important work in this area. In his book, *Innovation, Organization and Environment: A Study of Sixteen American and West European Steel Firms*, he combines a survey of theories of organization with empirical research and suggestions for managerial action. Rein Peterson's (York) *Small Business: Building a Balanced Economy* also demonstrates that the small business sector creates more inventive techniques and more employment than big business. The Hautes Études Commerciales (HEC) in Montreal plays an important role in developing the entrepreneurial skills of young business people, and its publication of *L'actualité économique* provides the business and financial community with critical analysis of current events and economic implications for business. The Social Science Federation of Canada's (SSFC) publication *Productivity* (1983) specifies the relations between research and increased productivity in business and government. This type of work has given more prominence to small business and has also led governments to adopt measures to support this sector of the economy.

There are many other ways in which social scientists help small businesses. Professors, students and graduates of business administration programmes, such as those at the University of Western Ontario, will often engage in small-scale research projects on how to improve the operations of small firms. While the results of such research may not be published in academic journals, they nevertheless are of great direct help. Similarly, the Rural Development Outreach Project (1976-83) was created as an experimental programme at the University of Guelph to provide rural residents with development information and organizational assistance to articulate their goals more precisely and mobilize resources. It led to the founding at the university in 1981 of a School of Rural Planning and Development.

At another level, the University of Waterloo has pioneered in Canada cooperative programmes between universities and business for improved education and training, as well as for closer research partnerships. Over the course of several years, corporations spent more than $60 million on new research facilities on campus. Other universities have emulated some of Waterloo's initiatives.

Organized Labour

Social science research also helps improve relations between management and employees, the field of study we call "industrial relations." For example, the development of the concept of the final offer by C.M. Stephens has had an impact on public sector bargaining. Paul Weller's work on the legal environment of industrial relations in the United States led to the discovery that managers there seemed to fare well in negotiations during electoral periods. This influenced Canadian decision-makers to grant automatic union recognition in an attempt to avoid the development of the American situation. The work of Robert Lacroix (Montreal) has demonstrated that disagreements between unions and management are based, in part, on different perceptions of the future.

Consequently, if more information of a better quality is systematically provided to both sides, there is a greater possibility that these differences will be dispelled and costly strikes may be averted.

As well, historical accounts of the labour movement, such as Fernand Harvey's *Révolution industrielle et travailleurs : une enquête sur les rapports entre le capital et le travail au Québec à la fin du 19e siècle*, provide a basis for

the interpretation of present labour activity.

The industrial relations community in Quebec benefits from the annual conferences organized independently by the universities of Laval and Montreal. The two annual conferences bring researchers, administrators and union representatives together to exchange views on matters of policy, research and practice. They are excellent examples of how social science researchers collaborate with and communicate their work to the public and private sectors.

The Voluntary Sector

Some social scientists undertake research that contributes primarily to the voluntary sector. For instance, research on housing and day-care needs in urban centres provides data which groups of concerned citizens can use to fight for reforms. Other examples of social science research benefitting the voluntary sector include the findings of Glaser and Strauss, published in their book *The Discovery of Grounde Theory*, that doctors determine their treatment of terminally ill patients on the basi of the patients' social status rather than the length of time they have left to live. This knowledge can help the voluntary groups working in hospitals to encourage more sensitive and equitable treatment b physicians. Similarly, the late Irving Goffman's work on institutions and his discovery that the inmates of institutions, such as prisons, need a "backstage" that has some measure of personal, private space in order to survive, can help volunteers in organizations such as the John Hopkins and Elizabeth Fry societies. Brendan Rule mentions the example of basic research in psychology which has le to increased aid to charitable organizations, certainly a very positive contributio in tough economic times.

Léon Gérin (1863-1951), sociologist who gained an outstanding reputation for his numerous well-documented studies of Quebec's rural society.

Photo credit: National Archives of Canada – C/138 217.

The General Public

Finally, it is important to consider the contributions that social science research makes to the public as a whole, that is, to members of society considered separatel from the special interest groups to which they belong. The annual publication *How Ottawa Spends Your Tax $*, already mentioned, is a valuable source of informatio for concerned citizens who want to know where their tax dollars are going.

One recent study that made front-page headlines was *Hidden Hazards on Playgroun for Young Children*. The study, carried out fo Health and Welfare Canada in 1983, pointed out that playground equipment was unregulated and often concealed many dangers. Six years later, the researc contributed to the development of new guidelines for play environments in the United States and Canada.

The major contribution of social science t the general public and to quality of life comes from the concentration of research on particular social problems and contro versial issues, such as the constitution,

the status of women, energy policy, the family, social stratification and poverty, ethnic relations and language policy. The strategic grants programmes of the SSHRC on women and work, the aging population (gerontology), the social impact of science and technology, the family and the socialization of the child, and the management of enterprise reflect the concerns of the social science research community.

In all these areas Canadian research is, or is becoming, the equal of any in the world. Its results, however, cannot be quantified or illustrated by any single study. Rather, it is their cumulative impact that is significant. The research findings heighten public awareness and foster debate. They are the source for policy definition and consideration. And then, through sometimes lengthy processes, they find their way into legislation and government programmes and eventually lead to changed public attitudes and concepts.

Native Studies

After a rather slow start, the social sciences made up for lost time during the 1980s. Robert Dunning's ground-breaking *Social and Economic Change among the North Ojibwa* (1959), Frank Vallee's *Knowledge of Eskimos* (1967) and Richard Salisbury's *A Homeland for the Cree: Regional Development in James Bay* (1971-1981) are examples of specialized studies on the socio-economic conditions of Native peoples. They were complemented by broader studies such as Noel Dick's *Indigenous Peoples and the Nation State: 'Fourth World' Policies in Canada, Australia and Norway*. Numerous later studies, such as Sally Weaver's *Making Canadian Indian Policy: The Hidden Agenda* and Michael Asch's *Home and Native Land: Aboriginal Rights and the Canadian Constitution*, have cast a critical perspective on political and constitutional difficulties in relations between Native peoples and the government.

Further studies tried to come to grips with the elusive concepts of Native self-government. In the early 1980s, James Frideres (sociology, Calgary), as well as Ponting and Gibbins (sociology and political science, Calgary), laid bare the problems of Indian affairs in Canada. In 1984, the Institute of Intergovernmental Relations at Queen's University launched a series of studies to develop bibliographies and to research, define and compare both current and projected Aboriginal self-government, rights, citizenship and education. Legal specialists such as Michael Jackson, Keith Jobson, Richard King, Kenneth Lysyk, Bradford Morse, Brian Slattery and Samuel Stevens probed Native rights, land claims, title, jurisdiction and the constitution. Economists such as Mel Watkins focused on the similarities between Indian policy and colonialism.

By 1988 sufficient knowledge had been accumulated for the School of Public Administration at Carleton University to organize a conference on "Defining the Responsibilities: Federal and Provincial Governments and Aboriginal Peoples," while the University of British Columbia hosted the "Self-Government Project: First Nations' Government Structures and Powers Conference." In the same year, the IRPP felt it had produced so many publications on Native peoples that a survey was appropriate, and it set Rick Marshall to work to produce one. A year later, Frank Cassidy and Robert Bish published *Indian Government: Its Meaning in Practice for the* IRPP.

Successful relationships between Canada and its Native communities are important for people in every region of the country. Alain Bissonnette (Montreal) played a significant role in raising the issue of the rights of Aboriginal peoples before the Commission on Human Rights in Quebec. The issues are complex and constantly evolving. As Cassidy and Bish have shown, even in periods of constitutional stalemate, Native peoples are in the process of creating their own governments through "gradual accretions of jurisdiction and authority." One of the tasks of social science is to provide ongoing knowledge, analysis and understanding of this process in the context of a federal society so that

eventual constitutional discussions may be well informed. By the beginning of the 1990s, there were more than 800 scholars, departments and research centres dedicated to northern and Native studies and linked around the Association of Canadian Universities for Northern Studies.

The Aging Population

One of the problems for social science is that its subject matter will never stay still! An ever-changing society is at once a bane, a challenge and a fascination for social science teachers and researchers.

The age composition of societies is just one of a multitude of examples. In the 1950s and 1960s, the country was desperately trying to catch up with its rapidly increasing youth population which, as a result of the post-war baby boom, made up 25 per cent of the total population and was making heavy demands on the educational, employment and political systems. By the 1980s and 1990s, the shoe was on the other foot. Already we knew that by the year 2000 some 11 per cent of the population will be over 60, putting extraordinary pressures (of another variety) on the pension, productivity, health and, yes, political systems. Because of demographic forecasts (another social science field), this shifting population base had already been foreseen by the mid-1970s.

An adequate knowledge base had to be produced to allow decision-makers in major institutions and Canadians themselves to prepare for population changes. In 1971 the Canadian Association of Gerontology was formed. By 1984 it had 1200 members. Two edited studies were published. In 1976, the Canada Council sponsored a one-day meeting to discuss the need to augment research in "gerontology and population aging."

As one of its first acts, the newly formed federal granting agency, the SSHRC, decided in 1979, as part of its new strategic programme, to concentrate on studies of population aging, a somewhat broader field than the traditional gerontology which tended to focus more on the individual. This multimillion-dollar programme combined with the efforts of researchers themselves to ensure the 1982 creation of the *Canadian Journal on Aging* and the establishment in the 1980s of five research centres across the country specifically focusing on aging. These centres offer a wide range of services not only to researchers, but also to the community outside the university. These include consultations, public presentations, bibliographic services and referrals.

However, what is so fascinating about this field is the breadth of research and the wealth of new university courses developed in such a short period. Literally every social science discipline has contributed to the programme, plus others from the natural sciences and humanities, such as chemistry, archaeology, linguistics, nursing and literature. In addition, research on aging demonstrates the involvement of a number of interdisciplinary university departments, schools and services, including family studies, behavioural studies, health studies, gerontology, leisure studies, regionalism, consumer studies, urban and regional planning, social psychology, demography, schools of interdisciplinary studies, sexology, urban and community studies, and marketing.

Equally broad is the scope of the research that has been engendered. Almost all the questions one could possibly raise concerning older people and the aging process have been touched on during the 1980s and research continues to help influence public policy on aging. Table II illustrates how different disciplines in the social sciences converge and research a specific social issue.

Table II – Types of Research on Population Aging in Canada in the 1980s

- Comparative international bibliographies, and literature surveys of the great works on aging and on the history of death and dying
- Mid-life crises of men and women
- Perceptions of, and attitudes toward, the elderly
- Employment and unemployment: the aging manager and worker; research vitality of older professors; older military leaders and professionals; career mobility; attitudes toward work; union organization
- Effects of retirement: obsolescence, social desirability, and psychological adjustment
- Successful aging models
- Attitudes of the elderly; cognitive growth and regression; aspirations; retirement projects
- Economic and social implications of an aging population
- The state and aging: political advocacy capacity and voting of the elderly; legal protection; government policies and inequality
- Criminality, the law and the elderly; legal and ethical needs and obligations
- Economic and social opportunity and welfare of the retired; adequacy of pensions; possessions; savings rates
- Decisions on residence, geographical mobility
- Peer support networks, self-actualization, interaction and mutual trust
- Family and friends; family care-giving; intergenerational relations; succession
- Institutional adequacy and the effects of institutionalization
- Social support: social work counselling skills, facilities and service needs
- Living in solitude: widowhood; women, the never married, gays; social-psychological characteristics of loneliness
- Health behaviour: physical fitness, psychological hardiness, sex roles and morality, drug use
- Quality of life: seniors and the community and ethnicity; urban patterns, rural isolation and preferred habitat; television, literature and information needs
- Leisure and work: stability and happiness; personal projects; geographic mobility, seasonal nomadism and living outside Canada; continuing education, recreation and vacations
- Dignity of seniors: knowledge, wisdom, memory and competence; independence; distress and depression

By the end of the 1980s, the depth and breadth of this social science research allowed Barry Macpherson (Wilfrid Laurier) to edit a popular series of short publications covering the major preoccupations of the elderly. In 1990, as part of its Centres of Excellence Programme, the federal government allocated $5 million to a new Network of Centres for Promoting Independence and Productivity in an Aging Society under project leader Victor Marshall (sociology, Toronto) – the only such grant to be made to the social sciences.

No wonder a recent study for the OECD declared that trying to establish how much of a country's development is the result of research is "like trying to distribute the credit for the flavour of a cake between the flour, the butter, the eggs and the sugar" (1980).

IV. Disciplines and Their Contributions

Another way in which the concept of contributions can be assessed is on the basis of disciplinary divisions. There are certainly some problems with this method, but disciplinary research is presently the dominating approach in the university research community. Consequently, in order to create a realistic picture of social science research at universities, a discussion of contributions along disciplinary lines is necessary.

Administrative Sciences

The administrative sciences (including business management, operations research, commerce and public administration) were seriously neglected in the 1960s and 1970s during the period of great expansion of the basic social sciences. In spite of these initial difficulties, research of assistance for effective management has been produced by university researchers across Canada.

Major research has been undertaken on productivity by Donald Daly (York) and on absenteeism by A. Mikalechki, J. Grandz, G. Robertson and J. Humphreys (University of Western Ontario). Research has resulted in the refinement of such concepts as job satisfaction, affirmative action, training, job creation, automation and competency. Clearer notions of these problems are enormously helpful in uncovering means of improving economic performance while upholding ideas of social justice, as in Don Nightingale's (Queen's) monumental work on industrial democracy. Henry Mintzberg has an international reputation for his work on management. Methods of cost-benefit analysis have been developed. The administrative sciences have promoted the inductive method of reasoning since work in the field often begins with problem solving at the level of individual cases and then moves to the level of generalization and theory. To eliminate weakness in the planning, programming and budgeting system used by the federal government, pointed out by administrative scientists, a new and more efficient expenditure management system, commonly known as the Envelope System, was put into place. Researchers in the field of public administration are frequently consulted by politicians, bureaucrats and journalists, an indication of the direct relevance of their work.

Steve Cronshaw, writing in the *Canadian Journal of Administration Science*, claims that the Department of National Defence was able to save $50 million in terms of improved job output from employees who

had gone through a new process of selection testing. Christopher Hodgkinson has developed a new philosophy of organizational leadership. Market studies undertaken by firms depend on methodology developed in the social sciences.

Economics

Much of the day-to-day workings of modern society depend on the cumulative developments in economic research. One need only mention the dependence of national accounting on the analysis and projection of statistical regularities, and on the use by all organizations of budgeting, planning and economic forecasting. For instance, each year institutions such as the Conference Board, Informetrica and the Economic Council of Canada make forecasts for the entire economy and sectors thereof based on complex mathematical models. Martin Daub indicates that the concepts and predictions are on a par with those elsewhere in the world in his *Canadian Economic Forecasting in a World Where All is Unsure.*

Mabel Timlin (1891-1976), professor and economist best known for her "Keynesian Economics".
Photo credit: National Archives of Canada – C/138 215.

Economics, as we have mentioned, is the study of the allocation and distribution of resources, goods and services in society, both with regard to their production and ownership and to the determination of output and employment. Perhaps more than other disciplines, economics is international in its research activities and interacts continually with public policy. Thus, Canadian contributions have often been in interaction with economics in Britain, Europe and the United States, and with economists in the public sector. Anthony Scott (UBC) quantified economic research in Canada on the basis of the number of published books and journal articles and found the level of output equal to that in other industrialized countries.

Canadian-born and educated theorists such as Harold Innis, John Kenneth Galbraith and Harry Johnson have had distinguished international reputations and careers. Innis, Canada's most influential economic historian, showed how dependence on the export of natural resources, which he called "staple products," could have political and social as well as economic impacts. Galbraith's *Affluent Society* showed how consumer tastes can be shaped by corporations and not just the marketplace. Johnson, a leading trade economist, made important contributions to domestic and international monetary economics and was committed to free trade and international investment. Like Innis, some of our foremost scholars have been economic historians, going back to W.A. Macintosh's theory of growth and study of federal-provincial relations and Adam Shortt's 22-volume study, *Canada and its Provinces* (1913-1917).

More recently, Irene Spry has dealt with resources and consumers, Richard Pomfret with the development of Canada, John Dales with hydro power and Tom Naylor with business and capitalism. Quebec, too, has had its major economic historians, including Esdras Mainville writing on

social aspects of economic development and Albert Faucher on Quebec's industrial development, followed later by Jean Hamelin, Alfred Dubuc and Gilles Paquet. Paquet has also taken economics to the air waves with his popular shows on radio and television.

Economics is such a vast field, both in practice and theory, that its practitioners cannot help but be divided into different "schools" (theoretical orientations with differing interpretations of reality), as well as having to specialize in their research. As examples of the specializations and some of their leading proponents, one can think of econometrics and the statistical testing of economic theories; Chris Maule (Carleton), Al Litwak (York), Alan Rugman (Dalhousie), Stephen Hymer, Bernard Bonin and Jacques Henry for their studies of the workings of international trade and multinational corporations; Irene Spry, Anthony Scott, Don Dewees and John Hartwick for their growing volume of work on resource accounting and environmental economics; and John Helliwell on energy policy, Tom Courchene on government intervention and Richard Harris and John Whalley on trade policy.

Most of these scholars could also be allocated to one of the broad schools of thought that predominate internationally in economics. Neo-classical economists or "monetarists" or currently "new classical economists" trace their roots in liberal capitalism to Adam Smith and David Ricardo and a belief in the self-correcting capacity of the pure market, which itself is traceable to the presumption of acquisitiveness in human nature. In their textbooks and research, scholars such as Richard Lipsey, David Laidler and Michael Parkin discuss the importance of liberal economy without government intervention. Within the same broad tradition, Keynesian scholars and government consultants such as Helliwell and Pierre Fortin argue that, while business can adjust to free markets, government must intervene to use fiscal (taxes) and monetary (money supply) policy to overcome unemployment and inflation. Post-Keynesians such as Tom Asimakopulos and John Cornwall point to the inherent tendency toward stagnation in advanced market economies owing in part to the nature of institutions and the existence of uncertainties, leading to the need for government-led economic expansion, structured incomes and labour policies.

Not all economists would feel comfortable in the mainstream tradition. Scholars such as Abe Rotstein, Mel Watkins, Bruce Wilkinson and Bernard Bonin are often known as "economic nationalists" because of their concern that a country like Canada is disadvantaged by open trade practices and foreign ownership, unless compensatory policies are taken by government. Such concerns were expressed in the League for Social Reform's *Nationalism in Canada* (1966) and the federal government's report on *Foreign Ownership and the Structure of Canadian Investment* (the Watkins Task Force, 1968). On the other hand, "radical" economists reject the presumed efficiency of the liberal-capitalist economy itself. They call for planning, elimination of profit, egalitarian redistribution, and public ownership via worker control of production and community control over investment decisions as explained in Cy Gonick's *Out of Work* (1978).

Because so many Canadian economists have been in public service and business as well as in universities, it is difficult to distinguish academic from professional contributions. Examples from recent decades would include the influence of former deputy ministers such as Bob Bryce, Ian Stewart, Grant Reuber (also a banker) and Sylvia Ostry (formerly with the OECD and later head of an international group of economists helping Hungary move toward a capitalist system); André Martens (Centre de recherche en développement économique, Montreal) and Gerry Helleiner (development economics); François Vaillancourt, Pierre-Paul Proulx, Rodrique Tremblay and Jacques Parizeau in Quebec government and politics; André Raynauld at the Economic

Council, and Harry Eastman, responsible for a one-man commission on the pharmaceutical industry.

When all is said and done, the contributions of economists can be highlighted by the economist's answer to the politician who asked, "What do economists contribute to the Gross National Product anyway?" "We invented it" was the reply.

Geography

The study of geography is an important scholarly enterprise in this country. Research in geography borders both the physical and social sciences. A vital international contribution from Canadian geographers is the development, by Roger Tomlison, of geographic information systems allowing maps to be stored in computers. The impact of this develoment has been profound, ranging from the delivery of aid to drought-stricken areas in Africa to the efficient planning of neighbourhood social services. Kenneth Hare's discovery of a new way of measuring water supply has helped food and energy production planning. In light of Canada's aging population, Maurice Yeates' work on transportation and planning for the elderly is particularly worthwhile. Researchers trained in the discipline have developed modelling systems representing the real world which are used to estimate the effects of policy changes. They are also developing the best means to dispose of hazardous waste materials and to deal with pollution. Derek Sewell's (University of Victoria) book on the geography of water in Canada has major significance for the current development of plans for water management. Louis-Edmond Hamelin's *Canadian Nordicity* revolutionized the way we think about the territories of mid-Canada.

History

In relation to the contributions of historical research, it is a truism that an understanding of the past reveals knowledge about the present nature of any society – including Canadian society. Historians set current issues in their historical context, without which they would have little meaning. R. Craig Brown (Toronto) reminds us that historical knowledge is an "essential component of a nation's sense of cultural identity. Identity is, in large part, a product of our vision of the past." Historians such as Donald Creighton (Toronto), Frank Underhill (Toronto), Arthur Lower (Queen's), W. L. Morton (Trent), Ramsey Cook (York), Lionel Groulx, Maurice Séguin (Montreal), Michel Brunet (Université de Montréal), Fernand Ouellet (York University), Guy Frégault (Montreal), Pierre Savard (Ottawa), Robert Lahaise (UQAM) and Marcel Trudel (Ottawa), have actually set the terms of the debate on Canada's conservative/liberal and French/English origins and development.

Historical research also has direct relevance for the comprehension of present problems, for instance with regard to Aboriginal identity and land claims. Peter Waite's *Life and Times of Confederation* still informs legal experts, as do the *Debates of the Legislative Assembly of United Canada*: 1841-1867. Studies of the Industrial Revolution are directly relevant to an understanding of the economic problems of the Third World and indeed of the new international division of labour. The language issue in Canada has evolved as much because of people's memory of past grievances and glories and consequent divisions in Canada's historiography as because of current political and demographic trends. It is not for nothing that Quebec's motto is "Je me souviens." The data collection that characterizes much of historical research helps the work of other social scientists. Political scientists, for instance, use biographies of former political leaders as part of their basic research. In recent decades, the collective public funding of the social sciences and humanities have fostered a number of large-scale, collective enterprises by Canadian scholars to produce informative research tools. The earlier Social Science Research Council (now the Social Science Federation)

underwrote the publishing of many of Canada's basic works in history and political science as well as the first *Atlas of Canada*. More recently, *The Historical Atlas of Canada* was the collective work of some 240 geographers and historians in 28 universities spearheaded by William Dean (Toronto), John Warkentin (York), Donald Kerr (Toronto), Derek Oldsworth (Toronto) and Jeff Matthews (Toronto). Funded by the SSHRC, it was published to critical acclaim including being highlighted on CBC's "Morningside" by Peter Gzowski. Another mammoth work is the *Dictionnaire biographique du Canada/Dictionary of Canadian Biography*. Following in a tradition of publications of short biographical sketches going back to the 1860s, its 12 published volumes (so far) permit fascinating glimpses of "life as it was" as well as being a major research resource. Another collective historical work are the 10 volumes put together as the *Centennial Series* by Creighton and Morton.

The current generation of Canadian historians has added social history to the earlier study of elites, leaders and events, such as Terry Copp (Wilfrid Laurier) and Robert Vogets' (McGill) four-volume work on Canada in World War II and Desmond Morton's work on the same war. As examples, we can mention Gregory Kealey's (Memorial) *Working Class History* and *Canada Investigates Industrialism*; Susan Mann-Trofimenkoff's (Ottawa) *The Neglected Majority: Essays in Canadian Women's History* and *The Dream of Nation: A Social and Intellectual History of Quebec*; Joy Parr's *Childhood and Family in Canadian History*; Lise Noël's *L'intolérance*; and Ernest Forbes' *Maritime Rights Movement*. The Canadian Social History Series set out to explain "the neglected areas in the day-to-day existence of Canadians." The series strives both to accommodate the general reader and to open up new areas of study for scholars.

Industrial Relations

Gérard Hébert's work has shown that in the field of industrial relations, that is, labour relations between workers and management, the central concepts of compulsory conciliation, certification and mandatory collective bargaining were the result of academic research on third-party intervention in labour disputes. In relation to conflict resolution, the concepts of structured conflict and distributive and integrative outcomes are key. Social scientists who specialize in industrial relations are continuing to build on Bill Westley's (McGill) work on the quality of working life. The finding that public employees are not overpaid in comparison with employees in the private sector was a significant discovery, as has been the development of models of bargaining behaviour and government control programmes. Recently, Bob Russell used innovative concepts to study more than 900 cases of state intervention in industrial conflict to provide new findings and data on industrial relations in his *Back to Work? Labour, State and Industrial Relations in Canada*. In short, with the ever-quickening pace of technological change, it is vital, yet ever more challenging, to stay abreast of the development of the labour market. Social science research is making important responses to this challenge.

The 1968 report of the Task Force on Canadian Industrial Relations (H.D. Woods, Gérard Dion, Alfred Carruthers and John Crispo) for the Privy Council Office of the federal government had a fundamental effect on government thinking on the subject. However, the Task Force's innovative new concepts on third-party intervention in negotiations and its recommendations for a commission on labour relations in the public sector are only now gaining acceptance. More recently, Bryan Downie (Queen's) has stressed the importance of organization behaviour, while Hem Jain (University of New Brunswick) has pointed out the weakness of Canadian personnel management, as well as analyzing *Labour Participation in Management*, and Robert Lacroix has taken a broad look at the causes and consequences of strikes in his *Les grèves au Canada*.

Law

In an SSFC paper on legal contributions, Dan Soberman writes that "the leading characteristic of research by Canadian legal scholars in the last two decades has been the participation in policy-making, much of the results of which have been implemented by government." John Hogarth's study on criminal sentencing, *Sentencing as a Human Process*, is an example of how a piece of scholarly research has contributed to a systematic overview of the law by policy-makers. As Soberman puts it, "legal research also contributes to the changing of social attitudes and perceptions." The work of Ottawa's Law Reform Commission, which has produced more than 70 reports, is instrumental in this regard. Another channel is provided by the law schools, which now concentrate much more on socio-economic areas of law teaching.

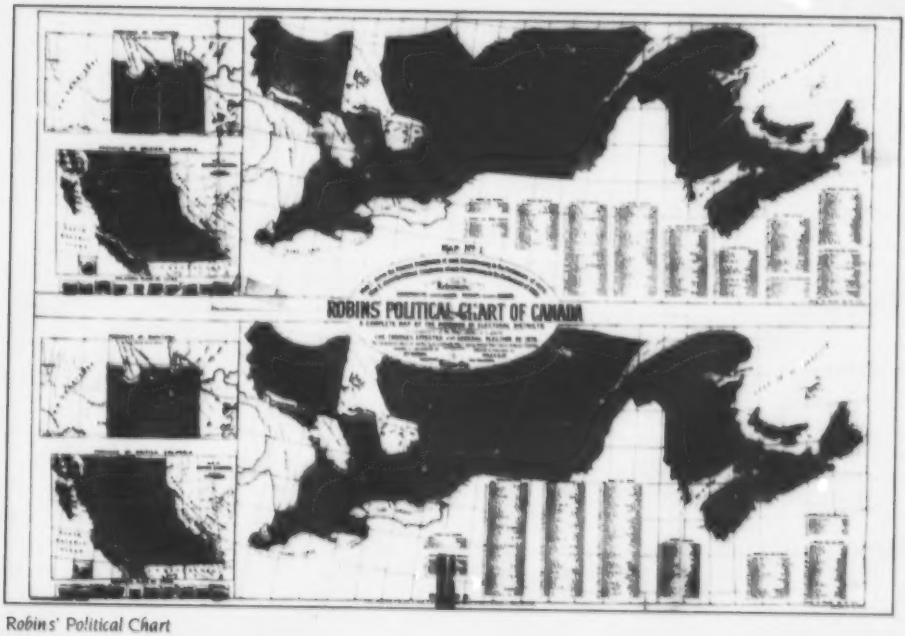
Legal research is constantly being used to make laws better. The reform of family law is a good example of how research was implemented for the betterment of Canadian society. During recent years, law professors have made important contributions as consultants and experts in the evolving constitutional debate, including Gérald Beaudoin (Ottawa), Peter Hogg (Toronto) and William Leaderman (Queen's). And we are speaking of only the current constitutionalists. Gil Rémillard, who authored *Le Fédéralisme canadien* and then went on to become Quebec's minister of intergovernmental affairs, is not unique.

Members of a Committee of the Canadian Association of Law Teachers and the Canadian Bar Association have been involved in research to improve the manner of appointing judges. Many professors offer some of their time as legal aid counsellors. An important breakthrough in systematic legal research was made by a group working with the New Brunswick Legal Aid Clinic on cases of employees fired without notice. Over the years distinguished Canadian jurists have worked for reform, including F.R. Scott, author of *Civil Liberties and Canadian Federalism* and other studies on the constitution, and Walter Tarnopolsky, author of *The Canadian Bill of Rights*. When Tarnopolsky, like other law professors before him, went on to become a judge, his work on the evolving jurisprudence of civil rights was kept up-to-date by his former colleagues at the University of Ottawa.

Political Science

Hugh Thorburn (Queen's) has specified that research in political science contributes to Canadian society by providing not only knowledge but also a basis for training people for citizenship and public service. Former political scientists such as O.D. Skelton and Hugh Clark went on to establish the modern foundations of the Canadian public service and the Department of External Affairs. Following Maurice Lamontagne's ground-breaking work on cooperative federalism, Donald Smiley and Richard Simeon are among those who have contributed to a better understanding of Canadian federalism, as does the annual publication *The Federal Year in Perspective*, published by Queen's University. Khayyam Paltiel's work on *Political Party Financing in Canada* has had a major impact here and abroad. The shortcomings of Canada's electoral system may yet be overcome by such innovative research as William Irvine's *Does Canada Need a New Electoral System?*. Quebec political scientists such as Vincent Lemieux, Léon Dion and Gérard Bergeron (Laval) are noted for their broad and often innovative studies on nationalism, the electoral system, the constitution and the contemporary political system.

Many of the elements of public opinion policy, election surveys, marketing techniques and studies of the effects of policies have been transferred to the private sector, for example Goldfarb and Decima opinion studies. But political scientists have gone even further in their attempts to serve society by explaining to the public how survey data are to be used and their validity measured. The booklet on this



Robins' Political Chart
Photo credit: National Archives of Canada – NMC/15 672

subject by the Quebec Society of Political Science led to methodological improvements in data gathering for survey research and opinion polls by the media. Johnston's *Public Opinion and Public Policy in Canada* is an important study which shows that, even if Canadians' approval of the federal government of the time is dependent on economic conditions, federalism itself enjoys considerable legitimacy.

Specialists in studies of the various world regions and countries (area studies) act as consultants on international relations. Numerous social scientists from all disciplines participated in the free trade debate. Foreign policy and strategic studies, barely two decades old in Canada, are now producing the research, personnel and concepts for a burgeoning of international relations policy institutes, as well as consultants on negotiating techniques. This growth in competence also provided the basis for such extraordinary studies as Dewitt and Kirton's *Canada as a Principal Power*, and Carleton University's annual analysis of Canada's external affairs, *Canada Among Nations*. Paul Painchaud has now provided the second edition of his edited overviews of Quebec and Canada on the international scene, *De Mackenzie King à Pierre Trudeau : quarante ans de diplomatie canadienne*.

Canadians are also among the leading world experts on pluralist societies. With their studies on minorities, political movements, nationalism, ethnicity, and language policies, researchers such as Jean Laponce (UBC), Léon Dion (Laval), Ken McRae (Carleton) and Ken McRoberts (York) have regularly been called upon as consultants to the federal and provincial governments and as commentators for the media. Political scientists such as Leo Panitch (York), Rianne Mahon (Carleton) and Daniel Drache (York), who are critical of the status quo, have redeveloped political economy research to produce knowledge that helps in the definition of a more equitable and autonomous political and social system in Canada. Warren Magnusson is part of the group of critical political scientists who edited *The New*

Reality: The Politics of Restraint in British Columbia, described as "the first result of an ongoing programme of research and education concerning B.C. public policy and alternatives for British Columbia." Michael Wallace and the Fraser Institute have been credited with having a major influence on neo-conservatism in general, and the B.C. Social Credit government in particular. Duncan Cameron, Daniel Drache, Gregory Baum and François Houle have provided Canadians with alternative views on socio-economic development in their books on Ethics and Economics: *Canada's Catholic Bishops on the Economic Crisis*, *The Other MacDonald Report* and *Canada and the New International Division of Labour*.

Recent years have seen the development of research like Campbell and Pal's *Real Worlds of Canadian Politics*, which will help Canadians understand government policies, and Ned Frank's *The Parliament of Canada*, Iain Gow's *Histoire de l'administration publique québécoise*, and Peter Russell's *The Third Branch of Government: A Political Science Study of the Canadian Judiciary*, which will enhance understanding of government institutions.

Another major recent development has been increased research on women and politics, which took off with such studies as Sylvia Bashevkin's *Toeing the Lines*, Penny Korne's work *Women of Influence* and the work of Evelyne Tardy and several research teams in Quebec before they turned to more specific issues, such as *Feminism and Political Economy*.

There have also been political scientists concentrating on the relationship between business and government, starting with the landmark historical study of Stanley Ryerson, *Le capitalisme et la confédération*, and going on to include regional studies like Richards and Pratt's *Prairie Capitalism* and broad studies such as Atkinson and Coleman's *The State, Business and Industrial Change in Canada*.

Research on the impact and importance of social scientists themselves has also been undertaken and disseminated by Alain G. Gagnon and Stephen Brooks in *Social Scientists and Politics in Canada: Between Clerisy and Vanguard* (1988). *The Human Sciences: Their Contribution to Society and Future Research Needs* (1988), edited by Baha Abu-Laban and Brendan Gail Rule also provides excellent examples of the role and contributions of social sciences.

Psychology

Psychologists Brendan Gail Rule and John Adair cite the case of social psychologist Wallace Lambert's (McGill) project on bilingualism. This project on second-language learning proved a relationship that was known intuitively but had never been tested, namely, that children could successfully learn a second language without detriment to the first. As a result of this discovery, it has been possible to develop the methodology and pedagogy related to the "immersion" process of language learning. The Winter 1984 edition of the journal *Language and Society* shows how educators have developed this pedagogical process into an "immersion phenomenon" that may be "the most important educational development in the linguistic affairs of our country ... a Canadian success story of the first order ... an object lesson in social change." Wallace Lambert is now a world-recognized expert on psycholinguistics, while researchers such as Richard Clément concentrate on the impact of bilingualism on social status and identity. Work by psychologists on such concepts as contact, identity, ethnic attitudes and multicultural ideology has had important implications for federal policy on multiculturalism, with John Berry (Queen's) and colleagues acting as consultants for national conferences on the subject sponsored by the federal government and then producing major volumes of reports and analysis.

In working with the concept of pain, psychologists such as Yvette Thériault at the Pain Control Clinic in Saint John, New Brunswick, have developed a new

Jean Vanier, founder of l'Arche, at Trosly-Breuil in France; a community home for persons with intellectual disability. Today, there are many l'Arche homes in Canada as well. *Photo credit: National Archives of Canada – PA/124 086.*

index of success for rehabilitation programmes. This was based on the discovery that individuals who go back to work as soon as possible after their injuries have less time to think about their pain and consequently have quicker recoveries. Because pain and other health-related problems are so damaging both to the individual and to the overall economy of the country, these contributions are, indeed, significant. Ronald Melzack of McGill University was awarded the 1985 Molson Award for his internationally recognized research on pain, and with *Social Modelling Influences: Pain in Context*, Ken Craig has demonstrated that social and psychological factors are important determinants of health. Pat McGrath and Anita Unruh have extended this research to the younger population with their *Pain in Children and Adolescents*. Altogether, these studies constitute a quite remarkable Canadian contribution to a topic that touches us all.

Psychologists have also refined the concept of a person's fitness to stand trial. They have learned to measure insanity more accurately, and to test the reliability of eyewitness testimony. New and important additions to knowledge about the implementation of justice include Roesch and Corrado's *Evaluation and Criminal Justice Policy* and Hucher's, Webster and Ben-Aron's *Mental Disorder and Criminal Responsibility*. As a result of laboratory research on aggression, it was discovered that the public reaction to routine police checks improves if the weapons of the law enforcement officer are concealed. An interviewee from the Department of the Solicitor General Canada stressed the major contribution of Canadian psychologists to clinical and corrections research and to mental health (see, for instance, Rice and Quinsey (1986)).

One of the striking aspects of Canadian social science is its refusal to tolerate extreme approaches and its attempt to bridge various types of divisions in theory and practice. This is nowhere more evident than in recent psychological research. Greenberg and Safran look at both sentiments and knowledge in *Emotion in Psychotherapy: Affect, Cognition and the Process of Change*. Adrien Pinard has tried to integrate different approaches in his study of

behavioural self-control and cognitive processes. Rubin and Krasner use both intellectual and behavioural components of information processing in their study of rejected and withdrawn children. In his *Handbook of Cognitive Behavioural Therapies*, Keith Dobson brings together numerous theories and methods for the treatment of depression. Leslie Greenberg and Susan Johnson's *Emotionally Focused Couples Therapy: An Integrated Affective Systemic Approach* tries to view the emotional and passionate issues of marital problems within a total social context. In the same field, a recent example of the myriad, if often little-known, social science projects of direct benefit to the Canadian public is the book *Survival Strategies for Couples* (*La Survie du couple*) by John Wright, a University of Montreal psychologist. Sandra Pyke (York) is well known for her analysis of and contribution to the current debate on feminism, epistemology, metatheory and methods in the social sciences.

Sociology and Anthropology

Bruce McFarlane (sociology) and Frank Vallee (anthropology) discuss the research of sociologists and anthropologists. The creation of the present-day health-care structure in Canada resulted from recommendations of the Hall Royal Commission on Health Services. These were drawn in large part from sociological research. The Hawthorn Report, a survey of the economic, political and educational needs of Native persons in Canada, contained new concepts developed from the research commissioned for the report. The creation of a new educational institution in Quebec, the CEGEP, was due in large part to the research done for the Parent Commission. Research for the Bird Royal Commission on the Status of Women pointed out the need for government offices dealing with the status of women.

John Porter's *The Vertical Mosaic* is a "landmark study in the sociology of Canadian society," which for the first time laid bare the structure of Canada as an elitist and stratified society. Much additional sociological research by Wallace Clement, Carl J. Cuneo, Dennis Olsen and others has grown out of Porter's seminal work. Other contributions of sociological research include methodological innovations, starting with the "occupational class scale" (Blishen Scale) developed by Bernard Blishen, and the Pineo-Porter occupational scale developed by Peter Pineo (McMaster) and John Porter (Carleton) in 1958. They have become widely used social indicators in Canadian sociology. Alex Micholas further amplified research on quality of life with the introduction of the *Journal of Social Indicators*, which presented an alternative to using only the gross national product (GNP) to measure the quality of life. John Fox and Michael Ornstein have developed statistical models for sociological research, and the work on simulation research at York University and the University of British Columbia is recognized internationally.

Sociologists working with the Canadian Welfare Council have developed a definition of poverty that differs from the one used by the government. Pat and Hugh Armstrong's work on *The Double Ghetto: Canadian Women and their Segregated Work* has become a classic with a profound impact. Feminist researchers, such as Claire Bekda and Thelma McCormack, are developing a new concept of civil liberties, one that takes into account economic censorship and the right of access to economic privileges. Dorothy Smith of the Ontario Institute for Studies in Education (OISE) is recognized nationally and internationally for her ground-breaking work in feminist epistemology and methodology. Margrit Eichler (also at OISE) has been active in research on children and families and more recently in feminist research and non-sexist research methodology. Aileen D. Ross (McGill) is known for her preference for interviews and participant observation rather than questionnaires and elaborate statistical analyses, methodologies that helped her prepare studies of the nursing profession, *Becoming a Nurse* (1961) and *The Lost and the Lonely: Homeless Women*

in Montreal (1982). Numerous Canadians have been educated by Guy Rocher's masterful *General Introduction to Sociology*.

The whole field of cultural relations has benefitted from the work of sociologists and other social scientists. The history of the Quiet Revolution in Quebec is studded with the names of social scientists, starting with Father Georges-Henri Lévesque (Laval), and continuing with Hubert Guindon (Concordia), who produced a seminal work on the emergence of a new bureaucratic middle class. Guy Rocher (Montreal) and Fernand Dumont (Laval) have had a direct impact on language and cultural policy and have acted as commissioners, deputy ministers and directors of institutes, as well as professors and researchers. Marc-Adélard Tremblay (Laval) sounded alarms with his *L'identité québécoise en péril*. Yet another dimension of inter-communal relations is explored by Raymond Morris in *Behind the Jester's Mask: Canadian Editorial Cartoons about Dominant and Minority Groups*.

The York University sociologist Jean Burnet has often been credited with being the instigator of multicultural research through her work on the Royal Commission on Bilingualism and Biculturalism and as chair of the Canadian Ethnic Studies Advisory Committee on Multiculturalism, Secretary of State (1973-1987). Raymond Breton (Toronto), Jeffrey Reitz (Toronto) and Victor Valentine (Carleton) and their colleagues carried on the tradition with their research on relations between linguistic communities, and on the role of Native peoples and immigrants, in their *Cultural Boundaries and the Cohesion of Canada* published for the IRPP.

Harold Innis (1894-1952), brilliant political economist and pioneer in communications studies.
Photo credit: The National Archives of Canada – C3407

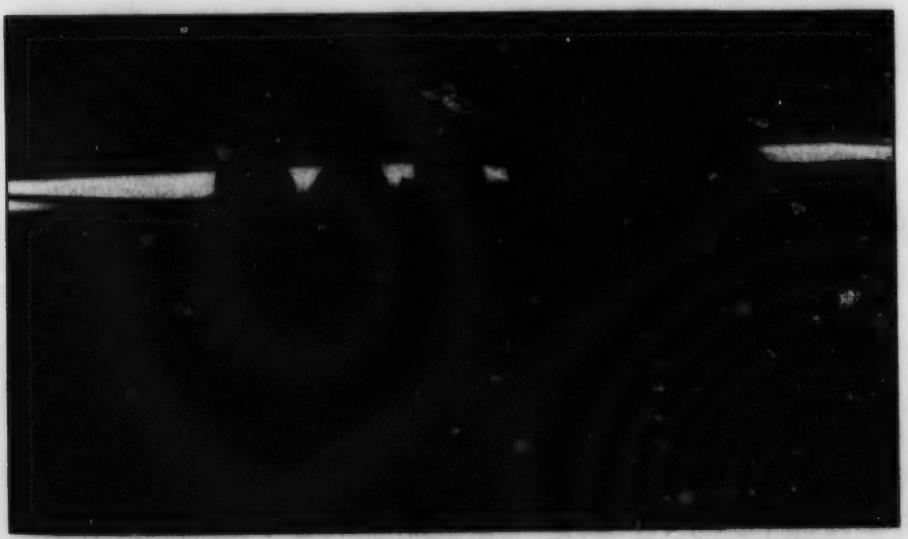
It is the work of archaeologists, ethnohistorians and ethno-linguists that furnished the basis for many documents on Native land claims. Recently, *Saturday Night* said of the anthropologist Bruce Trigger (McGill) that, with *In the Children of Aataentsic* (1976), "he wrote an undoubted masterpiece, a work of such historical imagination and literary quality that Trigger deserves to rank with Harold Innis, Northrop Frye, and Marshall McLuhan – Canadian academics known abroad for their critical imagination and honoured at home for their contributions to Canadian self-knowledge" (July 1986). In his history of the Huron people to 1660, the result of 13 years of painstaking detective work to re-establish the attitudes, behaviour and interest groups of the period, Trigger developed a theory of how structures of domination develop in different societies, based on a complete re-interpretation of the Indian-European relations on which Canada is founded. Roger Lapointe's (Laval) *Socio-Anthropologie du religieux* demonstrates how sociology and anthropology are used to provide society with a deeper understanding of almost any major social topic. In the book *Green Gold: The Forest Industry in British Columbia*, Patricia Marchak (UBC) proposes the growth of industries of a size and technology suitable to benefit the workers, their resources, and the communities in which they live. Her critical analysis of industry, multinationals and society leads her to state that multinationals certainly do not operate in the interests of society at large or in the interest of a

national society such as Canada. Her work has been far-reaching, enriching the general public and the social science community as well.

Education

Literacy, human resource utilization, training, internships and cooperative education are terms generally recognized as national educational concerns. Progressive education, open area schools, child-centred learning, national testing standards and dealing with school dropouts are issues with which all parents and students have some familiarity. Indeed, research in education has had a profound impact on policy and practice in the provinces as well as on the federal interest in education in Canada. Moreover, education as a scholarly enterprise is a relative newcomer to the Canadian university system. While the researchers remain relatively unknown to the general public, their work is regularly integrated into the mainstream of educational practice and general knowledge.

Despite the funding difficulties encountered by researchers in education, numerous outstanding individual scholars in Canada have influenced research and practice in education provincially, nationally and overseas. In 1961, Oswald Hall and Bruce McFarlane collaborated on *The Transition From School to Work*, bringing new insights to the problems facing high school graduates. In 1968, *Living and Learning: Report of the Provincial Committee on Aims and Objectives in the Schools of Ontario* stimulated provincial and nationwide reflection on education. Similar efforts were underway in other provinces as they sought renewal of the education system. Michael Fullan (Toronto), Kenneth Leithwood (OISE), Paul Park (Queen's), Bernard Shapiro (Ontario government), Naomi Hersom (Mount Saint Vincent), Robin Farquhar (Carleton), Herbert Coutts (Alberta), Louis-Philippe Audet (Montreal), John Stapleton (Manitoba), Michel Thérien (Montreal), Tom Maguire (Alberta), Todd Rogers (Alberta), John Andrews and Graham Kelsey (UBC) have left their mark on educational research policy, leadership and change in Canada. Michael F. Connelly (OISE), Robert K. Crocker (Memorial), Heidi Kass (Alberta), Glen Aikenhead (Saskatchewan), James P.



Terry Orlick, author of "The Cooperative Sports and Games Book", plays an introduction game with pre-school children.
Photo credit: Terry Orlick from The Cooperative Sports and Games Book.

Gaskell (UBC) and Gilles Dussault (UQAH) are but some of the professors with a research interest in science curriculum in Canada. David Robitaille (UBC), David Bateson (UBC), Les McLean (OISE), Gilles Nadeau (Moncton), Claude Janvier, Nadine Bednarz at UQAM and others have generated national and international interest in their research on mathematics education. In similar ways, research on language teaching and learning and second-language teaching has been influenced by the research undertaken by Maryann Ayim (Western Ontario), Gisèle Painchaud (Montreal), Claudette Tardif (Alberta), Carl Bereiter and Merril Swain (OISE). Research in curriculum theory, teacher education and practice are also areas in which Canadians are making contributions; Ted Aoki (Alberta), Robin Barrow (SFU), Kieran Egan (SFU), Gabriel Goyette, Renald Legendre of UQAM, Gisèle Parret (Montreal), Geoffrey Milburn (Western Ontario), Jan Palkiewicz (UQAM) and Ruth Whitehead (Ottawa) are some of the distinguished education researchers in this area. On the applied side, Patrick Babin (Ottawa), Catherine Beattie (McMaster), Richard Butt (Lethbridge), Dianne Common (Lakehead), Rachèle Desrosiers (UQAM), Peter Grimmett (SFU), Jean Plandinin (Alberta) and Antoinette Oberg (Victoria) are some of the scholars well known for their contributions to teaching and research in curriculum development. Social science curriculum study has been of critical interest to George Tomkins (UBC), André Lefebvre (Montreal), Christian Laville (Laval), Micheline Dumont (Sherbrooke) and Robert Laxer (OISE). A. Bernie Hodgett's *What Culture, What Heritage?* impacted the teaching of Canadian history, civic education and Canadian studies forever. Nancy Sheehan's (UBC) history of adult education provides the basis for assessing new roles for adult education institutions, while A. Neufeld's (Saskatchewan) work on the role of older adult learners, along with the work of Jacques Chevrier and Benoît Charbonneau (UQAH) on experiential learning in adults, is helping to increase our understanding of life-long learning. Bernard Lefebvre (UQAM) and Colette Dufresne-Tassé (Montreal) have both helped public institutions to recognize the special needs of adult learners. Janet Donald (McGill), Claude Deblois (Laval) and others have focused on the teaching and learning in higher education, while Peter Anisef (York) has concentrated on the issue of access to higher education. At the other end of the spectrum of the life-long learning curve, research in early childhood education has been influenced by Marjorie Mayfield's (Victoria) study of work-place day care in Canada. Alan Pence (Victoria), Hillel Goelman (UBC), Donna Lero (Guelph), Madeleine Baillargeon (Laval), Jean-Marie Bouchard (UQAM), Raquel Betsalel-Presser (Montreal), Ellen Jacobs (Concordia), Jacqueline Thériault (UQAC) and Patricia Canning (Mount Saint Vincent) have impacted policy and practice in early childhood education through their studies of settings for young children. Studies by Ratna Ghosh (McGill), Ruth Hayhoe (OISE), Jacques Lamontagne (Montreal), Michel Laferrière (McGill), Huguette Ruimy Van Dromme (UQAM), David Livingstone (OISE), Vandra L. Masemann (private scholar), John Mallea (Brandon), David Radcliffe and Douglas Ray (Western Ontario), Werner Stephan (Saskatchewan), David Wilson and J.C. Young (OISE) have respectively drawn attention to the problems and issues in multicultural education, human rights education, or in comparative and international education, which serve to ensure that education in Canada remains sensitive to the importance of a global perspective in the world. Jane Gaskell (UBC), Margrit Eichler (OISE), Louise Dupuy-Walker (UQAM) and other colleagues have contributed to our understanding of institutionally perpetuated inequalities for women.

These education researchers are actively engaged in research dissemination efforts through their participation in the Canadian Society for the Study of Education, the Canadian Society for the Study of Higher Education and the Canadian Education Association, as well as many other national and international education associations.

Jean-Charles Falardeau (1914-1989), sociologist and professor at Laval University. Photo appeared in Imaginaire social et représentations collectives. *Les Presses de l'Université Laval, 1982.*

In addition to making their works known within the scholarly community, education faculty members are regularly involved with translating research into practice as they work with teacher federations, school boards and provincial commissions on education. This was recently demonstrated by the participation of Todd Rogers, Ronald Marx (SFU), David Robitaille, Antoinette Oberg, Jaap Tuinman (SFU) and others in the B.C. Royal Commission on Education (1988).

Many other researchers study and critique provincial policies, such as Donald Cochrane (Saskatchewan) in his work on "Taking our Directions from Washington." Others study the history of education, such as Paul-André Turcotte in his study of the role of Brothers in Canadian education or Donald Fisher (UBC) in his institutional study, *History of the Social Science Federation of Canada*. Many others study moral education, the foundations and philosophy of education and school administration through studies on educational administration.

All these contributions are becoming well known and entrenched in teacher education in Canada. The contributions of the social science researchers concerned with education from early childhood to life-long learning are developing a tradition of knowledge, research methodology and international recognition of a magnitude that has, for example, brought the Secretariat for the 1994 International Math-Science Achievement Study to Canada under the direction of David Robitaille (UBC).

Criminology

Criminology is a relatively new, hybrid discipline. In itself it is interdisciplinary, bringing together scholars from sociology, psychology, law, biology and political science. Its work is both basic and applied in the sense that research is undertaken on the nature of crime, its origins, how to deal with it and the preparation of professionals for careers in the penal and probationary systems as well as the police force.

Until 1970, criminology had traditionally been oriented toward the study of deviance; that is, behaviour that does not conform to what is normally expected in society, and the process for correcting aberrant behaviour. Criminology encompasses the study of crime and criminal law, and the origin and content of criminal law are important areas of study for criminologists. Some criminologists are concerned with why some acts are illegal or outlawed, while others are more interested in understanding why individuals engage in conduct that is against the law. Canadian criminologists have made major contributions to improving the prisons in Canada as well as to reforming the penal and parole systems. Numerous commissions on penal reform (Archambault, 1938; Fauteux, 1956; Ouimet, 1969; and the Canadian Commission of Law Reform 1971-76) have influenced the contemporary views of criminal law and the penal system in Canada.

Jean-Paul Brodeur (Montreal), known for his research on the *Ordre délinquant et réforme sociale*, directed the research work

for the Canadian Sentencing Commission. One of the commissioners was Tony Doob (Toronto), recognized for his writings on the repressive aspects of public opinion. Marie-André Bertrand (Montreal) studies the special issue of women and penal law, while Line Beauchesne (Ottawa) has brought us understanding of one of Canada's worst problems in her *L'abus des drogues : les programmes de prévention chez les jeunes*. A team directed by Pierre Landreville (Montreal) developed the report on *Alternatives to Imprisonment* for the Solicitor General. By this time we also had several general works by some of the leaders of the field in Canada: Denis Szabo and Marcel LeBlanc with their *Traité de criminologie empirique*, Irwin Waller's *Canadian Crimes and Justice* 1900-1980 and Jacques Laplante's *Crime et traitement : Introduction critique à la criminologie*.

More recently, a broader theoretical research base has been brought to criminology research in Canada. European trends and methods have been introduced to the North American ones which for years strongly influenced the study of criminology in Canada. Trends now are to question how social norms are produced and what is meant by deviance. Historical and social-legal studies of a comparative nature are being undertaken to assess how societies create their systems of order, how they manage marginal groups and individuals and how they establish and maintain social control through political policies and social and legal practices. How do social problems emerge and become defined, and what is the social reaction to authoritative institutions? Typical of this type of research is *Young Offenders and the State: A Canadian Perspective on Delinquency* by Gordon West, André Cellard's *Folie et société au Québec* and Maria Los's *Communist Ideology, Law and Crime*. Current research also looks at victims of crime, media and crime, terrorism, the equity of the justice system, corruption, police techniques, the causes of homicide, the ideology of criminalization, sentencing, recidivism, and early release. It is important to note that these new research interests have not caused the criminologists to abandon their preoccupation with seeking an understanding of criminal behaviour and its causes and appropriate treatment of offenders.

Beyond Disciplines

A listing of the contributions of the disciplines tends to neglect some of Canada's most important interdisciplinary research: in political philosophy by C.B. Macpherson and in communications by Harold Innis and Marshall McLuhan; in demography and population studies by Krotky and the important Quebec school of demographers, exemplified by Jacques Henripin; in technology and society, as in George Grant's *Lament for a Nation*; or in the media by Fletcher, Siegel and Black, or by Goldberg and Mercer in their important *The Myth of the North American City*, and by Kari Levitt in the seminal *Silent Surrender*; and the work by Pat and Hugh Armstrong, *The Double Ghetto: Canadian Women and their Segregated Work*. Marc Gaudry and Gilbert Laporte of the Centre de recherche en transport, HEC, have been instrumental in having an impact on the organization of public transportation systems in cities in Third World countries. Thomas Symons' *To Know Ourselves* is clearly the foundation for the development of Canadian studies here and abroad.

In many ways, some of these scholars can be considered the forerunners of the social science of the future. Many of them, because of their broad scope of knowledge applied to wide areas of social issues, internalized interdisciplinarity within their own mode of research and thought. Innis, for instance, was not only recognized for his work as an historian, but also for his competence in economics, communications, sociology, and politics. This permitted him to search for broad patterns of development in civilizations.

Today, most social problems are of such a scale and complexity that it is difficult, if not impossible, for one individual to have

the skills – the information (data) and diverse analytical techniques (disciplines) – to cope with them. This is one of the major reasons for complaints about the lack of applicability of social science research. This basic difficulty is compounded by the nature of learning and of scientific method. Crudely put, science takes things apart to see what makes them tick. It is not so good at providing holistic approaches to putting them back together. Traditionally, education seems to require separate subject matter in order to deepen knowledge, "discipline the mind" and provide structures for teaching and learning. Those who are guardians of science and education therefore tend to regard interdisciplinarity (often called multi- or trans-disciplinarity to convey the notion of interactive bridging) with some scepticism as the refuge of fuzzy thinking.

This is a challenge that is and must be faced. Today's growing trend is to fund interdisciplinary teams of scholars, research centres and new forms of interdisciplinary teaching modules and networks. Tomorrow's challenge is to develop interdisciplinary methodology, concepts and learning. We have already noted achievements in these directions, for example in research on the aging population, Native peoples, criminology, and Canadian and women's studies. A major recent breakthrough in which Canadians have been participants is a new worldwide programme on "Global Change," spanning all the natural, life and social sciences, and aimed at dealing with environmental issues.

V. How Social Scientists Perceive Their Contributions to Society

Many social scientists believe they are making a significant contribution to society when they fulfil their function as researchers by producing reliable information, data and knowledge and developing concepts that interpret social behaviour. Few people recognize that concepts or theories of society, which may eventually become "common knowledge," may take up to ten years or more of painstaking, dogged research and data collection before conclusions can be interpreted and the presentation of new social concepts can even begin. The acquisition of such expertise spans entire careers.

Social science researchers, for the most part, do not simply consult learned tomes in their libraries. They are out observing, gathering information and data, doing surveys, finding basic information, studying human behaviour in laboratories and in participant research, and comparing societies. Most of all, over the past 150 years, they have been trying to improve methods for creating objective social knowledge and understanding. Social scientists realize that their claim to be worth listening to is based on the reliability of their knowledge, its rigour and verifiability. While they understand that the thrust for change in society is not based simply on correct information, they believe that decision-making will be improved by the ability to know and describe real people.

In addition to these basic research functions concerning their own societies, social scientists also interpret social science knowledge developed in the international research community, and, indeed, interpret the international environment. They also teach the social sciences. As Kenneth Prewitt eloquently states, "Professional training instructs in distinct ways of understanding and applying intellect." Social science develops reasoned scepticism toward common sense, awareness of evidence that runs counter to personal experience, and knowledge of the interdependence of human affairs and safeguards to control self-deception and self-interest in research.

Social science in Canada has made major strides in utilizing international social science techniques, developing basic competence, and creating new knowledge of Canada for use by all major sectors of society. As recently pointed out by the past president of the SSFC, social science is

more than basic research, innovation and data collection. Basically (and often without thinking about it all the time), social scientists believe that the persistent work of detached, "disinterested" observers seeking knowledge and understanding will help overcome bias and promote improved objectivity which, in the long run, will make for a better world.

Social scientists not only provide facts and data to extend the horizons of knowledge, but also try to pose questions properly and provide types of solutions. They interpret the world for their local society in a way that cannot simply be left to imported theories and concepts. And eventually it all becomes relevant. As Paule Leduc, president of SSHRC, stated, "When men and women exercise their right to vote, invest, manage their enterprise, raise their children, make decisions concerning their relationships and personal duties, question themselves on their origins, identity and destiny, they are discussing the very essence of the human sciences."

Such thinking has contributed to the clear mission which the SSHRC has elaborated in its 1990 five-year plan to support training of the next generation of researchers, to strengthen the research infrastructure for basic and targeted research, and to work to ensure that research results are more widely disseminated so that they may be used to maximum benefit within all sectors of Canadian society.

VI. Potential for Improvement

Frank Vallee pointed out in the *Canadian Encyclopedia* that five changes characterize the twentieth-century advances in the social sciences: the development of modest theorizing and high standards of empirical testing; the recognition of the interdependence of social, political and economic forces; the rise of several branches of psychology important to the analysis of social behaviour; the improvement of quantitative methods; and the incorporation of social sciences into society.

Despite the many achievements of the social sciences in Canada during recent decades and the increasing maturity of most major areas of research, many critics, both inside and outside the social science community, maintain that the research product is inadequate, that it is insufficiently relevant, and that it is often unusable. Certainly the impression gained from our research is that there is a lot more knowledge "out there" than is known or used by even the most astute sectors of the public (see also Bruce McFarlane, 1990). The major problem seems to be that researchers, by their very nature, are satisfied simply to produce their research findings. They are only marginally concerned with the policy implications of their work or with translating the conclusions and specifying the implications of their research for potential users in the marketplace. There is a growing realization that the attempt to apply the strict tenets of a model of scientific research borrowed from the natural sciences has gone beyond what is possible in the realm of social behaviour (or even, it would seem, in the natural sciences).

One of the results has been narrow hyperspecialization and fractioning of research, which has concentrated on disciplinary rather than holistic approaches. Hence, the orientation to fundamental rather than to applied research. A second result has been the limiting of the types of questions that can be asked to a narrow interpretation of the search for "facts," which in turn has led researchers to avoid the underlying social and value assumptions of their material. It is as though there is often a sort of "methodological determinism" that selects research subjects, rather than a "goal-oriented" methodology that would turn the choice of topics toward society's needs and then search for appropriate methods of analysis. This cumulative tendency is responsible for the distancing of social scientists from major current social problems. In turn, this

produces an "uncompelling agenda" for the social sciences, thus lessening their power of attraction both for funding and for bright, young research recruits. There are growing concerns about producing trained technicians rather than educated thinkers and intellectuals who would meditate profoundly on the society that surrounds them.

Finally, if social science research is concentrated on too narrow a range of social issues and is unavailable to large segments of society, this is partly because only major institutions, primarily business and government, have the finances necessary to hire researchers on a permanent basis or to obtain contracted research from universities. The lack of mechanisms to provide access to research for ordinary citizen groups has been condemned, but such tendencies are reinforced by the professional career structures that make researchers dependent on their institutions rather than on their own development of a sense of social responsibility.

In conclusion, we stress once again that Canadian society would be missing the point if it did not see beyond the specific contributions of research to the fundamental benefit of the social sciences: its "radar function" and its "feedback function." By "radar function" we mean the scanning of the horizon and the environment by hundreds of individual researchers, unfettered by any system or authority that societies could possibly devise, who prepare countries to face potential hazards and quantum changes. Business and government, with their short-span, bottom-line orientations enforced by profit-making, four-year election horizons, and annual budgets, cannot perform this environment-testing function. By "feedback function" we mean the all-important role of reporting unwelcome "bad news" and critical analysis to decision-makers, which enables society, however reluctantly, to become aware of, and to adjust to, rising areas of tension and potential social problems. If society wants to grade the contribution of social science research, it should ask how well these two functions are being fulfilled – and then take steps to make sure they are being maximized.

The social science research community is a strong and vibrant part of the academic community. It has done well to respond to the question of significance raised by concerned members of society. There is little doubt that the many direct and indirect contributions reviewed in this text indicate that the social sciences in Canada are contributing to a vital intellectual community, to public debate, to policy formulation and to the preparation of the most important national resources of the nation.

Bibliography

Barrett, Stanley R. *The Rebirth of Anthropological Theory*. Toronto: University of Toronto Press, ℗1984. xiv, 266 p. ISBN 0-8020-5638-5

Berger, Carl. *The Writing of Canadian History: Aspects of English-Canadian Historical Writing, 1900-1970*. Toronto: Oxford University Press, 1976. x, 300 p. ISBN 0-1954-0252-9

Brooks, Stephen; Gagnon, Alain G. *Social Scientists and Politics in Canada: Between Clerisy and Vanguard*. Kingston: McGill-Queen's University Press, ℗1988. x, 151 p. ISBN 0-7735-0663-2

Brym, Robert J.; Fox, Bonnie J. *From Culture to Power: The Sociology of English Canada*. Toronto: Oxford University Press, 1989. ix, 222 p. (Studies in Canadian sociology). ISBN 0-1954-0689-3

Bulmer, Martin. *The Uses of Social Research: Social Investigation in Public Policy-Making*. London: G. Allen & Unwin, 1982. xiv, 184 p. (Contemporary social research series; 3). ISBN 0-0431-2011-3

Canadian Research in Education: A State of the Art Review: Report Prepared for the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada under the Sponsorship of the Canadian Society for the Study of Education. John H.M. Andrews, W. Todd Rogers, editors. Ottawa: the Council, 1982. 293 p. ISBN 0-6621-2039-6

Doern, G. Bruce; Phidd, Richard W. *Canadian Public Policy: Ideas, Structure, Process*. Toronto: Methuen, 1983. 624 p. ISBN 0-4589-4850-0

"Feminist scholarship," Edited by Pat Armstrong and Roberta Hamilton. *Canadian Review of Sociology and Anthropology – Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*. (May 1988). ISSN 0008-4948. p. 157-333

Hiller, Harry H. "The Canadian Sociology Movement: Analysis and Assessment." *Canadian Journal of Sociology – Cahiers canadiens de sociologie*. Vol. 4, no. 2 (1979). ISSN 0318-6431. p. 125-145

The Human Sciences: Their Contribution to Society and Future Research Needs. Edited by Baha Abu-Laban and Brendan Gail Rule. Edmonton: University of Alberta Press, 1988. xvii, 293 p. ISBN 0-8886-4134-6

Jackson, Edgar L. "Focus: Behavioral Energy Research in Geography." *The Canadian Geographer – Géographe canadien*. Vol. 32, no. 2 (1988). ISSN 0008-3658. p. 162-172

Kail, Michèle. "Au hit-parade du changement : les études et recherches féministes." *Nouvelles questions féministes*. N° 3 (printemps 1982). ISSN 0248-4951. p. 79-98

Laperrière, René. *Bibliographie du droit du travail canadien et québécois, 1964-1983*. Cowansville (Québec) : éditions Y. Blais, ©1984. xv, 70 p. ISBN 2-8907-3515-X

Legendre, Renald. *Dictionnaire actuel de l'éducation*. Paris : Larousse, ©1988. xiv, 679 p. ISBN 2-0330-0343-4

Meisel, John. "Some Canadian Perspectives on Communication Research." *Canadian Journal of Communication*. Special issue (Winter 1987). ISSN 0705-3657. p. 55-62

Millett, David. "Canadian Sociology on the World Scene." *National Traditions in Sociology*. Edited by Nikolai Genov. London: Sage, 1989. (Sage studies in international sociology: 36). ISBN 0-8039-8197-X. p. 38-54

Perspectives on the Social Sciences in Canada. Edited by T.N. Guinsburg and G.L. Reuber. Toronto: University of Toronto Press, ©1974. viii, 196 p. ISBN 0-8020-2164-6

A Reader's Guide to Canadian History. Toronto: University of Toronto Press, ©1982. 2 vol. Contents: vol. 1, "Beginnings to Confederation" edited by D.A. Muise; vol. 2, "Confederation to the Present," edited by J.L. Granatstein and Paul Stevens. ISBN 0-8020-6442-6 (vol. 1), ISBN 0-8020-6490-6 (vol. 2)

Richard, C.; Maheu, L. "La science au Québec francophone : enjeux de son développement et analyse de sa structure de postes scientifiques en biologie et en psychologie." En collaboration avec F. Descarries-Bélanger. *Canadian Review of Sociology and Anthropology – Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*. Vol. 24, no. 1 (Feb. 1987). ISSN 0008-4948. p. 58-80

Rule, Brendan G.; Adair, John. "Contributions of Psychology as a Social Science to Canadian Society." *Canadian Psychology – Psychologie canadienne*. Vol. 25, no. 1 (1984). ISSN 0708-5591. p. 52-58

Science Council of Canada. *Social Science Research in Canada: Stagnation or Regeneration? (proceedings of a conference held in Ottawa)*, 3, 4, 5 October 1984. Ottawa: the Council, 1985. 273 p.

Shore, Marlene. *The Science of Social Redemption: McGill, the Chicago School, and the Origins of Social Research in Canada*. Toronto: University of Toronto Press, 1987. xviii, 340 p. ISBN 0-8020-5733-0

Smith, Dorothy E. *The Everyday World as Problematic: A Feminist Sociology*. Boston: Northeastern University Press, ℗1987. vi, 244 p. ISBN 1-5555-3015-X

"Sociology in Anglophone Canada". Edited by John D. Jackson. *Canadian review of sociology and anthropology – Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*. Vol. 22, no. 5 (Dec. 1985). ISSN 0008-4948. p. 615-808

Wai, Lokky; Shiel, Suzanne; Balakrishnan, T.R. *Annotated Bibliography of Canadian Demography*, 1966-1982. London: Centre for Canadian Population Studies, University of Western Ontario, ℗1984. v, 314 p. ISBN 0-7714-0586-3

Women and Education: A Canadian Perspective. Editors, Jane S. Gaskell, Arlene Tigar McLaren. Calgary: Detselig Enterprises, ℗1987. 398 p. ISBN 0-9204-9071-9

For a more complete bibliography, contact:

Social Sciences Federation of Canada
151 Slater Street, #415
Ottawa, Ontario
K1P 5H3
Tel: (613) 238-6112
Fax: (613) 238-6114

Secrétariat d'État du Canada
Department of the Secretary of State of Canada

DIRECTION DES ÉTUDES CANADIENNES

RÉALITÉS CANADIENNES

LES SCIENCES SOCIALES AU CANADA : UNE RESSOURCE NATIONALE

Canada

Notes de l'artiste

1. Jean Talon, intendant de la Nouvelle-France, était un homme résolu, énergique et plein d'imagination. Il a transformé un petit avant-poste fragile, voué au commerce des fourrures et à l'évangélisation, en une colonie rentable, bien peuplée et capable de se défendre.

   Au terme du premier recensement de la colonie en 1666, Talon a favorisé l'immigration d'un grand nombre de colons en Nouvelle-France. Aux nouveaux arrivés il distribuait provisions, outils et aide financière (assistance sociale) pour encourager le mariage et les familles nombreuses. Il mit sur pied des manufactures en vue de produire de la laine, du cuir, du chanvre, du goudron et de nombreux autres produits. Pour diversifier davantage l'économie, il fit la promotion de la pêche commerciale, de l'industrie forestière et, pour réduire la demande de vins et spiritueux importés, il édifia la première brasserie au Canada. Dans le but d'élargir encore l'assiette économique, les prospecteurs se mirent à la recherche de gisements de plomb, de charbon et de fer pouvant se prêter à l'exploitation minière. Talon ouvrit un chantier de construction de navires.

   Bien que la colonie «idéale» de Talon ait été de courte durée, ce qu'il nous a laissé à titre d'entrepreneur industriel – immigration contrôlée, assistance sociale, allocations familiales, premier recensement et brasserie commerciale (entre autres «premières») de même qu'un cadre administratif et juridique centralisé – était certainement en avance sur son temps. En fait, ce fut pratiquement un canevas pour les XIX[e] et XX[e] siècles.

2. Le premier recensement en 1666.

3. Un grand nombre de familles, hommes célibataires et «filles du roi» s'établirent au Canada.

4.5.6. Reproductions de gravures teintées représentant (de haut en bas) l'agriculture (les cultivateurs recevaient un terrain, du matériel agricole et des animaux, et des moulins à eau étaient bâtis pour moudre le grain, tant à des fins d'exportation que de consommation sur place), la pêche commerciale et l'industrie forestière.

7. Talon ouvrit un chantier de construction de navires.

8. Ces navires devaient servir à l'exportation des produits de la colonie – blé, céréales diverses, bois, bière, porc et poisson salés – vers l'Acadie, les Antilles et la France.

Dessin de couverture et illustration par Murdo Morrison

Secrétariat d'État du Canada
Department of the Secretary of State of Canada

DIRECTION DES ÉTUDES CANADIENNES

RÉALITÉS CANADIENNES

LES SCIENCES SOCIALES AU CANADA : UNE RESSOURCE NATIONALE

par John Trent, Steen B. Esbensen et Michel Allard

©Ministre des Approvisionnements et Services Canada 1992
N° de cat. MAS : S2-184/7-1992
ISBN : 0-662-58605-0

Données de catalogage avant publication (Canada)

Trent, John E.

Les sciences sociales au Canada : une ressource nationale

(Réalités canadiennes/Direction des études canadiennes)
Texte en français et en anglais disposé tête-bêche.
Titre de la p. de t. addit. : The social sciences in Canada, a national resource.
Comprend des références bibliogr.
ISBN : 0-662-58605-0
N° de cat. MAS : S2-184/7-1992

I. Sciences sociales – Canada. I. Esbensen, Steen B. II. Allard, Michel, 1940-III. Canada. Secrétariat d'État du Canada. IV. Canada. Direction des études canadiennes. V. Titre : VI. Titre : Les sciences sociales au Canada, une ressource nationale.VII. Coll. : Réalités canadiennes (Canada. Direction des études canadiennes)

H53.C3T73 1992 300'.971 C91-099038-7F

Cette publication est également disponible en médias de substitution.

Avant-propos

Afin de promouvoir l'élargissement des connaissances sur le Canada, le Secrétariat d'État publie, sous le thème «Réalités canadiennes», une collection d'ouvrages sur divers aspects du pays comme la vie de la société canadienne.

La présente plaquette fait partie de cette collection. La Direction des études canadiennes en a confié la rédaction à d'éminents chercheurs, sous les auspices de la Fédération canadienne des sciences sociales.

À l'occasion du 50e anniversaire de la Fédération canadienne des sciences sociales, le Secrétariat d'État a invité celle-ci à préparer ce numéro de la série «Réalités canadiennes».

La diffusion de ces publications contribuera à n'en pas douter à mieux faire connaître le Canada, sa population et ses particularités et à nous inspirer une fierté encore plus grande d'être Canadiens. On peut se procurer ces publications gratuitement auprès du Secrétariat d'État.

Un mot sur les auteurs

Le professeur John Trent est directeur du Département de science politique de l'Université d'Ottawa. Il a aussi occupé les postes suivants : secrétaire-trésorier de l'Association canadienne de science politique, directeur général de la Fédération canadienne des sciences sociales (FCSS) et secrétaire général de l'Association internationale de science politique. Il est également membre du Conseil international des sciences sociales.

Ses recherches ont surtout porté sur le développement des sciences sociales. Parmi ses plus récentes publications, on retrouve les suivantes : **Global Crises and the Social Sciences** (en collaboration avec Paul Lamy) (1984); **Social Science Research in Canada: Stagnation or Regeneration?** (en collaboration avec Jean-Pascal Souque) (1985); «Ideologies in Deadlock» dans **International Political Science Review** (en collaboration avec Douglas Moggach) (Janvier 1990).

Le professeur Steen B. Esbensen enseigne au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Hull (UQAH). Il a aussi été directeur général de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (1982-1988) et de la Fédération canadienne des sciences sociales (1988-1990), où il a travaillé à élaborer des politiques et à sensibiliser le public à l'égard de l'éducation et des sciences sociales. M. Esbensen joue un rôle actif au sein de la communauté des chercheurs dans le domaine de l'éducation des enfants. Il a publié de nombreux articles et prononcé plusieurs conférences ou exposés sur des sujets allant des droits de l'enfant et de la garde des enfants aux environnements de jeu et d'apprentissage. Ses publications récentes comprennent : **The Early Childhood Playground: An Outdoor Classroom** (1987), «Students' Rights in Canada: Beyond Equality Issues» (1987) et **Les dangers cachés sur les aires de jeu pour les jeunes enfants** (1984).

M. Michel Allard est professeur au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal. Il a été au service de la communauté à titre de président de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (1986-1988) et de la Fédération canadienne des sciences sociales (1989-1990). Il a publié

plus de 20 ouvrages et plus d'une centaine d'articles dans des revues. Il a dirigé les travaux d'une équipe de recherche formée de chercheurs de Montréal et de Toronto, dont le travail portait sur le programme d'études en histoire ainsi qu'un projet intitulé «Tensions et relations dans la société canadienne». Ses recherches récentes dans le domaine de l'éducation et des musées ont eu une influence sur de nombreux projets de recherche menés par des spécialistes du Québec et de la France. Parmi ses ouvrages récents on peut noter : **La Descouverture du chemin qui marche** et **L'École et le Musée.**

Table des matières

Avant-propos	3
Un mot sur les auteurs	4
Liste des tableaux	8
Résumé	9
Remerciements	10
Introduction	11
I. La portée des sciences sociales	13
II. Définir les contributions des sciences sociales	15
III. La contribution à la société : tous y gagnent	19
Le secteur public	20
La communauté internationale	23
Le secteur privé	25
Le monde du travail	26
Le secteur bénévole	27
Le grand public	27
Les études sur les autochtones	27
La population vieillissante	29
IV. La contribution des disciplines	32
Les sciences administratives	32
La science économique	33
La géographie	35
L'histoire	35
Les relations industrielles	37
Le droit	37
La science politique	38
La psychologie	40
La sociologie et l'anthropologie	42
L'éducation	44
La criminologie	46
Au-delà des disciplines	47
V. Comment les spécialistes en sciences sociales perçoivent-ils leurs contributions à la société?	49
VI. Améliorations possibles	51
Bibliographie	53

Liste des tableaux

Description

Tableau 1 : *Catégories générales des sciences*

Tableau 2 : *Genre de recherches sur la population vieillissante canadienne durant les années* 1980

Résumé

Cette publication décrit la portée des sciences sociales au Canada en définissant comment les principales institutions, qu'il s'agisse du gouvernement, du milieu des affaires, du mouvement syndical ou du secteur bénévole, les mettent en pratique.

L'ouvrage cherche à définir également la contribution des autres disciplines, telles la géographie, l'histoire, le droit et la psychologie, au champ des sciences sociales. Enfin, il examine comment cette discipline assure la vitalité intellectuelle de la communauté et concourt à la formation des plus importantes ressources nationales du pays.

Nous tenons à souligner que cet ouvrage ne rend pas compte de tout ce que les sciences sociales ont apporté aux différents aspects de la vie et de la culture canadiennes : il a fallu choisir parmi les nombreuses contributions des spécialistes en sciences sociales des diverses disciplines. Et ce n'est là qu'un aperçu! Les lecteurs intéressés pourront faire d'autres découvertes en consultant les recherches et les études sociales que mettent à leur disposition la Fédération canadienne des sciences sociales, le Secrétariat d'État et le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

Remerciements

Nous voulons remercier très sincèrement le personnel de la Direction de l'aide à l'éducation du Secrétariat d'État et le comité de direction de la Fédération canadienne des sciences sociales pour l'examen qu'ils ont fait de ce projet et l'appui qu'ils y ont donné. Plusieurs collègues nous ont également aidé en nous fournissant des exemples de recherches en sciences sociales dont la contribution à la vie quotidienne canadienne fut remarquable. Sans leur collaboration, ce texte aurait été incomplet.

Nous tenons également à remercier André Saint-Pierre, notre adjoint à la recherche, Roberta Bergeron (FCSS) et Diane Bourgeois (UQAH), responsables de la saisie et du traitement des données, ainsi que Marcel Lauzière (FCSS) et Jennifer Wilson pour leurs conseils précieux sur la publication du texte.

Nous tenons à remercier plus particulièrement Bruce McFarlane (Carleton), Guy Rocher (Montréal) et Pierre Savard (Ottawa) qui ont examiné le texte et l'ont enrichi, grâce à leur expertise et à l'ajout de nombreuses contributions faites par des spécialistes en sciences sociales. Nous tenons enfin à exprimer notre reconnaissance pour la généreuse collaboration de tous nos collègues.

John Trent, Steen B. Esbensen, Michel Allard

Introduction

Vous vous demandez peut-être comment la recherche en sciences sociales peut influencer la vie quotidienne des Canadiens? Afin de pouvoir répondre à cette question, essayons de clarifier les aspects suivants :

A. Qu'est-ce qui fait le lien entre les idées et les mots suivants : pairs, société vieillissante, mosaïque verticale, multiculturalisme, société d'information, identité nationale, conflit de générations, fédéralisme coopératif, aliénation, choc culturel, classe sociale, rétroaction, somme zéro, échelle des besoins humains et produit national brut? La réponse? Toutes ces idées sont comprises et véhiculées par l'ensemble de la population, mais elles sont généralement le fruit d'années de sérieuses recherches empiriques et théoriques en sciences sociales.

B. Les questions suivantes sont-elles importantes pour la société canadienne : pauvreté, préjugés, analphabétisme, conflits mondiaux et développement international, débat constitutionnel, bilinguisme et multiculturalisme, relations de travail, autochtones, urbanisme, concurrence, identité nationale, évolution de la famille, garderie, stupéfiants, crime et violence, qualité de l'éducation et des soins de santé? Elles le sont, bien sûr. Eh bien, toutes ces questions relèvent des sciences sociales.

C. Les questions suivantes relèvent-elles uniquement des sciences naturelles et de la technologie? Ne découlent-elles pas également de facteurs humains et sociaux et n'ont-elles pas des effets sur les gens et la société : déforestation, pluies acides, érosion de la terre, réchauffement de la planète, effet de serre, pollution, destruction de ressources non renouvelables, projets énergétiques grandioses, techniques de reproduction? Nous devons comprendre les répercussions de ces problèmes sur la société et le comportement humain. Ce sont les spécialistes en sciences sociales qui les analysent et tentent de les résoudre.

La recherche en sciences sociales nous aide à améliorer notre compréhension de la société canadienne et du monde et à prévoir les besoins et les attentes des citoyens. En nourrissant de leurs idées et de leurs connaissances le débat sur des questions fondamentales, les spécialistes en sciences sociales contribuent au fonctionnement démocratique de la société. Ainsi, nous avons besoin des

aptitudes et des connaissances engendrées par les sciences sociales pour faire avancer la recherche sur les conséquences sociales et morales des nouvelles techniques ainsi que sur notre façon de gérer ces techniques et les ressources humaines.

Au Canada, quelque 15 000 scientifiques mènent d'importantes recherches en sciences sociales. Leur tâche, bien que stimulante, est fort complexe, car les sciences sociales englobent nombre de disciplines. Comment les chercheurs eux-mêmes se classent-ils? Certains étudient les sociétés antérieures : ce sont les historiens. D'autres analysent les sociétés plus anciennes, celles qui existaient avant l'invention de l'écriture : ce sont les archéologues. Ceux qui examinent les relations humaines dans le cadre de nos sociétés sont des sociologues. Les politicologues, quant à eux, s'intéressent au fonctionnement des États et à leurs rapports avec le gouvernement. Certains se penchent sur la répartition des biens et des services : ce sont les économistes. D'autres examinent la relation qui existe entre l'homme et l'espace : ce sont les géographes. Les démographes, pour leur part, étudient la répartition de la population. L'analyse de la pensée et de son influence sur le comportement est du ressort des psychologues. Chacun des aspects de la vie en société intéresse un groupe ou l'autre de ces scientifiques qui tentent de l'analyser, de le comprendre, de l'expliquer.

Certains chercheurs procèdent différemment. Ils examinent un secteur d'activité particulier plutôt qu'une discipline : l'éducation, l'administration, le droit, les relations internationales, les communications, les relations de travail, le monde municipal et régional. La liste pourrait s'allonger indéfiniment. Pour étudier ces domaines, les chercheurs adoptent habituellement une méthode interdisciplinaire, c'est-à-dire qu'ils font appel à deux ou à plusieurs disciplines : l'histoire et l'économie, par exemple. Enfin, d'autres spécialistes se penchent sur des communautés, des catégories ou des domaines particuliers de la société : les autochtones, les femmes ou bien l'éducation des adultes. Ici encore, la liste pourrait s'allonger.

Au Canada, 40 p. 100 des professeurs à l'université œuvrent en sciences sociales, et les dépenses au chapitre de l'éducation et de la recherche dépassent 3 milliards de dollars par année. Nous voulons faire connaître, par cette publication, l'importante contribution des sciences sociales au mieux-être et à la qualité de vie des Canadiens et Canadiennes.

I. La portée des sciences sociales

Herbert Marshall McLuhan est l'un des plus célèbres sociologues du Canada, et sa réputation s'étend dans le monde entier. Il est surtout connu pour sa phrase célèbre, «le média constitue le message» et pour avoir classé les médias en «médias chauds» et «médias froids». Pourtant, bien peu reconnaissent qu'il compte parmi les

Marshall McLuhan, (1911-1980), *innovateur de renommée mondiale dans le secteur des communications*
Source : © *Yousuf Karsh/Comstock Inc. Archives nationales du Canada* – PA/60 308

nombreux sociologues canadiens de renommée mondiale qui se sont spécialisés dans la théorie des communications, théorie élaborée pour répondre à notre besoin de comprendre comment, dans certaines civilisations, des pays relativement petits parviennent à créer des sociétés dynamiques et durables.

Bien peu savent également qu'il a marché sur les traces d'un autre géant, Harold Innis. Innis a ébauché ses théories des communications après avoir consacré sa vie à l'analyse assidue de l'histoire économique des modes de commerce et de colonisation du Canada dans le domaine de la pêche, des fourrures, de l'exploitation forestière et de l'agriculture. C'est cette recherche de base qui l'a amené, non seulement à formuler sa thèse du développement économique fondé sur les denrées principales d'un pays, mais aussi à s'intéresser à l'influence qu'exerce le tout puissant média des communications sur la capacité d'une société de se connaître, sujets dont traite son ouvrage *Empire and Communication*.

Ce ne sont que deux des exemples de la façon dont les spécialistes en sciences sociales définissent, expliquent et fournissent plusieurs des notions qui guident notre vie sociale, politique, économique, intellectuelle et émotive. Ces concepts forment une base qui s'élargira progressivement et finira par fournir les généralisations, les théories, les concepts et la réalité sociale dont le public s'imprégnera et dont les décideurs s'inspireront. Grâce à la recherche universitaire et à l'enseignement, les spécialistes en sciences sociales définissent le monde dans lequel nous vivons, nous pensons et nous agissons.

Les applications de la recherche en sciences sociales débordent des cadres de l'université. Toutes les principales institutions – qu'il s'agisse du gouvernement, du monde des affaires ou du travail ou encore du secteur bénévole – s'adonnent à ce type de recherche ou invitent des consultants à en faire. Le gouvernement canadien, par exemple, verse une partie importante de son budget de recherche à Statistique Canada pour lui permettre de mener cette activité primordiale qu'est le recensement. De nouvelles institutions de recherche en économie, en politique gouvernementale et en relations internationales ont aussi fait leur apparition. Ce sont essentiellement les spécialistes en sciences sociales qui apportent à leur pays et à la communauté internationale les idées fondamentales et l'analyse nécessaire à leur évolution.

L'influence de la recherche en sciences sociales sur la société est souvent imperceptible, malgré son ampleur. Ce phénomène s'explique de différentes façons. Il s'écoule ordinairement une dizaine d'années avant que de nouvelles idées et de nouveaux concepts soient acceptés et qu'ils fassent partie du sens commun. À ce moment-là, on oublie qu'ils sont issus du monde universitaire. Plus souvent, cependant, c'est la résistance aux changements et aux idées nouvelles qui explique cet état de fait.

Les spécialistes en sciences sociales ne sont pas des musiciens ni des dentistes : les résultats du travail qu'ils accomplissent ne sont pas automatiquement entendus ou ressentis. Voilà pourquoi des documents comme celui-ci deviennent nécessaires.

II. Définir les contributions des sciences sociales

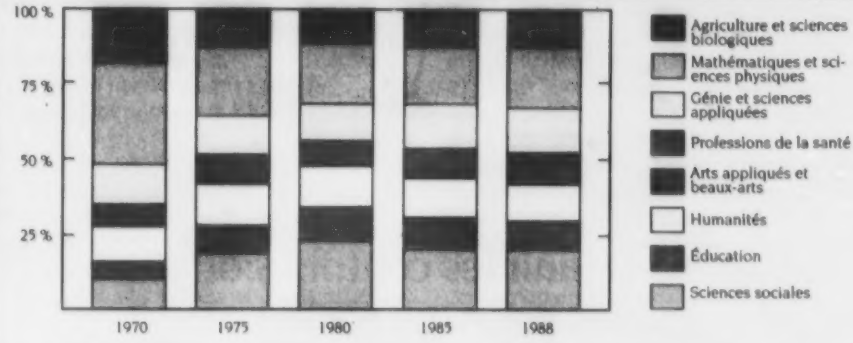
Le mot «contribution» est difficile à définir, et puisque la portée des sciences sociales est si vaste, il devient de plus en plus ardu de le circonscrire. Qu'entend-on par «la contribution de la recherche en sciences sociales à la société canadienne»? Habituellement, le terme «contribution» signifie la part que l'on donne pour atteindre un résultat ou la collaboration à une œuvre commune. La contribution des sciences sociales s'exprime, pour sa part, en termes de connaissances et d'analyses qui permettent à la société de mieux se connaître et d'apporter des changements. Il faut d'abord envisager la contribution de la recherche par rapport aux buts visés par les spécialistes en sciences sociales et, ensuite, aux attentes de la société et de ses représentants.

Les sciences sociales, considérées comme des moyens d'analyse, visent à concevoir des méthodes qui permettront de recueillir des faits concernant les relations humaines et le comportement. Par l'observation rigoureuse et systématique des faits, les méthodes utilisées en sciences sociales visent à comprendre la société de façon plus empirique et plus objective. Elles cherchent des faits et des catégories d'événements observables et répétitifs qui peuvent être confirmés par les tests indépendants et fiables dont les conclusions se rejoignent. Elles recherchent en fait les règles ou les anormalités du comportement humain. Pour cela, elles doivent fournir des connaissances qui puissent être partagées, reproduites et suivies à la trace.

Selon plusieurs ouvrages, l'objectif premier de cette accumulation de connaissances est de décrire, d'expliquer, de prédire et de prescrire. Mais son second objectif est de transformer la preuve en généralités et en théories, en concepts et en énoncés analytiques qui aideront à comprendre et à critiquer les phénomènes sociaux. Tous ne partagent pas l'idée que c'est là la seule façon d'apprendre, mais une telle définition est utile pour décrire les principales caractéristiques des sciences sociales.

Traditionnellement, ces objectifs furent l'apanage des disciplines universitaires fondamentales, en particulier de l'économie, de la science politique, de la sociologie, de la psychologie et de l'anthropologie. Aujourd'hui, toute analyse de la société qui n'entre pas dans la catégorie des sciences humaines et des arts, d'une part, ou dans celle des sciences naturelles et des sciences de la vie, d'autre part, est souvent perçue comme faisant

3.9 : Proportion de doctorats décernés selon les grands domaines d'études, Canada, 1970 à 1988



En 1970, près des deux tiers des doctorats étaient décernés dans les disciplines de l'agriculture ou des sciences biologiques, des mathématiques ou des sciences physiques et du génie ou des sciences appliquées. Aujourd'hui, cette proportion est inférieure à 50 %, principalement à cause de l'augmentation du nombre de diplômes dans les sciences sociales et en éducation.

partie de la recherche en sciences sociales. Ainsi, le financement des «sciences sociales» par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSHC) est consacré aux anciens champs des «études humaines» qui utilisent les méthodes des sciences sociales (histoire, géographie, archéologie), aux disciplines reliées à la profession (droit, sciences de l'administration, éducation) et aux nombreuses recherches interdisciplinaires plus récentes (criminologie, relations industrielles, recherche sur la paix, études urbaines et régionales, études canadiennes, études sur les femmes, études du territoire, communications).

Ces exemples démontrent clairement que la recherche fondamentale en sciences sociales s'est étendue à des domaines plus pratiques. Mais ce n'est pas tout. Dans les secteurs privé et gouvernemental, de plus en plus de diplômés en sciences sociales utilisent les connaissances et les méthodes de recherche acquises durant leur formation. Il ressort donc qu'une définition convenable des sciences sociales actuelles doit comprendre les activités de tout chercheur qui analyse le comportement humain en société, peu importe sa discipline. À une condition cependant : ce chercheur doit avoir reçu une formation en sciences sociales et utiliser les méthodes propres à ces sciences dans le but d'acquérir des connaissances, une compréhension et une perception plus objectives de la société, qui résistent à l'examen et qui ne favorisent aucun groupe ou aucune institution en particulier.

Maintenant, essayons de définir l'expression «société canadienne», puisque les sciences sociales doivent apporter leur contribution à cette société. Elle peut être définie, en un sens, comme le «bien public général» que nous devons connaître et comprendre afin de sensibiliser davantage le public et de permettre des débats plus sérieux. Mais pour mieux cerner la réalité de la société, nous devons y inclure des groupes sociaux dont les représentants comprennent la contribution que leur apportent les sciences sociales. Nous élargirons donc la notion de «société canadienne» au secteur privé (monde des affaires ou du travail et groupes économiques), au secteur gouvernemental, au secteur bénévole (groupes de pression) et, bien sûr, aux étudiants et à tout le système d'éducation. Le tableau I de la page suivante donne un aperçu des diverses contributions et de ceux qui en bénéficient.

Tableau I – Catégories générales des sciences sociales

Exemples de pourvoyeurs et de disciplines	**Genres de contributions**	**Utilisations des contributions**	**Bénéficiaires éventuels et contributions sociales**
Statistique Économie Psychologie Géographie Démographie Anthropologie	*Connaissances sûres* Données Information systématique Règles empiriques Cadres analytiques Études de cas Échantillons statistiques et sondages d'opinion Indicateurs sociaux Rapports nationaux	*Renseignements de base* *Sensibilisation* Maintien des connaissances Compréhension Mise à jour de l'information Identité et évolution culturelle Compréhension du comportement Rectification des mythes Mises en garde	*Société canadienne* Secteur privé Secteur public Secteur bénévole Grand public *Organismes* Organismes sociaux Partis politiques Médias Groupes de pression Systèmes d'éducation
Études canadiennes Histoire Philosophie politique Sociologie Études régionales Études internationales et comparées	*Interprétation* Concepts et théories Modèles sociaux Concepts politiques Idéologie Analyse critique Analyse politique Tableau international	*Discours* Systèmes de maintien Réformes et changements Nouvelles idées Interprétations de la société Réactions sociopolitiques Débat sur des questions d'ordre national	*Décideurs* Syndicats Sociétés Gouvernement Associations Chefs politiques
Droit Éducation Recherche sur la paix Études sur les femmes Sciences de l'administration Science politique Relations industrielles Criminologie	*Prescriptions* Propositions de politiques Critiques sociales Études d'évaluation Prévisions sociales Simulation Informatique *Participation* Action sociale Intermédiaires, facilitateurs Ressources Témoins experts Consultants	*Élaboration de politiques* Conception et mise en œuvre Clarification des objectifs et des options Techniques de gestion Théorie de l'organisation Prévisions Mesure des coûts et des retombées possibles Méthodes d'évaluation Légitimité	*Avantages sociaux possibles* Croissance économique Entente sociopolitique Diminution des problèmes sociaux Applications pratiques sur le marché Bien-être psychologique Démocratie Réformes et changements Propagation des valeurs Connaissance et position internationales Productivité Citoyens éclairés Qualité de vie générale et croissance nationale
Professeurs Centres de recherche Départements universitaires Associations	*Recherche fondamentale* Nouvelles méthodes et théories Recherche opérationnelle et analyse de systèmes Études disciplinaires et interdisciplinaires Cueillette et conceptualisation de données fondamentales Découvertes Perfectionnement professionnel Élaboration de programmes d'études	*Enseignement* Éducation et formation Citoyenneté Nouvelle recherche Normes professionnelles Manuels scolaires et autre matériel d'enseignement Tests professionnels Livres et articles	

Remarque : Ce tableau est présenté à titre de suggestion seulement. Vous pouvez consulter les colonnes séparément. La correspondance entre les colonnes horizontales n'est pas la seule possible; plusieurs disciplines apportent de multiples contributions. Il faut aussi remarquer que toutes ces données n'ont pas été inventées ou conçues ici.

On peut cependant décrire la réalité de façon très simple : la contribution des sciences sociales est subjective. Qu'entendons-nous par là? Le chercheur et le bénéficiaire de la recherche en sciences sociales perçoivent différemment l'apport de cette recherche, car leurs intérêts, leur motivation, leurs besoins et leurs croyances diffèrent. De plus, ces perceptions varient au cours des ans. C'est le besoin de réforme qui a donné naissance aux sciences sociales. Selon plusieurs, les sciences sociales devraient continuer à poursuivre cet objectif en priorité plutôt que de tenter de connaître et de comprendre la société. Les spécialistes en sciences sociales sont souvent accusés, de nos jours, d'appuyer le «statu quo». La réalité n'est pas aussi simple. De tout temps et dans toutes disciplines, il y eut des conservateurs et des progressistes, des militants et des reclus universitaires, des scientifiques «pratiques» et des scientifiques «purs», et l'équilibre entre ces tendances a constamment varié.

Il n'existe pas de normes ni de définitions justes de ce que font les spécialistes en sciences sociales ou de ce qu'on entend par «contribution». Il n'existe donc pas de façon simple et acceptable de présenter les réalisations des sciences sociales. C'est pourquoi nous avons choisi de les illustrer à partir de différents points de vue. Nous examinerons d'abord la contribution des sciences sociales aux différents secteurs de la société, puis nous présenterons certaines des réalisations majeures des différentes disciplines. En troisième lieu, nous nous attarderons à la façon dont les chercheurs perçoivent leur contribution. Nous soulignerons enfin, par quelques exemples, la quête de l'excellence dans les sciences sociales.

Mais il nous faut d'abord soulever certains éléments essentiels. Les sciences sociales ont considérablement évolué dans leur ensemble; au Canada, depuis 1960, les disciplines sociales ont connu un formidable essor. La principale réalisation en ce domaine a été l'acquisition de connaissances fondamentales sur la société, connaissances auparavant inexistantes, et la naissance parallèle d'un réseau complet d'universités et de collèges.

Pour mesurer l'utilité des sciences sociales, il ne suffit pas d'énumérer des exemples de leur contribution à la société. Il faut plutôt les juger en fonction de leur capacité d'influencer la société par des moyens vitaux : prévention et analyse des problèmes qui se dessinent; ouverture à la culture sociale; discussions publiques éclairées par des citoyens tolérants; transformations et réformes sociales grâce à une critique constructive; compréhension du monde environnant; et réactions continues aux événements afin de faciliter des prises de décision valables.

III. La contribution à la société : tous y gagnent

Il est généralement admis que les chercheurs universitaires enseignent, administrent des universités, collaborent à l'évolution de leur profession et, parfois, offrent des services à la communauté. Mais ce qui est peu reconnu, c'est que les spécialistes en sciences sociales peuvent aussi servir d'animateurs et d'intermédiaires sociaux. Ainsi, durant le débat sur le rapatriement et la réforme de la Constitution canadienne, de 1966 à aujourd'hui, les spécialistes en sciences sociales ne se sont pas contentés de produire un flot constant d'études nationales et comparées (sur les constitutions allemande et australienne, par exemple). Ils ont aussi contribué à informer le grand public et les chefs de la communauté au sujet des questions en jeu et tenté d'amener les parties adverses à tenir des rencontres fructueuses et harmonieuses. Les universités sont devenues, de fait, une tribune relativement neutre et bien renseignée pour les participants au débat et le public intéressé. Les universitaires ont ainsi contribué une fois de plus à polir les rouages de la société.

Les premières tentatives de réforme constitutionnelle s'étaient soldées par un échec après la conférence des premiers ministres à Victoria, en 1971, ce qui avait amené un certain nombre d'universitaires à dire que la situation se prêtait bien à la montée du nationalisme québécois. Mais les véritables négociations constitutionnelles n'ont commencé que durant les premiers mois de l'élection du Parti québécois, en 1976. Elles ont commencé presque en secret au cours d'une conférence privée parrainée par

Sur la voie de la Confédération
Source : *Archives nationales du Canada* – PA/128 007

l'*Institute of Intergovernmental Relations*, à l'université Queen's. Des politiciens et des fonctionnaires provinciaux et fédéraux y assistaient ainsi que plusieurs premiers ministres provinciaux, des représentants supérieurs de compagnies, de syndicats et de médias et les spécialistes de la Constitution qui avaient organisé la réunion et l'animaient. Ce fut la première assemblée de ce genre à avoir été tenue non seulement à Queen's mais dans plusieurs autres universités. Elles furent couronnées par deux imposantes assemblées nationales. La première, à l'université de Toronto, permit de réunir des dirigeants de toutes conditions sociales pour discuter du problème et s'informer des enjeux. La seconde eut lieu à l'université York. Elle était ouverte à tous les citoyens canadiens intéressés, désireux de se renseigner auprès de spécialistes éminents et de participer à des discussions de groupe.

Ces assemblées sont un bon exemple du rôle clé que les universitaires ont joué dans ce processus. Ils ont aussi formé l'épine dorsale des nombreux organismes, officiels et non officiels, qui organisaient des assemblées publiques, analysaient les problèmes et présentaient des rapports et des recommandations, notamment la Commission Pepin-Robarts sur l'unité canadienne, le *Canada West Foundation* et le Parti libéral du Québec. L'économiste Bernard Bonin, qui avait obtenu un congé afin de travailler à la fonction publique du Québec, dirigea de nombreuses études sur la souveraineté-association pour le compte du gouvernement du Québec, plus précisément du ministre des Affaires intergouvernementales, Claude Morin, professeur d'administration publique. La seule assemblée publique sur la Constitution tenue dans les provinces de l'Atlantique eut lieu à l'université Acadia. Elle fut organisée par la Fédération des sciences sociales et un groupe d'universitaires de ces provinces qui élaborèrent également le matériel de recherche et les documents d'information nécessaires à la discussion.

Plus tard, l'*Institute of Intergovernmental Relations* (Queen's) organisa la première série de discussions sur l'Accord du lac Meech, à l'occasion de la rencontre informelle, mais maintenant célèbre, du mont Gabriel. À cette occasion, des universitaires servaient de conseillers à des organisations nationales comme la Légion canadienne, le Conseil pour l'unité canadienne et le Conseil canadien des chefs d'entreprise et jouaient le rôle de conseillers et de commentateurs pour les journaux, la radio et la télévision. Certains conseillaient les gouvernements présents à la négociation, menaient des recherches pour eux et, de plus, faisaient partie des équipes de négociation.

Ces exemples démontrent bien que les spécialistes en sciences sociales peuvent jouer un rôle important comme animateurs et intermédiaires sociaux. D'autres exemples tout aussi convaincants pourraient être donnés, entre autres, dans les domaines de la politique économique, des questions féminines, des études stratégiques et des affaires internationales. La fonction d'animateurs et d'intermédiaires met en relief l'important rôle social des quelque 300 centres et organismes de recherche du Canada, rôle que l'étude de la Fédération canadienne des sciences sociales a analysé dans le document intitulé *University Research Centres in the Social Sciences and Humanities* (1987).

Il convient non seulement de démontrer que la recherche en sciences sociales aide la société en général, mais également d'examiner les secteurs suivants : le secteur public, la communauté internationale, le secteur privé (petite et grosse entreprise), le monde du travail, le secteur bénévole et le grand public.

Le secteur public

Depuis l'époque de la Commission royale Rowell-Sirois (1939) et même avant, les commissions royales, les groupes de travail et les groupes consultatifs constituent de précieux mécanismes qui favorisent l'apport des professionnels des

sciences sociales dans le secteur public et le domaine de l'éducation publique. Les enquêtes menées sur des thèmes très variés se fondent toujours sur de solides bases issues de la méthodologie de la recherche en sciences sociales. Tout le monde reconnaît la contribution notoire qu'a apportée au Canada la Commission Laurendeau-Dunton sur le bilinguisme et le biculturalisme (Commission B et B, 1963-1968). «On lui doit dans une très large mesure la conception des rouages et des valeurs qui ont mené à la reconnaissance légale de la mosaïque de groupes culturels, linguistiques et raciaux propres au Canada. La recherche en sciences sociales y a joué un rôle clé.» (Bruce McFarlane et Frank Vallee, Université Carleton, 1982.)

Nous tirons également des années 1960 l'exemple de la Commission royale Carter sur le pouvoir de taxer, dont les recommandations ont mené le gouvernement à élargir sa définition du revenu de manière à assurer une meilleure équité horizontale et verticale. La Commission royale Berger sur le gazoduc de la vallée du Mackenzie a réussi, pendant les années 1970, à convaincre le gouvernement d'imposer un moratoire de dix ans sur ce projet. Un tel ajournement a permis de prévenir des désastres environnementaux et d'ouvrir la voie à des discussions entre le gouvernement et les autochtones de la région visée.

Plus récemment, en 1985, la Commission royale MacDonald sur l'avenir économique du Canada a tiré profit de 75 études sociologiques en matière de droit, d'économie et de science politique, sur lesquelles le gouvernement, le public et les étudiants peuvent s'appuyer pour confirmer ou infirmer les propositions avancées relativement à la société canadienne. Les recommandations de la Commission ont été tirées en partie du travail de Donat Pharand (Ottawa) sur le droit maritime, et elles ont été adoptées moins d'une semaine après leur dépôt par le gouvernement, qui a alors annoncé son intention de réclamer la souveraineté dans l'Arctique pour le territoire délimité par l'archipel Arctique. On accorde également crédit aux commissions dirigées par un seul spécialiste en sciences sociales, comme celle qui a été menée par Tom Kent (administration publique, Dalhousie) en matière de presse écrite et celle sur la garde des enfants au Canada, qui a été menée, en 1985, par la sociologue Katie Cooke de l'université de Victoria.

Dans une étude faite en 1990 pour le compte du Conseil des premiers ministres des Maritimes, Michael Bradfield (York) a averti les provinces en cause qu'elles devraient sans doute, compte tenu du contexte de réduction des paiements de transfert fédéraux, réduire leurs barrières commerciales internes et leurs mesures de protection pour s'attaquer à la productivité et aux exportations. Le rapport a été accepté comme base de travail par le Conseil.

Les exemples donnés ci-dessus touchent des enjeux nationaux, mais l'apport des commissions a également été notable sur la scène provinciale. On doit, par exemple, à une enquête sur la santé et la sécurité au travail en Ontario des mesures visant à améliorer les conditions de travail. En 1986, la Commission royale sur l'emploi et le chômage à Terre-Neuve, présidée par Douglas House (sociologue, Memorial), a donné lieu à de nombreuses recommandations que le gouvernement provincial a appliquées.

Au cours des deux dernières décennies, les chercheurs en éducation ont marqué la politique et la pratique éducative de leurs provinces respectives, et leur influence s'est étendue à l'étranger. Pour ne citer que quelques domaines où les recherches ont eu des retombées concrètes au Canada en matière d'éducation, mentionnons ceux qui traitaient des recherches sur les changements pédagogiques planifiés, l'histoire de l'avènement de l'éducation des adultes au Canada et le financement public d'écoles. Au Québec, Paul Gérin-Lajoie a été à l'avant-scène de la réforme de l'éducation durant les années 1960. De son

côté, Arthur Tremblay, de concert avec Guy Rocher (Montréal), Pierre W. Bélanger (Laval) et d'autres spécialistes des sciences sociales, a joué un rôle clé dans la formulation des recommandations de la Commission Parent sur la réforme du système d'éducation du Québec.

Le record de réussite des commissions menées par une seule personne est peut-être détenu par le professeur Henry Mayo (science politique, Carleton) : la Commission sur la région du Niagara qu'il a dirigée a vu plus de 80 p. 100 de ses recommandations acceptées par le gouvernement de l'Ontario. Ce n'est là qu'une des nombreuses études approfondies en matière d'administration urbaine, locale et régionale qui ont été menées par des experts des administrations locales, le réseau des instituts urbains et des spécialistes agissant à titre individuel ainsi que l'Institute for Urban Studies de l'université de Winnipeg, l'Institut national de recherche sur l'urbanisme du Québec et Don Rowat (science politique, Carleton), reconnu comme l'expert mondial en matière de métropoles.

Les commissions royales ne constituent cependant que la partie visible des efforts déployés dans le domaine des sciences sociales en ce qui a trait aux questions gouvernementales. Nous disposons maintenant d'une documentation abondante sur les thèmes suivants : fédéralisme canadien, partis politiques, élections, économie politique, théorie et idéologie politique. Des organismes comme l'Institute of Intergovernmental Relations de l'université Queen's, l'Institut de recherches politiques de l'université Dalhousie et l'Institut de droit public de l'Université de Montréal diffusent des renseignements de base, de la documentation, des enquêtes et des études, et tiennent lieu de tribune pour les étudiants, les professeurs, les politiciens et les fonctionnaires. À l'université Queen's, Jack Grove, Ted Hodgetts (également membre d'une commission royale) et leurs étudiants se sont attardés à analyser l'administration publique canadienne et les politiques du secteur public au cours des cinq dernières décennies : il en a résulté non seulement *The Canadian Public Service: A Physiology of Government* de Hodgetts, mais aussi les ouvrages majeurs en matière de politique et d'administration publique de Vincent Wilson (Carleton), de G. Bruce Doern (Carleton), de Peter Aucoin (Dalhousie) et de Richard Phidd (Guelph). Outre les nombreuses études de cas à thèmes politiques qu'ils ont entreprises, Bruce Doern et ses collègues ont conçu des cadres d'analyse de politique et de théorie organisationnelle, entre autres, dans celui qui présente *The Politics and Management of Canadian Economic Policy*.

On peut trouver dans l'ouvrage *Canadian Public Policy* de Doern et Phidd l'un des résumés parmi les plus fascinants des contributions apportées aux prises de décision du gouvernement. La section intitulée «Guide to the Study of Public Policy Fields» rend compte des analyses et des évaluations qui ont donné lieu aux politiques actuelles et dresse une liste des ouvrages clés en sciences sociales sur une vingtaine de domaines politiques au moins, allant de l'agriculture et de la concurrence à la politique industrielle, aux sciences et à la technologie. Richard French, qui allait plus tard devenir ministre au Québec, a exposé les rouages des décisions politiques dans *How Ottawa Decides*; Colin Campbell et George Szablowski (York) ont expliqué le rôle des fonctionnaires supérieurs dans *The Super-bureaucrats*. La série réalisée par Doern, Maslove et Graham (School of Public Administration, Carleton) et intitulée *How Ottawa Spends Your Tax $* a été acclamée par la revue Maclean's comme étant le meilleur outil d'analyse des activités annuelles du gouvernement fédéral. Savants et fonctionnaires collaborent à la direction de l'Institut canadien de l'administration publique et à la production de sa revue, *L'Administration publique au Canada*. L'Institute of Intergovernmental Relations de l'université Queen's publie annuellement un volume

consacré à l'analyse du fédéralisme. La Norman Paterson School of International Affairs de l'université Carleton publie une fois l'an une analyse de la politique étrangère du Canada, *Canada Among Nations*.

Au fil des ans, des spécialistes des sciences sociales ont mis leurs compétences au service de divers secteurs d'activité : Freda Hawkins et Anthony Richmond pour l'immigration; John Berry, Orest Kruhlak et Evelyn Kallen pour le multiculturalisme; Jean-Paul Lafrance pour l'industrie du câble; Leslie Pal pour l'assurance-chômage; Evelyn Pinkerton, Raoul Andersen et Peter Sinclair pour les pêches, pour n'en citer que quelques-uns.

Les spécialistes en sciences politiques, les économistes, les avocats et les experts de l'Administration publique qui participent à des études et conseillent les gouvernements ne se cantonnent pas aux conférences ni aux recherches. Ils entreprennent également des études d'orientation et jouent le rôle de consultants auprès de tous les ordres de gouvernement. Ainsi, Jacques Lévesque a collaboré récemment avec la délégation du Canada aux Nations Unies à titre d'expert parmi les plus en vue du monde en matière de politique étrangère des puissances socialistes. Des spécialistes ont de plus occupé des postes supérieurs au gouvernement, qu'il s'agisse de O. D. Skelton et de Hugh Clark, à qui l'on doit en bonne partie la modernisation de la fonction publique, ou de personnes comme Douglas Hartle du Conseil du Trésor, Sylvia Ostry, statisticienne au fédéral, Rick Van Loon au ministère du Développement social et aux Affaires indiennes et Peter Meekison, sous-ministre aux Affaires intergouvernementales de l'Alberta. Un nombre assez considérable de cadres supérieurs détiennent des diplômes en sciences sociales.

Dans un autre ordre d'idées, il convient de noter que les chefs politiques des années 1970 et 1980 avaient des «antécédents» en sciences sociales. Pierre Elliott Trudeau venait du Centre de recherche en droit public de l'Université de Montréal, après avoir été formé en économie politique; les premiers emplois occupés par Joe Clark (droit) et Ed Broadbent (science politique) furent, respectivement, au Département des sciences politiques de l'Université de l'Alberta et à l'Université de York. En 1985, un débat clé en matière de politique étrangère, qui opposait des députés des trois partis nationaux, a été mené par trois anciens professeurs de sciences politiques : Thomas Hockin (conservateur), Pauline Jewett (NPD) et Lloyd Axworthy (libéral). Sur la scène politique québécoise, on note depuis deux décennies un mouvement de va-et-vient entre le cabinet et les départements de sciences sociales. Des spécialistes travaillent à titre d'animateurs et d'intermédiaires pour les politiciens de tout ordre de gouvernement.

La communauté internationale

On utilise à de multiples fins des études comparatives d'autres sociétés, de leur politique étrangère et de leurs relations internationales. Ces études préparent les représentants du Canada à l'étranger, permettent au Canada de se tenir au courant des événements majeurs qui surviennent sur la scène mondiale et guident les projets économiques et politiques canadiens à l'étranger. Le fait de mener des études universitaires à l'étranger et de s'engager dans des associations internationales pave la voie à des initiatives commerciales et diplomatiques et favorise une meilleure compréhension du Canada, comme l'a montré le Programme d'études canadiennes des Affaires extérieures.

Il arrive également que la contribution des spécialistes canadiens dépasse les limites de nos frontières et qu'elle vise des secteurs variés de la communauté internationale, dont les gouvernements et les habitants de pays en voie de développement. L'apport des anthropologues à la compréhension des différences culturelles entre le Canada et les pays bénéficiaires de l'aide canadienne s'est concrétisé par

des connaissances susceptibles de générer des modalités d'aide plus appropriées et plus utiles. On a découvert, entre autres, que l'apparition du lait dans certaines sociétés avait provoqué des maladies. L'introduction de la machinerie dans certains pays sous-développés a, pour sa part, contribué à ancrer plutôt qu'à éliminer l'exploitation et la pauvreté. Certaines études examinent un pays d'un point de vue particulier, comme celle de Gilbert Tarrab, *Women and the Authorities in Burkina Faso*. D'autres sont plus larges. W. Armstrong et T. McGee y vont d'une théorie révisée du rôle des villes dans le processus de développement du Tiers-Monde dans *Theatres of Accumulation: Studies of Urbanization in Asia and Latin America*.

On a recours aux compétences canadiennes pour aider des pays en voie de développement à créer leurs propres universités, leur système d'administration publique et leurs entreprises publiques. On sollicite l'apport de plusieurs spécialistes en sciences sociales dans ces domaines du développement international. Ainsi, Douglas Anglin (science politique, Carleton), Cranford Pratt (science politique, Toronto), le père Georges-Henri Lévesque (Laval) et plusieurs autres ont participé à l'établissement d'universités modernes en Afrique. Alastair Taylor (géographie et science politique, Queen's) a dirigé une commission des Nations Unies en Indonésie. Les publications de Ashley, de Friedman, de Kristjanson et d'autres ont permis aux sociétés d'État canadiennes de fournir des modèles d'analyse à l'intention du Tiers-Monde. L'Institut de coopération internationale de l'Université d'Ottawa a, pendant des années, formé bon nombre de cadres supérieurs de l'Afrique francophone. Louis Sabourin, directeur de l'Institut, est ensuite devenu le président de l'Institut de développement international de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE).

Le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) du Canada sert de modèle mondial d'aide au

Le père Lévesque (à gauche) avec Brooke Claxton (au centre) et le gouverneur général Vincent Massey, le 30 avril 1957.
Source : Archives nationales du Canada – PA/149 996

développement. «En matière de recherche en sciences sociales, le Centre a offert l'occasion d'expérimenter une vaste gamme de méthodes de recherche : recherche centrée sur l'«action» ou la «participation», où les gens s'engagent à expérimenter une nouvelle façon de faire, comme avoir recours à des enfants plus âgés comme professeurs dans un système éducatif à coût modique; approches quantitatives pour mesurer des variables sociales (chez les professeurs du primaire en Égypte); méthodes qualitatives pour essayer de contourner la difficulté que présente la mesure d'aspects non quantifiables comme les attitudes, en recueillant de façon plus systématique les renseignements qualitatifs.» (CRDI, 1986, p. 41-42)

D'autres noms sont à signaler. Gerry Helleiner (économie politique, Toronto) est reconnu comme un des experts mondiaux du développement et promoteur de politiques canadiennes d'aide et de développement. Les études de l'Institut Nord-Sud permettent de surveiller les dépenses canadiennes, qui s'élèvent à plusieurs millions de dollars en matière d'aide. Andrew Axline (science politique, Ottawa) dirige un programme

d'études internationales visant à comparer les politiques d'intégration les plus susceptibles de réussir dans dix régions internationales du Tiers-Monde. Guy Gosselin (science politique, Laval) et Pat Sewell (science politique, Brock) se sont fait connaître à travers le monde grâce à leurs études sur l'Unesco, études auxquelles on n'a malheureusement pas porté l'attention méritée.

Le secteur privé

Contrairement à ce qu'il est courant de croire, les recherches en sciences sociales ne contribuent pas seulement au processus décisionnel du gouvernement, mais aussi de façon notable au secteur privé. Il suffit d'en prendre pour preuve le fait que bon nombre de sociétés deviennent membres d'institutions comme l'Institut C. D. Howe, le Conference Board et la Canadian Tax Foundation et tirent avantage de leurs publications où sont souvent présentées des synthèses des recherches universitaires de base, tout particulièrement dans le domaine de l'économie.

Prenons, à titre d'exemples, les thèmes suivants traités dans les publications de C. D. Howe : relations Canada-États-Unis, commerce international, déficit fédéral, processus décisionnel, déclin industriel, pluies acides, politique énergétique, politique monétaire, pensions, Québec, extra-territorialité, pays nouvellement industrialisés et succès financier du Japon. Des spécialistes comme David Leyton-Brown (science politique), John Crispo (relations industrielles) et Mildred Schwartz (sociologie) figurent parmi les auteurs de ces publications.

Les publications de la Canadian Tax Foundation traitent de sujets comme les transferts intergouvernementaux, l'encouragement à la recherche et au développement (R-D), la croissance des dépenses gouvernementales, l'impôt sur le revenu, l'assurance-chômage et l'imposition des entreprises privées. Des universitaires comme Douglas Hartle et Richard Bird, tous deux des chercheurs actifs, participent aux publications de la fondation.

Ce sont également des spécialistes rattachés au monde universitaire qui dirigent la plupart des études pour le compte de l'Institut de recherche sur les affaires publiques (IRAP) de même que bon nombre des études du Conseil des sciences du Canada et du Conseil économique du Canada.

Le Conseil canadien des chefs d'entreprises (CCCE) compte également sur les recherches en sciences sociales pour produire ses rapports sur divers enjeux sociaux. Mentionnons, par exemple, le *Citizen's Guide to the Constitution*, produit par Richard Simeon de l'Institute of Intergovernmental Relations de l'université Queen's.Plus récemment, le directeur du CCCE, Thomas D'Aquino, a fait équipe avec Bruce Doern (Carleton) et Cassandra Blair pour produire *Parliamentary Democracy in Canada*, qui donne forme à des propositions de réforme à l'intention du Parlement. Il est très évident que les entreprises utilisent les données statistiques de base rassemblées soit par des spécialistes en sciences sociales, soit conformément à des méthodes issues des sciences sociales.

La petite entreprise profite également des recherches menées en sciences sociales. Saviez-vous, par exemple, que ce sont des spécialistes en sciences sociales qui ont découvert que la petite entreprise crée plus d'emplois que ne le fait la grande? Roger Émile Miller, du Service de recherches sur la petite entreprise de l'Université du Québec à Montréal, a accompli beaucoup de travail dans ce domaine. Son livre, *Innovation, Organisation et Environnement : étude de seize firmes d'acier d'Amérique et d'Europe de l'Ouest*, présente un aperçu de théories de l'organisation, de recherches empiriques et de suggestions de mesures de gestion. Rein Peterson (York) démontre également, dans *Small Business: Building a Balanced Economy*, que la

petite entreprise est plus inventive dans ses techniques et crée plus d'emplois que la grande entreprise. Les Hautes Études Commerciales (HEC) de Montréal fournissent un apport significatif à l'acquisition de l'esprit d'entreprise par les jeunes gens d'affaires. La publication produite par les HEC, *L'actualité économique*, offre au monde financier et aux entreprises une analyse critique des événements en cours et de leurs conséquences économiques possibles. La Fédération canadienne des sciences sociales (FCSS) a publié *Productivity* (1983) où l'on établit les liens entre la recherche et l'accroissement de la productivité tant au gouvernement que dans le monde des affaires. C'est ce genre de travaux qui a donné ses lettres de noblesse à la petite entreprise et qui a incité les gouvernements à adopter des mesures visant à soutenir ce secteur de l'économie.

Les spécialistes des sciences sociales aident les petites entreprises de bien d'autres façons. Professeurs, étudiants et diplômés de programmes d'administration des affaires, comme ceux de Western (Ontario), entreprennent souvent des projets de recherche d'envergure limitée sur les façons d'améliorer l'exploitation de petites firmes. Leurs résultats ne sont pas toujours publiés dans des revues spécialisées, mais sont d'un grand secours pour les firmes en cause. Parallèlement, le programme Rural Development Outreach Project (1976-1983) de l'université de Guelph avait initialement une vocation expérimentale et visait à fournir aux résidents ruraux les renseignements et l'aide nécessaires pour mieux définir leurs objectifs et mobiliser leurs ressources. Il a mené à la fondation, en 1981, d'une école de planification et de développement rural rattachée à l'université. L'université de Waterloo, pour sa part, a été à l'avant-garde au Canada pour les programmes coopératifs entre les universités et le monde des affaires, programmes visant à améliorer la formation et à susciter une meilleure collaboration face à la recherche. Les entreprises ont, au fil des ans, consacré plus de 60 millions de dollars au renouvellement des équipements de recherche du campus. D'autres universités ont suivi les traces de l'université de Waterloo.

Le monde du travail

Les recherches en sciences sociales servent également à améliorer les relations patronales-ouvrières, domaine d'études que nous appelons «relations industrielles». Ainsi, la mise au point du concept de l'offre finale par C. M. Stephens a eu des retombées sur les négociations du secteur public. Le travail de Paul Weller sur le contexte légal des relations industrielles aux États-Unis a permis de constater que les négociations qui se déroulent pendant les périodes électorales profitent bien aux gestionnaires. Une telle conclusion a incité les décideurs canadiens à accorder la reconnaissance automatique du droit de syndicalisation afin d'éviter que ne se produise ici ce qui s'est passé aux États-Unis. Robert Lacroix a prouvé dans son travail que les mésententes syndicats-employeurs reposaient en partie sur des perceptions différentes de l'avenir.

Il s'ensuit que la transmission automatique de renseignements de meilleure qualité aux deux parties permettrait sans doute d'atténuer de telles différences et d'éviter des grèves coûteuses.

Pour comprendre le monde du travail actuel, il est également possible de s'appuyer sur des comptes rendus de l'évolution du mouvement ouvrier comme celui de Fernand Harvey, *Révolution industrielle et travailleurs : une enquête sur les rapports entre le capital et le travail au Québec à la fin du 19e siècle*. La communauté des relations industrielles du Québec peut tirer avantage des congrès annuels tenus séparément par l'Université Laval et l'Université de Montréal. On y accueille des chercheurs, des administrateurs et des représentants syndicaux qui échangent leurs vues sur les orientations, la recherche et la pratique. Voilà qui illustre bien la façon dont les chercheurs en sciences sociales collaborent avec les secteurs privé et public et la façon dont ils rendent compte de leurs travaux.

Le secteur bénévole

Certaines recherches menées par des spécialistes en sciences sociales profitent surtout au secteur bénévole. Ainsi, les besoins de logement et de soins de jour dans les centres urbains ont fait l'objet de recherches qui ont fourni des données dont les groupes de citoyens en cause peuvent se servir pour demander des réformes. Parmi les autres exemples de recherches utiles au secteur bénévole, mentionnons les constatations faites par Glaser et Strauss dans *The Discovery of Grounded Theory* : les médecins basent leur traitement des maladies terminales sur le statut social du patient et non sur sa durée de vie. De tels renseignements peuvent aider les groupes de bénévoles qui œuvrent dans les hôpitaux à promouvoir des traitements plus adaptés et plus équitables. Parallèlement, le récent travail d'Irving Goffman sur les institutions et sa découverte que les résidents d'institutions comme les prisons ont besoin, pour survivre, d'un lieu leur fournissant un peu d'intimité est de nature à aider les bénévoles d'organisations comme les sociétés John Hopkins et Elizabeth Fry. Brenda Rule fait état de recherches de base en psychologie qui ont mené à l'accroissement de l'aide aux organismes de charité; il s'agit là d'un apport très positif en des temps économiques difficiles.

Le grand public

Enfin, il faut souligner l'apport des recherches en sciences sociales au grand public comme tel, les groupes d'intérêts mis à part. L'ouvrage déjà mentionné *How Ottawa Spends Your Tax $*, qui paraît une fois l'an, constitue une excellente source de renseignements pour les citoyens désireux de connaître l'usage qui est fait de leur impôt.

Une récente étude, qui a fait les manchettes, s'intitulait *Les dangers cachés sur les terrains de jeu pour les jeunes enfants*. L'étude, menée en 1983 pour le compte de Santé et Bien-être social Canada, soulignait que les équipements de jeu n'étaient pas réglementés et dissimulaient souvent bien des dangers. Elle a contribué à l'élaboration, six ans plus tard, de nouvelles lignes directrices pour les aires de jeu aux États-Unis et au Canada.

L'apport majeur des sciences sociales au grand public et à la qualité de la vie tient à la concentration des recherches sur des problèmes sociaux spécifiques et sur des questions controversées comme la Constitution, le statut de la femme, la politique énergétique, la famille, la stratification sociale et la pauvreté, les relations ethniques et les politiques linguistiques. Les préoccupations de la communauté de la recherche en sciences sociales portent également sur le programme de subventions du CRSHC sur les femmes et le travail, la population vieillissante (gérontologie), la portée sociale des sciences et de la technologie, la famille et la socialisation de l'enfant, la gestion de l'entreprise.

Le Canada fait ou fera bientôt partie du peloton de tête dans ces domaines de recherche. Une seule étude ne saurait toutefois quantifier ni illustrer les résultats obtenus. C'est l'effet boule de neige qu'il convient plutôt de retenir. Les conclusions des recherches accroissent la conscience du public et nourrissent le débat. On y puise des orientations générales et des pistes à considérer qui, après des processus parfois très longs, deviennent des lois et des programmes gouvernementaux qui finissent par déclencher un changement d'attitudes et de perceptions chez le public.

Les études sur les autochtones

Après un début certes plutôt lent, les sciences sociales ont, pendant les années 1980, rattrapé le temps perdu. Notons, à titre d'exemples, les études spécialisées suivantes en matière de conditions socio-économiques des peuples autochtones : le percutant *Social and Economic Change among the North Ojibwa* (1959) de Robert Dunning,

Knowledge of Eskimos (1967) de Frank Vallee, *A Homeland for the Cree: Regional Development in James Bay 1971-1981* de Richard Salisbury. D'autres études plus vastes les complètent, dont *Indigenous Peoples and the Nation State: Fourth World' Policies in Canada, Australia and Norway* de Noël Dick. Nombre d'études subséquentes ont adopté une perspective critique pour rendre compte des difficultés politiques et constitutionnelles sous-jacentes aux relations entre les autochtones et le gouvernement. Il en est ainsi de *Making Canadian Indian Policy: The Hidden Agenda* de Sally Weaver et de *Home and Native Land: Aboriginal Rights and the Canadian Constitution* de Michael Asch.

D'autres auteurs ont tenté de s'attaquer au vague concept de l'autonomie gouvernementale des autochtones. Au début des années 1980, James Frideres (sociologie, Calgary) de même que Ponting et Gibbins (sociologie et science politique, Calgary) ont mis à nu les problèmes reliés aux affaires indiennes au Canada. En 1984, l'Institute of Intergovernmental Relations

Léon Gérin, (1863-1951), sociologue qui s'est fait une éminente réputation par ses nombreuses études fouillées sur la société rurale québécoise

Source : Archives nationales du Canada – C/138 217

de l'université Queen's a mis de l'avant une série d'études pour dresser des bibliographies, explorer, définir et comparer l'autonomie actuelle et projetée des peuples autochtones, leurs droits, leur citoyenneté et leur système d'enseignement. Des spécialistes du droit comme Michael Jackson, Keith Jobson, Richard King, Kenneth Lysyk, Bradford Morse, Brian Slattery et Samuel Stevens ont examiné les questions des droits autochtones, des revendications territoriales, des titres, de la juridiction et de la Constitution. Des économistes, Mel Watkins, par exemple, se sont penchés sur les similitudes entre la politique à l'égard des autochtones et le colonialisme.

Le bagage de connaissances était tel en 1988 que l'École d'administration publique de Carleton a pu organiser un congrès sur le thème «Définir les responsabilités : les gouvernements fédéral et provinciaux et les peuples aborigènes»; l'université de Colombie-Britannique accueillait pour sa part le «Projet d'autonomie : congrès sur les structures et les pouvoirs du gouvernement des Premières Nations». La même année, l'Institut de recherches politiques a pris conscience du nombre de publications suscitées par la question des peuples autochtones et a jugé qu'un tour d'horizon s'imposait; Rick Marshall y a été affecté. Un an plus tard, Frank Cassidy et Robert Bish publiaient *Indian Government: Its meaning in Practice*, pour le compte de l'Institut de recherches politiques.

Il est important, pour chaque région du pays, que le Canada et ses communautés autochtones aient de bonnes relations. Alain Bissonnette (Montréal) a joué un rôle clé dans ce domaine en soulevant la question des droits des peuples aborigènes devant la Commission des droits de la personne du Québec. La situation est complexe, difficile et changeante. Comme l'ont montré Cassidy et Bish, les peuples autochtones travaillent à la création de leur propre gouvernement, par l'ajout graduel de

juridiction et de champs de compétence et cela, même dans des périodes d'impasse constitutionnelle. Il appartient aux sciences sociales de fournir sans cesse les connaissances, l'analyse et la compréhension de ce processus dans le contexte d'une fédération afin d'éclairer de futures discussions constitutionnelles. Au début de 1990, plus de 800 savants, départements et centres de recherche consacraient leurs efforts à des études sur les autochtones et le Nord, réunis autour de l'Association of Canadian Universities for Northern Studies.

La population vieillissante

L'un des problèmes du domaine des sciences sociales est que l'objet de son étude sera toujours en mouvement. Une société en constante évolution est à la fois le fléau, le défi et la fascination des professeurs et des chercheurs en sciences sociales.

Un exemple parmi tant d'autres : l'âge des gens d'une société. Durant les années 1950 et 1960, le pays tentait désespérément de s'adapter à la croissance vertigineuse du nombre de jeunes. À cette époque, en effet, à la suite de l'explosion des naissances qui a suivi la guerre, les jeunes formaient 25 p. 100 de la population et exerçaient de fortes pressions sur le système politique, l'éducation et l'emploi. Mais la situation s'est inversée durant les années 1980 et 1990. Nous apprenions alors qu'en l'an 2 000, près de 11 p. 100 de la population aurait plus de 60 ans, situation qui exerce des pressions énormes (d'une autre nature, toutefois) sur le régime de pension, la productivité, la santé et, bien sûr, le système politique.

Ce changement dans la composition de la population avait déjà été perçu dès le milieu des années 1970, grâce aux prévisions démographiques (un autre domaine des sciences sociales). On reconnaissait alors qu'il fallait des données adéquates pour permettre aux décideurs des principales organisations et aux Canadiens eux-mêmes de se préparer aux changements. En 1971, on mit sur pied l'Association canadienne de gérontologie qui, dès 1984, comptait déjà 1 200 membres. Deux études furent publiées. Le Conseil des arts du Canada parraina une journée d'étude, en 1976, sur le besoin d'accroître la recherche en gérontologie et sur le vieillissement de la population.

L'une des premières décisions prises par le CRSHC, en 1979, fut de mettre l'accent, dans le cadre de son nouveau programme stratégique, sur l'étude du vieillissement de la population, champ d'étude beaucoup plus vaste que la gérontologie traditionnelle qui se concentrait davantage sur l'individu. Grâce à ce programme de plusieurs millions de dollars et aux efforts des chercheurs, la *Revue canadienne du vieillissement* vit le jour en 1982, et cinq centres de recherche consacrés à la question du vieillissement furent mis sur pied au pays durant les années 1980. Ces centres offrent une variété de services aux chercheurs, mais également à la communauté environnante : consultations, exposés, services de bibliographie et aiguillage vers des personnes-ressources.

Mais c'est surtout par l'ampleur de la recherche et la richesse des cours universitaires mis sur pied, sur une période relativement courte, que ce domaine fascine. De fait, toutes les disciplines des sciences sociales ont contribué à cette expansion ainsi que d'autres dans le domaine des sciences humaines et naturelles comme la chimie, l'archéologie, la linguistique, les soins infirmiers et la littérature. De plus, la recherche sur le vieillissement amène la participation de nombreux départements et services et de nombreuses écoles interdisciplinaires comme les études familiales, les études du comportement, et de la santé, la gérontologie, les loisirs, le régionalisme, les études sur les consommateurs, la planification urbaine et régionale, la psychologie sociale, la démographie, les écoles d'études interdisciplinaires, la sexologie, les études urbaines et

Tableau II – Genres de recherches sur la population vieillissante canadienne durant les années 1980

- Comparaison de bibliographies internationales et recherche sur les principaux ouvrages littéraires traitant du vieillissement et de l'histoire de la mort et de l'agonie.
- Crise de la quarantaine chez les hommes et les femmes.
- Perceptions et attitudes envers les aînés.
- Emploi et chômage; le gestionnaire et le travailleur âgé; dynamisme de la recherche chez les professeurs plus âgés; les dirigeants militaires et les professionnels plus âgés; changements dans la carrière; attitudes envers le travail; syndicalisme.
- Effets de la retraite : vieillissement, avantage social, adaptation psychologique.
- Modèles de vieillissement réussi.
- Attitudes des aînés; croissance et régression de la cognition; aspirations; projets de retraite.
- Conséquences sociales et économiques d'une population vieillissante.
- L'État et les personnes âgées : influence des pressions et du vote des personnes âgées; protection juridique; politiques gouvernementales et inégalités.
- Criminalité, loi et personnes âgées; obligations et besoins juridiques et moraux.
- Possibilités économiques et sociales et bien-être des retraités; pensions adéquates; biens; taux d'épargne.
- Décisions touchant l'habitation et les déplacements géographiques.
- Réseaux d'appui de personnes âgées, réalisation de soi, interaction; confiance réciproque.
- Famille et amis; soins apportés par la famille; relations entre les générations; succession.
- Capacité des établissements pour personnes âgées; effets du placement en institution.
- Aide de la société; compétences des travailleurs sociaux en matière d'orientation, équipements, services requis.
- Solitude : veuvage; femmes, célibataires, homosexuels; caractéristiques sociales et psychologiques de la solitude.
- Attitudes envers la santé : condition physique, force psychologique, rôles des sexes et moralité, consommation de médicaments.
- Qualité de vie : les personnes âgées, la communauté et les ethnies; les modèles urbains, l'isolement rural et le lieu de résidence préféré; besoins en télévision, littérature et information.
- Loisirs et travail : stabilité et bonheur; projets personnels; mobilité géographique; déplacements saisonniers et séjours à l'extérieur du Canada; éducation permanente, détente, vacances.
- Dignité des personnes âgées : connaissances, sagesse, mémoire et compétence; autonomie; détresse et dépression.

communautaires et les stratégies de vente.

La portée de la recherche est tout aussi vaste. La plupart des questions soulevées par le phénomène des personnes âgées et le processus de vieillissement ont été abordées durant les années 1980, et la recherche continue d'influencer les politiques touchant le vieillissement. Le tableau II de la page précédente illustre bien comment les diverses disciplines des sciences sociales convergent et collaborent à l'étude des problèmes sociaux. À la fin des années 1980, la profondeur et l'ampleur de la recherche sociale ont permis à Barry Macpherson (Wilfrid Laurier) de publier une série de courtes publications sur les principales préoccupations des personnes âgées, série qui a obtenu du succès. En 1990, dans le cadre de son programme de Centres d'excellence, le gouvernement fédéral a affecté 5 millions de dollars au nouveau Réseau canadien de recherche sur le vieillissement, projet mené par Victor Marshall, sociologue de Toronto. Ce fut la seule subvention de ce genre à être accordée aux sciences sociales.

Pas surprenant alors de constater qu'une récente étude de l'OCDE a conclu qu'essayer d'établir la part de la recherche dans la croissance d'un pays, c'est «comme essayer de déterminer la part de la farine, du beurre, des œufs et du sucre dans la saveur d'un gâteau» (1980).

IV. La contribution des disciplines

On peut également évaluer la contribution des sciences sociales à partir des diverses disciplines. Cette méthode présente certes quelques difficultés, mais il n'en demeure pas moins que la recherche actuelle dans la communauté universitaire se fait généralement par discipline. Il est donc nécessaire de rendre compte de cette recherche si l'on veut tracer un tableau réaliste de la recherche universitaire en sciences sociales.

Les sciences administratives

Les sciences administratives (y compris la gestion des affaires, la recherche opérationnelle et l'administration commerciale et publique) ont été sérieusement négligées durant les années 1960 et 1970, années de croissance rapide des sciences sociales fondamentales. Cette situation n'a pas empêché des chercheurs universitaires de tout le pays de mener des recherches dans le but d'améliorer la gestion.

Ainsi, Donald Daly (York) a effectué une recherche importante sur la productivité et A. Mikalechki, J. Grandz, G. Robertson et J. Humphreys (University of Western Ontario), sur l'absentéisme. Ces recherches ont permis de préciser les notions de satisfaction au travail, d'action positive, de formation, de création d'emplois, d'automatisation et de compétence. En retour, la clarification de ces concepts contribue grandement à la découverte de moyens pour améliorer la performance économique tout en respectant les principes de justice sociale, comme l'a démontré Don Nightingale (Queen's) dans son imposant ouvrage sur la démocratie industrielle. Un autre spécialiste, Henry Mintzberg, est mondialement connu pour ses travaux en gestion. Des chercheurs ont élaboré des méthodes d'analyse de rendement. La méthode inductive a été mise à l'honneur, les essais pratiques que supposent les sciences administratives commençant souvent par la résolution d'un problème individuel avant de passer à la généralisation et à la théorie. Un nouveau système de gestion des dépenses plus efficace, le Système de portefeuilles, a été mis sur pied par le gouvernement fédéral à la suite de remarques de spécialistes des sciences administratives sur les faiblesses des systèmes gouvernementaux de planification et d'établissement de programmes et de budget. Les politiciens, les fonctionnaires et les journalistes consultent souvent les chercheurs du domaine de l'Administration publique, preuve de la pertinence de leurs travaux.

Dans la *Revue canadienne des sciences de l'administration*, Steve Cronshaw a soutenu que le ministère de la Défense nationale avait épargné 50 millions de dollars grâce à l'amélioration de la production d'employés choisis selon de nouvelles méthodes de sélection. Christopher Hodgkinson a conçu une nouvelle philosophie de leadership organisationnel, et les compagnies utilisent la méthodologie mise de l'avant par les sciences sociales pour leurs études de marché.

La science économique

La plupart des réalisations de la société moderne dépendent des découvertes de la recherche économique. Qu'on songe seulement à la dépendance de la comptabilité nationale envers l'analyse et la projection de statistiques régulières et à l'utilisation, par toutes les organisations, des données de planification et des prévisions budgétaires et économiques. Ainsi, chaque année, des organismes comme le Conference Board, Informetrica et le Conseil économique du Canada font des prévisions utiles à tous les secteurs et à l'économie dans son ensemble, à partir de formules mathématiques complexes. Dans son ouvrage, *Canadian Economic Forecasting in a World Where All is Unsure*, Martin Daub souligne que nos idées et nos prédictions économiques valent celles du reste du monde.

Mabel Timlin, (1891-1976), professeure, économiste et auteure, renommée pour ses ouvrages traitant de l'économie de Keynes
Source : Archives nationales du Canada – C/138 215

Comme nous l'avons mentionné, la science économique est l'étude de la répartition des ressources, des biens et des services au sein de la société, sous l'angle de la production, de la propriété, du rendement et de l'emploi. Elle revêt un caractère plus international que toute autre discipline peut-être, grâce à ses activités de recherche et à ses interactions constantes avec la politique. Ainsi, les contributions canadiennes se sont souvent jointes à celles de la Grande-Bretagne, de l'Europe et des États-Unis de même qu'à des économistes du secteur public. Pour mesurer la recherche économique canadienne, Anthony Scott (UBC) a dénombré les livres et les articles de revue publiés; le résultat de sa recherche place la production canadienne sur un pied d'égalité avec celle des autres pays industrialisés.

Des théoriciens comme Harold Innis, John Kenneth Galbraith et Harry Johnson, nés et formés au Canada, sont avantageusement connus et ont mené une carrière internationale. Innis, historien économique le plus influent du Canada, a prouvé que la dépendance envers l'exportation de ressources naturelles, qu'il a appelées «produits de base», peut avoir autant de conséquences politiques et sociales qu'économiques. Dans son ouvrage, *Affluent Society*, Galbraith a démontré que les goûts des consommateurs pouvaient être influencés par les grandes sociétés et non seulement par le marché. Quant à Johnson, économiste commercial d'avant-garde, sa contribution à l'économie nationale et internationale est énorme, et son engagement sur la question du libre-échange et des investissements internationaux est bien connu.

Certains de nos savants les plus en vue sont, comme Innis, des historiens économiques, dont W. A. Macintosh, qui a élaboré une théorie sur la croissance et réalisé une étude sur les relations fédérales-provinciales et Adam Shortt, qui a publié une étude en 22 volumes intitulée *Canada and its Provinces* (1913-1917). Plus près de nous, Irene Spry a traité des ressources et des consommateurs, Richard Pomfret, de la croissance du Canada, John Dales, de l'énergie hydro-électrique, Tom Naylor, des affaires et du capitalisme. Le Québec a aussi connu sa part d'historiens économiques notoires : Esdras Mainville a étudié la question des aspects sociaux du développement économique et Albert Faucher, celle du développement industriel du Québec. Ils ont été suivis de Jean Hamelin, d'Alfred Dubuc et de Gilles Paquet. L'économie a même été abordée en ondes grâce aux populaires émissions de radio et de télévision animées par Gilles Paquet.

Le domaine théorique et pratique de la science économique est si vaste que ceux qui y œuvrent n'ont d'autre choix que d'appartenir à différentes «écoles» de pensée (orientations théoriques dont l'interprétation de la réalité diffère) et de faire des recherches spécialisées. Voici quelques exemples de spécialisations et d'adeptes influents de chacune d'elles. L'économétrie, c'est-à-dire l'évaluation statistique de théories économiques est le domaine de spécialisation de Chris Maule (Carleton), d'Al Litwak (York), d'Alan Rugman (Dalhousie), de Stephen Hymer, de Bernard Bonin et de Jacques Henry, qui ont étudié les rouages du commerce international et des sociétés multinationales; c'est aussi celui d'Irene Spry, d'Anthony Scott, de Don Dewees et de John Hartwick, dont le travail sur l'état des ressources et l'économie environnementale ne cesse de s'enrichir. Citons encore les recherches de John Helliwell sur les politiques énergétiques, de Tom Courchene sur l'intervention gouvernementale, de Richard Harris et de John Whalley sur la politique commerciale.

On pourrait également associer la plupart de ces savants à l'un des grands courants économiques internationaux actuels. Les économistes néo-classiques ou «monétaristes» ou les nouveaux économistes classiques actuels s'inspirent du capitalisme libéral d'Adam Smith et de David Ricardo et de leur foi en la capacité d'adaptation d'un marché libre. Cette foi repose elle-même sur l'hypothèse que l'être humain a l'instinct de possession. Des savants comme Richard Lipsey, David Laidler et Michael Parkin ont souligné, dans leurs écrits et leurs recherches, l'importance d'une économie libérale exempte de toute intervention gouvernementale. Dans la même ligne de pensée, des spécialistes keynésiens et des consultants gouvernementaux, comme Helliwell et Pierre Fortin, ont soutenu que, même si le monde des affaires peut s'adapter au marché libre, le gouvernement doit voter des politiques fiscales (impôts) et monétaires (masse monétaire) pour vaincre le chômage et l'inflation. Certains postkeynésiens, comme Tom Asimakopulos et John Cornwall, ont souligné la tendance naturelle à la stagnation d'économies de marché avancées, laquelle est provoquée, en partie, par la nature des institutions et des conditions incertaines. Il en résulte que les gouvernements doivent jouer un rôle de chef de file au chapitre de l'expansion économique et voter des impôts et des politiques du travail.

Tous les économistes ne s'inscrivent pas dans la tradition dominante. Des spécialistes comme Abe Rotstein, Mel Watkins, Bruce Wilkinson et Bernard Bonin sont souvent considérés comme des «économistes nationalistes», car ils estiment que la libéralisation des pratiques commerciales et la propriété étrangère désavantagent le Canada si le gouvernement n'adopte pas de politiques compensatoires. Ces inquiétudes furent exprimées dans *Nationalism in Canada* (1966) de la League for Social Reform et dans le rapport du groupe de travail Watkin, paru en 1968, *Propriété étrangère et structure de l'industrie canadienne*. Par contre,

des économistes plus radicaux rejettent l'idée de l'efficacité de l'économie libérale. Comme l'explique Cy Gonick dans *Out of Work* (1978), ces économistes prônent une plus grande planification, la disparition des profits, une répartition équitable des biens, la propriété publique au moyen de la prise en charge par les travailleurs et la remise des décisions reliées à l'investissement à la communauté. Plusieurs économistes canadiens ont œuvré à la fois à la fonction publique, dans le monde des affaires et dans les universités. Il est donc difficile de distinguer les contributions universitaires des contributions professionnelles. Durant les dernières décennies, d'anciens ministres comme Bob Bryce, Ian Stewart, Grant Reuber (également banquier) et Sylvia Ostry (d'abord comme membre de l'OCDE puis comme responsable d'un groupe international d'économistes chargé d'aider la Hongrie à adopter le système capitaliste) ont exercé beaucoup d'influence. Citons aussi André Martens (Centre de recherche en développement économique, Montréal) et Gerry Helleiner (économie du développement); François Vaillancourt, Pierre-Paul Proulx, Rodrigue Tremblay et Jacques Parizeau du gouvernement et du monde politique québécois; André Raynauld, du Conseil économique et Harry Eastman, responsable de la commission sur l'industrie pharmaceutique, qu'il dirigeait seul.

Quand tout a été dit et fait, il ne reste plus qu'une façon de souligner l'apport des économistes. Reprendre la réponse d'un économiste à la question suivante d'un politicien : «De toutes façons, quelle a été la contribution des économistes au produit national brut?» «Nous l'avons inventé.»

La géographie

L'étude de la géographie occupe une place importante dans l'activité universitaire du pays. La recherche en ce domaine touche à la fois les sciences physiques et les sciences sociales. L'une des contributions essentielles du Canada à la recherche internationale fut l'élaboration, par Roger Tomlison, d'un système d'information grâce auquel les cartes géographiques furent informatisées. Les retombées de cette invention furent remarquables, permettant d'aller secourir des régions africaines frappées par la sécheresse tout autant que de planifier les services sociaux dans des quartiers. La découverte d'une nouvelle façon de mesurer l'approvisionnement en eau, par Kenneth Hare, a contribué à planifier la production de nourriture et d'énergie. Le travail de Maurice Yeates sur le transport et la planification pour les personnes âgées est particulièrement utile dans le contexte de la société vieillissante que nous connaissons. D'autre part, des chercheurs qui avaient reçu une formation en géographie ont conçu des systèmes expérimentaux reproduisant la réalité, qui servent à évaluer les effets d'un changement de politique. Ils ont aussi conçu les meilleures méthodes pour se débarrasser des produits dangereux et combattre la pollution. Le livre de Derek Sewell (Université de Victoria) sur la géographie de l'eau au Canada constitue actuellement un outil précieux de planification de gestion des eaux. Le livre de Louis-Edmond Hamelin, *La Nordicité canadienne*, a révolutionné notre façon de considérer les territoires du milieu du Canada.

L'histoire

La contribution de la recherche historique va de soi : le passé révèle des connaissances utiles à la compréhension de toute société, et la société canadienne ne fait pas exception à la règle. Les historiens situent les événements du moment dans leur contexte historique, événements qui signifieraient bien peu sans ce contexte. La connaissance historique, nous rappelle R. Craig Brown (Toronto), est un «élément essentiel du sentiment d'identité culturelle d'un peuple. Dans une large mesure, l'identité découle de notre vision du passé.» Des historiens comme Donald Creighton (Toronto), Frank Underhill (Toronto),

Arthur Lower (Queen's), W. L. Morton (Trent), Ramsey Cook (York) et d'autres du Québec comme Lionel Groulx, Maurice Séguin (Montréal), Michel Brunet (Université de Montréal), Fernand Ouellet (York), Guy Frégault (Montréal), Robert Lahaise (UQAM), Pierre Savard (Ottawa) et Marcel Trudel (Ottawa) ont jeté les bases du débat sur les origines et la croissance de l'opposition entre les conservateurs et les libéraux de même qu'entre les francophones et les anglophones au Canada.

La recherche historique nous aide également à comprendre les problèmes actuels. Pensons simplement aux problèmes liés à l'identité autochtone et aux revendications territoriales. L'ouvrage de Peter Waite, *Life and Times of Confederation*, sert encore aux experts juridiques tout comme *Debates of the Legislative Assembly of United Canada*: 1841-1867. Les études sur la révolution industrielle sont d'un précieux secours pour nous aider à comprendre les problèmes économiques du Tiers-Monde et la nouvelle division internationale du travail. L'évolution du problème linguistique au Canada s'explique autant par le souvenir des griefs et des hauts faits passés et des divisions qu'ils ont provoquées dans l'histoire canadienne que par les tendances politiques et démographiques actuelles. La devise du Québec est «Je me souviens», ne l'oublions pas. La cueillette de données, partie intégrante de la plupart des recherches historiques, contribue au travail d'autres spécialistes en sciences sociales. Les recherches de base des politicologues, par exemple, se fondent en partie sur les biographies d'anciens chefs politiques. Le financement public des œuvres collectives dans le domaine des sciences humaines a favorisé, au cours des dernières décennies, l'éclosion d'un certain nombre d'entreprises d'envergure mises sur pied par d'érudits Canadiens, qui ont abouti à la production d'instruments de recherche instructifs. Le Conseil de recherches en sciences sociales (devenu la Fédération canadienne des sciences sociales) a assuré la publication de bon nombre des ouvrages de base du Canada en histoire et en science politique, ainsi que du premier *Atlas du Canada*. Plus récemment, la publication de l'*Atlas historique du Canad* a été acclamée par la critique et saluée p Peter Gzowski à l'émission «Morning Sid de la CBC. Fruit de la contribution de quelque 240 géographes et historiens de 28 universités, placés sous la direction d William Dean (Toronto), de John Warkent (York), de Donald Kerr (Toronto), de Derek Oldsworth (Toronto) et de Jeff Matthews (Toronto), l'Atlas a paru grâce à l'aide financière du CRSHC. Le *Dictionnaire biographique du Canada/Dictionary of Canadian Biography* est une autre œuvre colossale. Recueils de courtes notices biographiques remontant jusqu'aux années 1860, les douze volumes publiés jusqu'à maintenant offrent au lecteur de fascinants instantanés de la vie passée d même qu'un important instrument de recherche. Les dix volumes de Creighton et Morton, publiés sous le titre *Centennial Serie* représentent une autre œuvre collective.

La génération actuelle d'historiens canadiens a enrichi l'étude traditionnelle sur les élites, les chefs et les événements par des ouvrages en histoire sociale dont celu en quatre volumes de Terry Copp (Wilfrid Laurier) et de Robert Vogets (McGill) sur l participation du Canada à la Seconde Guerre mondiale et celui de Desmond Morton portant sur le même conflit. Les ouvrages de Gregory Kealey (Memorial), *Working Class History* et *Canada Investigates Industrialism*; de Susan Mann-Trofimenkoff (Ottawa), *The Neglected Majority: Essays in Canadian Women's History* et *The Dream of Nation: A Social and Intellectual History of Quebec*; de Joy Parr, *Childhood and Family in Canadian History*; de Lise Noël, *L'intolérance* et d'Ernest Forbes, *Maritime Rights Movement*, constituent de bons exemples de cette tendance. La «Canadian Social History Series» fut mise sur pied pour éclairer les domaines négligés de l'existence quotidienne des Canadiens. Elle vise à renseigner le grand public lecteur autant qu'à présenter de nouvelle avenues aux chercheurs.

Les relations industrielles

Comme l'a démontré Gérard Hébert, les concepts essentiels que sont la conciliation obligatoire, la certification et la négociation collective obligatoire dans le domaine des relations industrielles, c'est-à-dire des relations de travail entre employeurs et travailleurs, sont le fruit de recherches universitaires sur l'intervention d'une tierce partie au cours de conflits de travail. Les notions de conflits structurés et de résultats équilibrés et intégrés sont également des notions clés dans le domaine du règlement des conflits. La recherche de Bill Westley (McGill) sur la qualité de vie au travail continue d'inspirer les spécialistes des sciences sociales qui s'intéressent aux relations industrielles. La reconnaissance que les salaires des fonctionnaires ne sont pas exagérés par rapport aux salaires qui sont versés aux employés du secteur privé ainsi que l'élaboration de modèles de négociation et de programmes de contrôle gouvernementaux constituent également des découvertes importantes. Dans un ouvrage récent, *Back to Work? Labour, State and Industrial Relations in Canada*, Bob Russell s'est servi de concepts innovateurs pour étudier plus de 900 cas d'interventions dans des conflits ouvriers, ce qui lui a permis de découvrir des données nouvelles sur les relations industrielles. En résumé, à cause des changements technologiques de plus en plus rapides, il est essentiel de se tenir au courant de l'évolution du marché du travail; cela constitue même un défi de plus en plus grand, défi que la recherche en sciences sociales relève brillamment!

En 1968, le Groupe de travail sur les relations industrielles canadiennes, composé de H. D. Woods, de Gérard Dion, d'Alfred Carruthers et de John Crispo, a remis un rapport au Bureau du Conseil privé qui a grandement influencé la réflexion du gouvernement fédéral. Toutefois, les nouveaux concepts mis de l'avant par ce groupe, sur l'intervention d'une tierce partie en cours de négociations et sur la création d'une commission des relations de travail pour le secteur public, commencent seulement à gagner leurs lettres de noblesse. Mentionnons enfin les contributions plus récentes de Bryan Downie (Queen's) qui a souligné l'importance du comportement organisationnel, de Hem Jain (Université du Nouveau-Brunswick), qui a fait ressortir la faiblesse de la gestion des ressources humaines au Canada et a analysé la participation ouvrière à la gestion dans *Labour Participation in Management*, sans compter celle de Robert Lacroix, qui s'est attaché aux causes et aux conséquences des grèves dans son ouvrage *Les grèves au Canada*.

Le droit

Dans le document de la FCSS sur les contributions juridiques, Dan Soberman écrit : «Durant les deux dernières décennies, le grand mérite de la recherche faite par les universitaires canadiens du domaine juridique, c'est d'avoir influencé la prise de décision : les gouvernements, en effet, ont adopté la plupart des recommandations de ces recherches.» L'étude de John Hogarth sur les condamnations criminelles, *Sentencing as a Human Process*, illustre bien la façon dont une recherche universitaire peut influencer les décideurs au moment de la révision systématique d'une loi. «La recherche juridique, souligne encore Soberman, a aussi contribué à changer les attitudes et les perceptions de la société.» Par la publication de plus de 70 rapports, la Commission de réforme du droit du Canada a joué un rôle important à cet égard. Les écoles de droit contribuent aussi à ces changements, leur enseignement s'attardant davantage maintenant aux aspects socio-économiques du droit.

La recherche juridique est constamment utilisée pour améliorer les lois. La réforme des lois familiales constitue un bon exemple de la façon dont la recherche contribue au bien-être de la société canadienne. Durant le débat constitutionnel des dernières années, la con-

points de vue différents sur la croissance socio-économique.

Durant les dernières années, on a assisté à l'élaboration de recherches qui aideront les Canadiens à mieux comprendre les politiques gouvernementales, comme celles de Campbell et Pal intitulées *Real Worlds of Canadian Politics*. Les recherches de Ned Frank dans *The Parliament of Canada*, d'Iain Gow dans *Histoire de l'administration publique québécoise* et de Peter Russell dans *The Third Branch of Government: A Political Science Study of the Canadian Judiciary* permettent également de mieux comprendre les institutions gouvernementales. Les recherches sur les femmes et la politique ont également connu une forte progression. Citons simplement les études de Sylvia Bashevkin *Toeing the Lines*, de Penny Korne *Women of Influence* et le travail d'Evelyne Tardy et de plusieurs équipes de recherche québécoises qui ont donné, entre autres, *Feminism and Political Economy*.

D'autres politicologues se sont attardés à examiner les liens entre le monde des affaires et le gouvernement. L'ouvrage de référence en ce domaine est certes l'étude historique de Stanley Ryerson, *Le capitalisme et la confédération*. Des études régionales ont suivi, comme celle de Richards et de Pratt, *Prairie Capitalism*, mais aussi des études plus vastes comme celle d'Atkinson et Coleman, *The State, Business and Industrial Change in Canada*. Certains chercheurs ont même examiné l'importance et l'influence des spécialistes en sciences sociales eux-mêmes : Alain G. Gagnon et Stephen Brooks dans *Social Scientists and Politics in Canada: Between Clerisy and Vanguard* (1988) et Baha Abu-Laban et Brendan Gail Rule qui ont fourni dans leur ouvrage *The Human Sciences: Their Contribution to Society and Future Research Needs* (1988) d'excellents exemples de l'apport et du rôle des sciences sociales.

La psychologie

Les psychologues Brendan Gail Rule et John Adair citent le cas du projet du psychologue Wallace Lambert (McGill) sur le bilinguisme. Ce projet porte sur l'apprentissage d'une langue seconde. Il démontre une vérité que l'on pressentait, mais qui n'avait jamais été prouvée : les enfants peuvent apprendre une langue seconde sans que cet apprentissage nuise à la première langue. Cette importante découverte mena à l'élaboration du concept et de la méthode d'immersion. Dans son numéro d'hiver 1984, la revue *Langue et société* souligne comment les éducateurs ont fait de cette méthode pédagogique un «phénomène» qui constitue peut-être «la découverte du monde de l'éducation la plus importante pour la réalité linguistique du pays... une réussite de premier ordre pour le pays... une illustration de changement social». Wallace Lambert est maintenant reconnu comme un expert en psycholinguistique dans le monde entier. D'autres chercheurs, comme Richard Clément, se penchent par contre sur les conséquences du bilinguisme sur l'identité et le statut social. Des psychologues ont étudié les notions de communication, d'identité, d'attitudes ethniques et d'idéologie multiculturelle, études qui ont fortement influencé la politique fédérale sur le multiculturalisme. Ainsi, John Berry (Queen's) et ses collègues ont été invités aux conférences nationales sur ce thème que le gouvernement a organisées et ont ensuite produit des rapports et des analyses importantes sur le sujet.

De nouveaux indices de succès pour des programmes de réadaptation ont été conçus à la suite de travaux de psychologues sur la douleur comme ceux de Yvette Thériault au Pain Control Clinic de Saint-Jean, au Nouveau-Brunswick. Ces nouveaux indices découlent de la découverte selon laquelle les personnes qui retournent rapidement au travail après une maladie ont moins le temps de s'attarder à leur douleur et guérissent donc plus rapidement. Cette découverte est très importante, car on sait que la douleur et les problèmes de santé sont nuisibles autant pour les individus que pour l'économie générale du pays.

Jean Vanier, fondateur de l'Arche, à Trosly-Breuil, en France, un foyer communautaire pour les personnes ayant une déficience intellectuelle. Aujourd'hui, il existe également un grand nombre d'Arches au Canada.
Source : *Archives nationales du Canada* – PA/124 086

La recherche de Ronald Melzack (McGill) sur la douleur, connue à l'échelle internationale, lui a valu le prix Molson en 1985. Pour sa part, Ken Craig a démontré dans *Social Modelling Influences: Pain in Context* l'importance des facteurs psychologiques et sociaux sur la santé. Pat McGrath et Anita Unruh ont fait paraître *Pain in Children and Adolescents* qui reprend ce thème chez les jeunes. Toutes ces recherches apportent une contribution remarquable à la société canadienne sur un sujet qui nous touche tous.

Les psychologues ont également précisé ce qu'on entend par «être apte à subir un procès»; ils ont appris à mesurer l'aliénation mentale avec plus d'exactitude et à tester la validité du témoignage de témoins oculaires. Parmi les connaissances nouvelles apportées à la mise en œuvre du système judiciaire, citons les études importantes de Roesch et Corrado, *Evaluation and Criminal Justice Policy* et celle de Hucher, Webster et Ben-Aron, *Mental Disorder and Criminal Responsibility*. Citons également les recherches en laboratoire sur la question des agressions, qui ont prouvé que la réaction du public aux vérifications policières de routine est meilleure si les armes de ces derniers sont dissimulées. Au cours d'une entrevue, un représentant du Solliciteur général du Canada a souligné l'importante contribution des psychologues canadiens à la recherche clinique et correctionnelle et à la santé mentale (se référer, entre autres, à Rice et Quinsey, 1986).

L'une des caractéristiques les plus marquantes des sciences sociales canadiennes est leur refus d'adopter des méthodes radicales et leurs efforts pour faire le lien entre les différentes visions théoriques et pratiques. Ce trait se manifeste particulièrement dans les récentes recherches psychologiques. Dans *Emotion in Psychotherapy: Affect, Cognition and the Process of Change*, Greenberg et Safran analysent autant les sentiments que les connaissances. Dans son étude sur le processus cognitif et la maîtrise de soi, Adrien Pinard a essayé de concilier plusieurs approches. Rubin et Krasner ont utilisé des composantes intellectuelles et comportementales du traitement de l'information pour leur étude des enfants rejetés et renfermés. Dans *Handbook of*

Cognitive Behaviourial Therapies, Keith Dobson fait appel à plusieurs théories et méthodes pour soigner les dépressions.
Leslie Greenberg et Susan Johnson tentent, dans leur ouvrage *Emotionally Focused Couples Therapy: An Integrated Affective Systemic Approach*, de situer la dimension émotive et passionnée des problèmes conjugaux dans leur contexte social. Dans le même domaine, *Survival Strategies for Couples* (La survie du couple), rédigé par John Wright, psychologue de l'Université de Montréal, est un autre exemple de la multitude des projets des sciences sociales, souvent peu connus, dont le public peut bénéficier.
Sandra Pyke (York) est très bien connue pour son analyse et sa contribution au débat actuel sur le féminisme, l'épistémologie, la métathéorie et les méthodes utilisées en sciences sociales.

La sociologie et l'anthropologie

Bruce McFarlane (sociologie) et Frank Vallée (anthropologie) rendent compte de la recherche des sociologues et des anthropologues. Le système actuel des soins de santé au Canada découle des recommandations de la Commission royale d'enquête Hall sur les services de santé. Ces recommandations s'inspiraient en grande partie de recherches sociologiques. Le rapport Hawthorn, rédigé à la suite d'une enquête sur les besoins économiques, politiques et éducationnels des autochtones du Canada, contenait plusieurs nouvelles idées élaborées au cours de la recherche entreprise pour cette enquête. La recherche effectuée pour la Commission Parent, au Québec, a contribué en grande partie à l'établissement de la nouvelle structure que constituent les cégeps. La nécessité d'organismes gouvernementaux s'occupant du statut des femmes a été mise en lumière par la recherche réalisée dans le cadre de la Commission royale d'enquête Bird sur le statut de la femme.

L'étude de John Porter, *The Vertical Mosaic*, «étude marquante de l'histoire sociologique de la société canadienne», a mis à jour la structure élitiste et stratifiée de la société canadienne. L'étude riche et originale de Porter a donné naissance à de nombreuses autres recherches sociologiques, dont celles de Wallace Clement, de Carl J. Cuneo et de Dennis Olsen.
Des innovations méthodologiques intéressantes sont également le fruit de recherches sociologiques comme l'échelle des groupes professionnels (échelle de Blishen) de Bernard Blishen et l'échelle des professions Pineo-Porter de Peter Pineo (McMaster) et de John Porter (Carleton) conçue en 1958. La sociologie canadienne les utilise largement comme indicateurs sociaux. La recherche sur la qualité de vie a été enrichie par Alex Micholas, grâce à son *Journal of Social Indicators* qui offrait d'autres critères que le seul PNB pour mesurer la qualité de vie. Des modèles statistiques pour la recherche sociologique ont été élaborés par John Fox et Michael Ornstein, et parallèlement, les travaux des universités York et British Columbia sur la recherche simulée acquéraient une réputation internationale.

La notion de pauvreté définie par les sociologues qui ont travaillé en collaboration avec le Conseil canadien de développement social est fort différente de celle qui est utilisée par le gouvernement.
Le travail de Pat et Hugh Armstrong, *The Double Ghetto: Canadian Women and their Segregated Work*, a acquis ses lettres de noblesse et eu beaucoup de répercussions.
Des chercheures féministes comme Claire Bekda et Thelma McCormack élaborent une nouvelle notion des libertés civiles, notion qui tient compte de la censure économique et du droit d'accès aux privilèges économiques. Dorothy Smith (IEPO) s'est acquis une réputation nationale et internationale grâce à son travail percutant sur l'épistémologie et la méthodologie féministes. Sa collègue, Margrit Eichler, a fait de nombreuses recherches sur les enfants et la famille et, plus récemment, sur la recherche féministe et les méthodes de recherche non sexistes. Il est bien connu que Aileen D. Ross (McGill), pour sa part, préfère les entrevues et les observations de partici-

pants à des questionnaires et élabore des analyses statistiques, méthodes qui lui ont permis de préparer ses études de la profession d'infirmière, *Becoming a Nurse* (1961) et *The Lost and the Lonely: Homeless Women in Montreal* (1982). De nombreux Canadiens ont été formés à partir du magistral ouvrage de Guy Rocher, *Introduction à la sociologie*.

Le domaine des relations culturelles a également bénéficié de la recherche menée par des sociologues et d'autres spécialistes en sciences sociales. L'histoire de la Révolution tranquille du Québec est parsemée de noms de spécialistes des sciences sociales : le père Georges-Henri Lévesque (Laval), Hubert Guindon (Concordia), qui a fait un travail de pionnier sur l'émergence d'une nouvelle classe moyenne de fonctionnaires, Guy Rocher (Montréal) et Fernand Dumont (Laval), qui ont influencé les politiques linguistiques et culturelles et occupé des postes de commissaires, de sous-ministres et de directeurs d'organismes autant que de professeurs et de chercheurs. Marc-Adélard Tremblay (Laval) a lancé un cri d'alarme dans *L'identité québécoise en péril*. Raymond Morris a exploré une autre dimension des relations entre les communautés dans son ouvrage *Behind the Jester's Mask: Canadian Editorial Cartoons about Dominant and Minority Groups*.

Le travail de la sociologue Jean Burnet (York) au sein de la Commission royale d'enquête sur le bilinguisme et le biculturalisme et en tant que présidente, de 1973 à 1987, du Comité consultatif pour les études ethniques canadiennes sur le multiculturalisme, du Secrétariat d'État, lui a valu d'être considérée comme l'initiatrice de la recherche sur le multiculturalisme. Cette recherche s'est poursuivie grâce aux études de Raymond Breton (Toronto), de Jeffrey Reitz (Toronto), de Victor Valentine (Carleton) et de leurs collègues, pour le compte de l'Institut de recherches politiques, sur les relations entre les communautés linguistiques et le rôle des peuples autochtones et des immigrants. Les résultats de ces études ont été publiés dans *Cultural Boundaries and the Cohesion of Canada*.

Plusieurs documents traitant de revendications territoriales s'appuient sur des recherches faites par des archéologues, des ethnohistoriens et des ethnolinguistes. Le travail de l'anthropol[illegible] Bruce Trigger (McGill), *In the Childr[illegible] Aataentsic* (1976), lui a valu cette citation dans la revue *Saturday Night* : «C'est sans contredit une œuvre majeure, un travail dont la qualité littéraire et l'imagination historique méritent à Trigger d'être placé sur le même pied que Harold Innis, Northrop Frye et Marshall McLuhan,

Harold Innis, (1894-1952), brillant économiste et pionnier des études en communications
Source : Archives nationales du Canada C3407

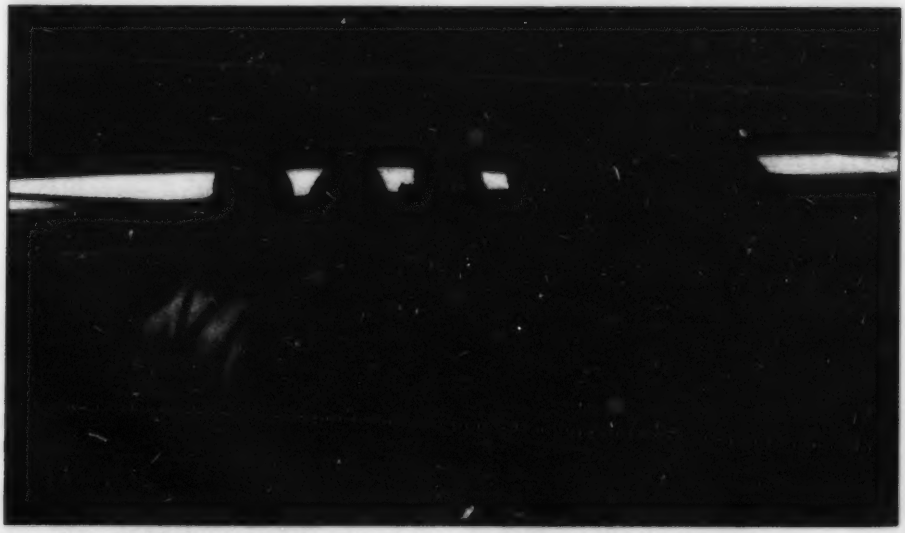
universitaires canadiens connus à l'étranger pour leur imagination critique et reconnus dans leur pays pour avoir permis aux Canadiens de mieux se connaître» (juillet 1986). Pour écrire l'histoire du peuple huron, de ses débuts jusqu'en 1660, Trigger a mis 13 ans d'enquêtes laborieuses afin de reconstituer les attitudes, le comportement et les groupes de cette époque. Son interprétation des relations entre Indiens et Européens diffère totalement de l'interprétation

traditionnelle et il s'en sert pour montrer comment des structures dominatrices peuvent donner des sociétés différentes. Roger Lapointe (Laval), dans *Socio-anthropologie du religieux*, fait la preuve que la sociologie et l'anthropologie peuvent être utilisées pour mieux faire comprendre la plupart des grandes questions sociales. Pour sa part, Patricia Marchak (UBC) propose dans *Green Gold: The Forest Industry in British Columbia* la croissance d'industries dont la taille et les techniques seraient adaptées aux travailleurs, aux ressources et à la communauté dans laquelle elles seraient implantées. Son analyse de l'industrie, des multinationales et de la société l'a amenée à conclure que les multinationales ne fonctionnent pas dans le meilleur intérêt de la société en général ni dans celui d'une société particulière comme la société canadienne. Son travail a eu une portée considérable et a servi à enrichir le grand public et la communauté des sciences sociales.

L'éducation

Dans le domaine de l'éducation, l'alphabétisation, l'utilisation des ressources humaines, la formation, les stages en entreprise et l'éducation coopérative sont des préoccupations nationales. Les notions d'éducation progressive, d'écoles à aires ouvertes, d'apprentissage axé sur l'enfant, de normes d'évaluation nationales et d'abandon scolaire sont également connues de tous les parents et étudiants. De fait, la recherche en éducation a contribué grandement à instaurer les politiques et les pratiques provinciales et fédérales en matière d'éducation. Mais l'apparition de la discipline de l'éducation dans le milieu universitaire canadien est assez récente. Ses chercheurs demeurent relativement inconnus du grand public, mais leur travail n'en est pas moins intégré à la pratique et à la connaissance générale qui ont cours en éducation.

Malgré les difficultés financières auxquelles les chercheurs en éducation ont fait face, de nombreux universitaires ont influencé la recherche et la pratique en ce domaine, aux niveaux provincial, national et international. En 1961, Oswald Hall et Bruce McFarlane ont fait paraître *The Transition From School to Work*, qui apportait un éclairage nouveau sur les problèmes des finissants du secondaire.



Terry Orlick, qui a écrit The Cooperative Sports and Games Book, *joue au jeu des présentations avec des enfants d'âge préscolaire*

Source : The Cooperative Sports and Games Book

Le rapport *Living and Learning: Report of the Provincial Committee on Aims and Objectives in the Schools of Ontario*, paru en 1968, a favorisé dans la province et partout au pays la réflexion sur l'éducation. Les autres provinces ont fait la même réflexion à mesure qu'elles pensaient modifier leur système d'éducation. Des gens comme Michael Fullan (Toronto), Kenneth Leithwood (IEPO), Paul Park (Queen's), Bernard Shapiro (gouvernement de l'Ontario), Naomi Hersom (Mount Saint Vincent), Robin Farquhar (Carleton), Herbert Coutts (Alberta), Louis-Philippe Audet (Montréal), John Stapleton (Manitoba), Michel Thérien (Montréal), Tom Maguire et Todd Rogers (Alberta), John Andrews (UBC) et Graham Kelsey (UBC) ont marqué les politiques de recherche, l'orientation et les transformations du monde de l'éducation. Michael F. Connelly (IEPO), Robert K. Crocker (Memorial), Heidi Kass (Alberta), Glen Aikenhead (Saskatchewan), James P. Gaskell (UBC) et Gilles Dussault (UQAH) comptent parmi les professeurs intéressés à la recherche sur les programmes scolaires scientifiques au Canada. Les recherches sur l'enseignement des mathématiques de David Robitaille (UBC), David Bateson (UBC), Les McLean (IEPO), Gilles Nadeau (Moncton), Claude Janvier et Nadine Bednarz (UQAM) et d'autres ont soulevé l'intérêt aux niveaux national et international. Les recherches menées par Maryann Ayim (Western Ontario), Gisèle Painchaud (Montréal), Claudette Tardif (Alberta), Carl Bereiter et Merril Swain (IEPO) ont influencé les recherches sur l'enseignement et l'apprentissage d'une langue ainsi que sur l'enseignement d'une langue seconde. Les Canadiens apportent également leur contribution à la recherche sur la formation des maîtres et les programmes scolaires théoriques et pratiques. Ted Aoki (Alberta), Robin Barrow et Kieran Egan (SFU), Gabriel Goyette et Rénald Legendre (UQAM), Gisèle Parret (Montréal), Geoffrey Milburn (Western Ontario), Ian Palkiewicz (UQAM) et Ruth Whitehead (Ottawa) comptent parmi les chercheurs connus de ce domaine. La recherche appliquée comprend des chercheurs tels Patrick Babin (Ottawa), Catherine Beattie (McMaster), Richard Butt (Lethbridge), Gérald Clarke (UNB), Dianne Common (Lakehead), Rachèle Desrosiers (UQAM), Peter Grimmett (SFU), Jean Plandinin (Alberta) et Antoinette Oberg (Victoria), reconnus pour leur apport à l'enseignement et à la recherche sur les programmes scolaires. George Tomkins (UBC), André Lefebvre (UQAM), Christian Laville (Laval), Micheline Dumont (Sherbrooke) et Robert Laxer (IEPO) se sont penchés, pour leur part, sur les programmes d'études des sciences sociales. L'enseignement de l'histoire du Canada, de la formation civique et des études canadiennes restera toujours marqué par l'ouvrage de A. Bernie Hodgett *What Culture, What Heritage*? L'histoire de l'éducation des adultes de Nancy Sheehan (UBC) a jeté les bases nécessaires pour évaluer le nouveau rôle des organismes d'éducation des adultes. Notre compréhension de l'éducation permanente a été approfondie par le travail de A. Neufeld (Saskatchewan) sur le rôle des étudiants plus âgés et la recherche de Jacques Chevrier et de Benoît Charbonneau (UQAH) sur l'apprentissage expérientiel chez les adultes. Bernard Lefebvre (UQAM) et Colette Dufresne-Tassé (Montréal) ont aidé les organismes publics à reconnaître les besoins spéciaux des étudiants adultes. Janet Donald (McGill), Claude Deblois (Laval) et d'autres ont centré leurs recherches sur l'enseignement supérieur tandis que Peter Anisef (York) examinait de plus près l'accès à l'enseignement supérieur. L'éducation des jeunes enfants, qui constitue l'autre extrémité de l'échelle de l'éducation permanente, a été influencée par la recherche de Marjorie Mayfield (Victoria) sur les garderies en milieu de travail au Canada. Les études sur la répartition par groupes de niveau des jeunes écoliers, menées par Alan Pence (Victoria), Hillel Goelman (UBC), Kathleen Brophy et Donna Lero (Guelph), Madeleine Baillargeon (Laval), Jean-Marie Bouchard (UQAM), Raquel Betsalel-Presser (Montréal), Ellen Jacobs (Concordia),

Jacqueline Thériault (UQAC) et Patricia Canning (Mount Saint Vincent), ont eu des répercussions sur les politiques et la pratique en matière d'éducation des jeunes enfants. Les études de Ratna Ghosh (McGill), de Ruth Hayhoe (IEPO), de Jacques Lamontagne (Montréal), de Michel Laferrière (McGill), de Huguette Ruimy Van Dromme (UQAM), de David Livingstone (IEPO), de Vandra L. Masemann (chercheur autonome), de John Mallea (Brandon), de David Radcliffe et de Douglas Ray (Western Ontario), de Werner Stephan (Saskatchewan), de David Wilson et de J.C. Young (IEPO) ont respectivement attiré l'attention sur les problèmes et les enjeux de l'éducation multiculturelle, le droit à l'éducation et l'enseignement comparé et international, ce qui permet au système canadien de demeurer conscient de l'importance de ce qui se fait ailleurs dans le monde. Notre compréhension des injustices systémiques faites aux femmes a été facilitée par les travaux de Jane Gaskell (UBC), de Margrit Eichler (IEPO), de Louise Dupuy-Walker (UQAM) et d'autres.

Tous ces chercheurs contribuent à diffuser les résultats de leur recherche en participant à des organismes comme la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, la Société canadienne pour l'étude de l'éducation supérieure et l'Association canadienne d'éducation ainsi qu'à plusieurs autres associations nationales et internationales du monde de l'éducation. En plus de diffuser leurs recherches dans le milieu universitaire, les membres des facultés d'éducation collaborent régulièrement avec les associations de professeurs, les commissions scolaires et les commissions provinciales sur l'éducation dans le but de mettre en application les fruits de leur recherche. Ainsi, Todd Rogers, Ronald Marx (SFU), David Robitaille, Antoinette Oberg, Jaap Tuinman (SFU) et d'autres ont participé à la B.C. Royal Commission on Education (1988).

Plusieurs autres chercheurs analysent et commentent les politiques provinciales comme l'a fait Donald Cochrane (Saskatchewan) dans son texte «Taking our Directions from Washington». D'autres étudient l'histoire de l'éducation, tel Paul-André Turcotte, qui a analysé le rôle des frères dans le système d'éducation canadien, ou l'histoire d'organismes comme Donald Fisher (UBC) qui a écrit *Histoire de la Fédération canadienne des sciences sociales*. Par l'intermédiaire d'études sur l'administration scolaire, d'autres chercheurs examinent la formation morale, les bases et la philosophie de l'éducation et l'administration des écoles.

Toute cette recherche est maintenant bien connue et bien utilisée dans le système de formation des maîtres au Canada. La contribution des spécialistes en sciences sociales à la recherche en éducation, tant l'éducation des tout-petits que l'éducation permanente, a fait naître une tradition de connaissances, de méthodes de recherche et une réputation internationale si grande qu'on a établi au Canada le Secrétariat pour l'étude internationale des réussites scolaires en mathématiques et en sciences (1994), sous la direction de David Robitaille (UBC).

La criminologie

La criminologie est une discipline relativement jeune. Elle est, de fait, interdisciplinaire puisqu'elle réunit des sociologues, des psychologues, des spécialistes du droit, de la biologie et de la science politique. C'est également une science fondamentale et appliquée : la recherche couvre en effet les questions de la nature du crime, de ses origines et de la façon de le régler tout autant que de la préparation des professionnels du système pénal, du système de probation et du système policier.

Jusqu'en 1970, la criminologie s'intéressait particulièrement à la déviance, c'est-à-dire au comportement qui ne respectait pas les normes de la société, et aux méthodes pour la corriger. La criminologie embrasse l'étude du crime et du droit pénal; l'origine et le contenu du droit pénal constituent des domaines importants d'étude pour les

criminologues. Certains s'intéressent aux motifs qui rendent un acte illégal, d'autres se préoccupent davantage de comprendre les raisons qui poussent une personne à enfreindre la loi. Les criminologues canadiens ont largement contribué à l'amélioration des prisons canadiennes et à la réforme du système pénal et du système de libération conditionnelle. De nombreuses commissions sur la réforme du système pénal ont influencé la façon dont nous considérons maintenant le droit et le système pénal au Canada : Archambault, 1938; Fauteux, 1956; Ouimet, 1969 et la Commission de réforme du droit du Canada (1971-1976).

Jean-Paul Brodeur (Montréal), connu pour sa recherche *Ordre délinquant et réforme sociale*, a dirigé le travail de recherche de la Commission canadienne sur la détermination de la peine. Tony Doob (Toronto), dont les écrits sur l'aspect répressif de l'opinion publique sont bien connus, faisait partie de la Commission. Marie-André Bertrand (Montréal) s'est penchée sur la question des femmes et du droit pénal et Line Beauchesne (Ottawa) a contribué à la compréhension d'un des pires problèmes actuels de la société canadienne grâce à son étude *L'abus des drogues : les programmes de prévention chez les jeunes*. Une équipe dirigée par Pierre Landreville (Montréal) a produit un rapport pour le Solliciteur général du Canada, intitulé *Alternatives to Imprisonment*. Au moment de la parution du rapport, certains penseurs du domaine avaient déjà rédigé des analyses générales de la question : Denis Szabo et Marcel LeBlanc, *Traité de criminologie empirique*; Irwin Waller, *Canadian Crimes and Justice* 1900-1980; Jacques Laplante, *Crime et traitement : Introduction critique à la criminologie*.

La recherche théorique de la criminologie canadienne s'est élargie récemment par l'emprunt des tendances et des méthodes européennes; jusque-là, l'étude de la criminologie au Canada avait été fortement influencée par les courants nord-américains. Elle s'interroge maintenant sur l'établissement des normes sociales

Jean-Charles Falardeau, (1914-1989), sociologue et professeur à l'Université Laval. Photo parue dans Imaginaire social et représentations collectives. *Les Presses de l'Université Laval, 1982.*

et sur ce qu'on entend par déviance. Des études comparatives historiques et socio-légales sont entreprises pour évaluer la façon dont les sociétés instaurent l'ordre dans leur rang, s'occupent des groupes et des individus marginaux et assoient et maintiennent leur autorité par leurs politiques et leurs pratiques sociales et légales. Comment les problèmes sociaux émergent-ils et sont-ils définis et quelle est la réaction sociale aux organismes qui détiennent le pouvoir? Les recherches *Young Offenders and the State: A Canadian Perspective on Delinquency* de Gordon West, *Folie et société au Québec* d'André Cellard et *Communist Ideology, Law and Crime* de Maria Los traitent de ce thème. Les victimes de crimes, les médias et le crime, le terrorisme, l'équité du système judiciaire, la corruption, les techniques policières, les causes des homicides, l'idéologie criminelle, les condamnations, la récidive et la libération anticipée font aussi l'objet de la recherche actuelle. Tous ces nouveaux sujets de recherche n'ont toutefois pas détourné les criminologues de leur préoccupation principale : essayer de mieux comprendre le comportement délinquant et ses causes et découvrir des traitements appropriés pour y remédier.

Au-delà des disciplines

Énumérer les contributions des disciplines peut conduire à ignorer certaines des recherches interdisciplinaires les plus importantes. Qu'il suffise de mentionner les recherches de C. B. Macpherson en philosophie politique et d'Harold Innis et de Marshall McLuhan en communications; celles de Krotky et de l'importante école de démographes du Québec représentée par Jacques Henripin, en démographie et en études des populations; l'ouvrage de George Grant, *Lament for a Nation*, sur la technologie et la société; les recherches de Fletcher, Siegel et Black sur les médias; l'important ouvrage de Goldberg et Mercer *The Myth of the North American City* et l'original Silent Surrender de Kari Levitt et enfin, *The Double Ghetto: Canadian Women and Their Segregated Work* de Pat et Hugh Armstrong. Marc Gaudry et Gilbert Laporte du Centre de recherche en transport des HEC ont aidé à la mise sur pied de systèmes de transport en commun dans certaines villes du Tiers-Monde. L'étude de Thomas Symons intitulée *Se connaître* a été à la base du rayonnement des études canadiennes ici et à l'étranger.

De plusieurs manières, certains de ces chercheurs peuvent être considérés comme des précurseurs des sciences sociales de l'avenir. Nombre d'entre eux, grâce à l'étendue et à l'application de leurs connaissances des questions sociales dans des domaines très larges, ont reconnu l'importance de l'interdisciplinarité dans leur recherche et leur réflexion. Par exemple, Harold Innis est reconnu non seulement comme historien, mais aussi pour ses connaissances en économie, en communications, en sociologie et en science politique. Ses compétences lui ont permis de déterminer les grands modèles de développement des civilisations.

À notre époque, les problèmes sociaux sont d'une telle complexité qu'il est difficile, voire impossible, pour un seul individu d'avoir toutes ces connaissances nécessaires – l'information (données) et les diverses techniques d'analyse (disciplines) – pour bien les comprendre. Ainsi, cette difficulté explique en grande partie les critiques voulant que la recherche en sciences sociales soit peu applicable.Cela est accentué par la nature de l'apprentissage et de la méthode scientifique. En simplifiant, nous pourrions dire que la science défait les choses pour en découvrir les mystères. Elle ne réussit cependant pas aussi bien quand vient le temps de tenter de nouvelles approches holistiques pour les reconstituer. Traditionnellement, l'éducation s'intéresse à un sujet particulier afin d'approfondir la connaissance, de «former l'esprit» et de fournir des structures pour l'enseignement et l'apprentissage. Ainsi, les gardiens de la science et de l'éducation ont tendance à sombrer dans le scepticisme et à considérer l'interdisciplinarité (qu'on appelle aussi la multidisciplinarité pour évoquer la notion d'une collaboration réciproque qui dépasse les disciplines) comme étant le refuge de la pensée floue.

Il s'agit donc d'un défi qu'il faut relever. Aujourd'hui, la tendance est au financement des groupes de recherches interdisciplinaires, des centres de recherche et des nouvelles formes de modules et de réseaux d'enseignement interdisciplinaires. Le défi de demain consiste à élaborer une méthodologie, des concepts et un apprentissage interdisciplinaires. Nous avons fait état ci-dessus de certains accomplissements en ce sens, c'est-à-dire la recherche portant sur le vieillissement, les études autochtones, la criminologie, les études canadiennes et les femmes. Le programme canadien des changements à l'échelle du globe représente une réalisation majeure par laquelle les Canadiens participent à une entreprise internationale. Ce programme fait appel aux sciences naturelles, aux sciences de la vie ainsi qu'aux sciences sociales pour traiter des grandes questions touchant l'environnement.

V. Comment les spécialistes en sciences sociales perçoivent-ils leurs contributions à la société?

En remplissant leur tâche de chercheurs, c'est-à-dire en produisant des renseignements, des données et des connaissances valables et en élaborant des notions qui expliquent le comportement social, de nombreux spécialistes en sciences sociales croient apporter une contribution importante à la société. Toutefois, peu de gens se rendent compte que la formulation de nouvelles théories ou concepts sociaux, qui finiront peut-être par faire partie du savoir collectif, demande parfois dix ans ou plus de recherche soignée et acharnée et de cueillette de données. Ce n'est en effet qu'après cette recherche que l'interprétation des résultats et la présentation d'une nouvelle théorie peuvent vraiment commencer! Toute une carrière peut être consacrée à l'acquisition d'une certaine compétence!

La plupart des chercheurs en sciences sociales ne se contentent pas de consulter les ouvrages savants de leurs bibliothèques. Ils observent le monde extérieur, recueillent des renseignements et des données, font des enquêtes, analysent le comportement humain en laboratoire et dans le cadre de recherches, comparent les sociétés. Durant les 150 dernières années, ils ont surtout tenté d'améliorer les méthodes permettant d'acquérir une connaissance et une compréhension objectives de la société. Les spécialistes en sciences sociales se rendent compte que leur désir d'être entendus est lié à la justesse, à la rigueur et au caractère vérifiable de leurs connaissances. Ils savent bien que les changements à l'intérieur d'une société ne reposent pas uniquement sur une information adéquate et croient que le processus de prise de décision sera amélioré si nous connaissons le monde réel et savons le décrire.

Les spécialistes en sciences sociales non seulement mènent des recherches fondamentales touchant leurs propres sociétés, mais ils se font aussi les interprètes des découvertes de la communauté internationale des chercheurs en sciences sociales et, de fait, de l'environnement international. Ils enseignent également les sciences sociales. «La formation professionnelle porte sur divers niveaux de compréhension et d'application des capacités intellectuelles», comme l'a si justement mentionné Kenneth Prewitt. Les sciences sociales favorisent le scepticisme raisonné à l'égard du sens commun, la sensibilisation à l'évidence qui va à l'encontre de l'expérience personnelle, la connaissance de l'interdépendance des activités humaines ainsi que des moyens de

maîtriser sa déception et son intérêt dans la recherche.

Les sciences sociales canadiennes ont grandement progressé dans leur utilisation des techniques internationales des sciences sociales, l'acquisition de compétences fondamentales et la conception de nouvelles connaissances utiles à tous les secteurs de la société. L'ancien président de la FCSS faisait récemment remarquer que les sciences sociales, sont plus que la recherche fondamentale, l'innovation et la cueillette de données. Les spécialistes en sciences sociales croient en fait que la recherche tenace de la connaissance et de la compréhension par des observateurs détachés et «désintéressés» contribuera à faire disparaître les préjugés et à promouvoir une meilleure objectivité, ce qui, à long terme, rendra la vie plus agréable. Outre qu'ils fournissent des faits et des données, ce qui permet d'élargir les horizons du savoir, les spécialistes en sciences sociales tentent de poser les bonnes questions et d'y répondre. Ils interprètent le monde pour le bénéfice de la société à laquelle ils appartiennent, de façon à ce que cette interprétation ne soit pas laissée aux seuls concepts et théories venus d'ailleurs. Au bout du compte, tout se rejoint. Paule Leduc, présidente du CRSHC, le mentionnait : «Quand les hommes et les femmes exercent leur droit de vote, investissent, gèrent leur entreprise, éduquent leurs enfants, prennent des décisions quant à leurs relations et à leurs obligations personnelles, s'interrogent sur leurs origines, leur identité et leur avenir, ils s'interrogent sur ce qui constitue l'essence même des sciences humaines.»

C'est ce type de réflexion qui a contribué à l'élaboration de la mission que le CRSHC a exposée dans son plan quinquennal de 1990 et qui prévoit un appui à la formation de la prochaine génération de chercheurs hautement compétents, un soutien accru aux infrastructures de recherches fondamentales et stratégiques et une plus grande diffusion des résultats de recherche au profit de tous les secteurs d'activités de la société canadienne.

VI. Améliorations possibles

Dans *L'encyclopédie du Canada*, Frank Vallée a souligné que les progrès réalisés par les sciences sociales au XX[e] siècle se distinguent par cinq changements : l'élaboration de théories modérées et de normes élevées pour les tests empiriques; la reconnaissance de l'interdépendance des forces sociales, politiques et économiques; la ramification de la psychologie, importante pour l'analyse du comportement social; l'amélioration des méthodes quantitatives et l'intégration des sciences sociales à la société.

Malgré les nombreuses réalisations des sciences sociales canadiennes durant les dernières décennies et la maturité croissante de la majorité des principaux domaines de recherche, plusieurs critiques se font entendre au sein de la communauté et à l'extérieur : les résultats de la recherche sont peu pertinents et souvent non utilisables. Pourtant, la recherche que nous venons d'effectuer porte à croire que le domaine est beaucoup plus riche que ce que les secteurs, même les plus astucieux de la communauté, connaissent ou utilisent. Le principal problème est que les chercheurs semblent se satisfaire de la publication des résultats de leurs recherches. L'influence de leur travail sur les politiques, l'explication des résultats obtenus et la précision sur les utilisations possibles de leur recherche sur le marché les préoccupent peu.

L'application des principes d'un modèle de recherche scientifique emprunté aux sciences naturelles pour expliquer le comportement social (et même les sciences naturelles, semble-t-il) est de plus en plus contestée.

Il en est résulté une spécialisation à outrance et un fractionnement de la recherche qui s'est effectuée par discipline plutôt que par l'établissement d'une démarche globale, ce qui explique l'orientation vers la recherche fondamentale plutôt que la recherche appliquée. Cette démarche limite également le genre de questions qui sont posées puisque ce qui est recherché, c'est une interprétation étroite des «faits»; les chercheurs sont ainsi portés à ignorer les principes sociaux et les valeurs qui sous-tendent leurs découvertes. Le choix des sujets de recherche semble souvent relever d'un «déterminisme méthodologique», plutôt que d'un objectif de recherche bien précis qui permettrait de choisir des sujets qui répondent davantage aux besoins de la société ainsi que des méthodes d'analyse plus appropriées. Toutes ces attitudes ont éloigné les spécialistes des sciences sociales des principaux problèmes sociaux actuels, rendant ainsi les sciences sociales moins attrayantes, surtout pour les bailleurs de fonds et les chercheurs jeunes et brillants. De plus en plus, on se préoccupe de former de bons techniciens

plutôt que des penseurs et des intellectuels capables d'une réflexion sérieuse sur la société qui les entoure.

Enfin, si la recherche en sciences sociales se limite à un nombre restreint de sujets et est inaccessible à de larges segments de la population, c'est en partie parce que seules les grandes institutions, les entreprises et le gouvernement en particulier, possèdent les fonds nécessaires pour engager des chercheurs de façon permanente ou pour conclure des contrats de recherche avec les universités. L'absence de mécanismes qui permettraient à des groupes de citoyens ordinaires d'avoir accès à la recherche a été dénoncée. Toutefois, les structures professionnelles du milieu qui rendent les chercheurs dépendants des institutions plutôt que de leur sens des responsabilités sociales renforcent cette situation.

En terminant, nous voulons encore une fois insister sur le fait que la société canadienne se tromperait lourdement si elle ne pouvait s'apercevoir que la recherche en sciences sociales joue le rôle de «radar» et de «critique» et qu'elle profite directement à la communauté scientifique. Par rôle de radar, nous entendons l'examen attentif de l'horizon et de l'environnement par des centaines de chercheurs libres de tout système ou de tout pouvoir imaginé par la société et capables de préparer le pays aux risques et aux changements quantitatifs. Le monde des affaires et le gouvernement, occupés à atteindre des objectifs à court terme, pas plus que les orientations pratiques renforcées par l'idée du profit, les périodes d'élection et les budgets annuels, ne peuvent remplir ce rôle d'évaluation. Le rôle de critique est aussi très important : il consiste à rendre compte des «mauvaises nouvelles» que personne ne veut entendre et à commenter les décisions prises. C'est de cette façon que la société, même si elle y résiste parfois, pourra se sensibiliser et s'adapter aux tensions grandissantes et aux problèmes sociaux possibles. Pour juger de la contribution de la recherche en sciences sociales, la société devrait s'interroger sur la façon dont ces dernières remplissent les deux rôles que l'on vient de décrire et s'assurer ensuite qu'ils soient bien joués.

La communauté des chercheurs en sciences sociales est une partie forte, vivante, de la communauté universitaire. Elle a bien répondu à la question de confiance soulevée par certains membres de la société. Il n'y a pas de doute que les contributions directes et indirectes qui ont été examinées dans cet ouvrage démontrent que les sciences sociales canadiennes concourent à la vitalité intellectuelle de la communauté, aux discussions publiques, à la formulation de politiques et à la formation des plus importantes ressources nationales du pays.

Bibliographie

Barret Stanley R.. *The rebirth of anthropological theory*. Toronto : University of Toronto Press, ℗1984. xiv, 266 p. ISBN 0-8020-5638-5

Berger, Carl. *The writing of Canadian history : aspects of English-Canadian historical writing, 1900-1970*. Toronto : Oxford University Press, 1976. x, 300 p. ISBN 0-1954-0252-9

Brooks, Stephen; Gagnon, Alain G. *Social scientists and politics in Canada : between clerisy and vanguard*. Kingston : McGill-Queen's University Press, 1988. x, 151 p. ISBN 0-7735-0663-2

Brym, Robert J. ; Fox, Bonnie J. *From culture to power : the sociology of English Canada*. Toronto : Oxford University Press, 1989. ix, 222 p. (Studies in Canadian sociology). ISBN 0-1954-0689-3

Bulmer, Martin. *The uses of social research : social investigation in public policy-making*. London : G. Allen & Unwin, 1982. xiv, 184 p. (Contemporary social research series ; 3). ISBN 0-0431-2011-3

Canadian research in education : a state of the art review : report prepared for the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada under the sponsorship of the Canadian Society for the Study of Education. John H.M. Andrews, W. Todd Rogers, éditeurs. Ottawa : the Council, 1982. 293 p. ISBN 0-6621-2039-6

Doern, G. Bruce ; Phidd, Richard W. *Canadian public policy : ideas, structure, process*. Toronto : Methuen, 1983. 624 p. ISBN 0-4589-4850-0

«Feminist scholarship». Publié par Pat Armstrong et Roberta Hamilton. *Canadian review of sociology and anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*. (Mai 1988). ISSN 0008-4948. p. 157-333

Hiller, Harry H. «The Canadian sociology movement : analysis and assessment». *Canadian journal of sociology = Cahiers canadiens de sociologie*. Vol. 4, no 2 (1979). ISSN 0318-6431. p. 125-145

The human sciences : their contribution to society and future research needs. Publié par Baha Abu-Laban et Brendan Gail Rule. Edmonton : University of Alberta Press, 1988. xvii, 293 p. ISBN 0-8886-4134-6

Jackson, Edgar L. «Focus : behavioral energy research in geography». *The Canadian geographer = Géographe canadien*. Vol. 32, no 2 (1988). ISSN 0008-3658. p. 162-172

Kail, Michèle. «Au hit-parade du changement : les études et recherches féministes». *Nouvelles questions féministes*. n° 3 (printemps 1982). ISSN 0248-4951. p. 79-98

Laperrière, René. *Bibliographie du droit du travail canadien et québécois, 1964-1983*. Cowansville (Québec) : Éditions Y. Blais, 1984. xv, 70 p. ISBN 2-8907-3515-X

Legendre, Renald. *Dictionnaire actuel de l'éducation*. Paris : Larousse, 1988. xiv, 679 p. ISBN 2-0330-0343-4

Meisel, John. «Some Canadian perspectives on communication research». *Canadian journal of communication*. Special issue (Hiver 1987). ISSN 0705-3657. p. 55-62

Millett, David. «Canadian sociology on the world scene». *National traditions in sociology*. Publié par Nikolai Genov. London : Sage, 1989. (Sage studies in international sociology ; 36). ISBN 0-8039-8197-X. p. 38-54

Perspectives on the social sciences in Canada. Publié par T.N. Guinsburg et G.L. Reuber. Toronto : University of Toronto Press, 1974. viii, 196 p. ISBN 0-8020-2164-6

A reader's guide to Canadian history. Toronto : University of Toronto Press, 1982. 2 vol. Sommaire : vol. 1, Beginnings to Confederation, publié par D.A. Muise ; vol. 2, Confederation to the present, publié par J.L. Granatstein et Paul Stevens. ISBN 0-8020-6442-6 (vol. 1), ISBN 0-8020-6490-6 (vol. 2)

La recherche en sciences sociales au Canada : stagnation ou régénération? : compte rendu d'une conférence tenue à Ottawa, les 3, 4, 5, octobre 1984. Ottawa : Conseil des sciences du Canada, 1985. 297 p. ISBN 0-6621-4233-0

Richard, C. ; Maheu, L. «La science au Québec francophone : enjeux de son développement et analyse de sa structure de postes scientifiques en biologie et en psychologie». En collaboration avec F. Descarries-Bélanger. *Canadian review of sociology and anthrophology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*. Vol. 24, no 1 (févr. 1987). ISSN 0008-4948. p. 58-80

Rule, Brendan G. ; Adair, John. «Contributions of psychology as a social science to Canadian society». *Psychologie canadienne = Canadian psychology*. Vol. 25, no 1 (1984). ISSN 0708-5591. p. 52-58

Les sciences sociales dans le changement socio-politique. Denis Duclos, éd. Paris : Economica, 1985. 158 p. ISBN 2-7178-0857-4

Shore, Marlene. *The science of social redemption : McGill, the Chicago School, and the origins of social research in Canada*. Toronto : University of Toronto Press, 1987. xviii, 340 p. ISBN 0-8020-5733-0

Smith, Dorothy E. The everyday world as problematic : a feminist sociology. Boston : Northeastern University Press, 1987. vi, 244 p. ISBN 1-5555-3015-X

«Sociology in anglophone Canada». Publié par John D. Jackson. *Canadian review of sociology and anthropology = Revue canadienne de sociologie et d'anthropologie*. Vol. 22, no 5 (déc. 1985). ISSN 0008-4948. p. 615-808

Wai, Lokky ; Shiel, Suzanne ; Balakrishnan, T.R. *Annotated bibliography of Canadian demography*, 1966-1982. London : Centre for Canadian Population Studies, University of Western Ontario, 1984. v, 314 p. ISBN 0-7714-0586-3

Pour obtenir une bibliographie plus exhaustive, on peut s'adresser à la :

Fédération canadienne des sciences sociales
151, rue Slater, bureau 415
Ottawa (Ontario)
K1P 5A3
Téléphone : (613) 238-6112
Télécopieur : (613) 238-6114